

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАПОРІЗЬКИЙ ПРОМИСЛОВИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»

**Результати самооцінювання за напрямком
«ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

у 2025/2026 н. р.

Критерії оцінювання	Вербальне оцінювання	Кількісне оцінювання			
		В (високий) 4 бали	Д (достатній) 3 бали	ВП (вимагає покращення) 2 бали	Н (низький) 1 бал
Компонент 1.1. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці в центрі					
1.1.1. Будівлі, споруди, приміщення і територія ЗПЦПТО є безпечними для навчання та праці	<p>Територія та приміщення закладу освіти чисті, охайні; відсутні отруйні дерева та кущі, гриби, рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Стан будівель, споруд, обстежується двічі на рік, про що свідчать записи у відповідних журналах та акти, складені за результатами обстежень.</p> <p>Шляхи евакуації утримуються в належному стані, двері на шляхах евакуації відчиняються в напрямку виходу з будівель. Грати на вікнах знято. Сходові марші і майданчики мають справні огорожі із поручнями. Сходові клітки, проходи та інші шляхи евакуації забезпечені евакуаційним освітленням.</p> <p>Перед початком нового навчального року проводяться заміри опору ізоляції освітлювальної та силової електромережі проводяться відповідно до пункту 1 розділу IV Правил пожежної безпеки та розрахунки допустимого струмового навантаження в приміщеннях навчальних корпусів.</p> <p>Системи централізованого водовідведення (каналізація) відповідають та експлуатуються відповідно до вимог пожежної безпеки.</p> <p>Будівлі закладу освіти забезпечують оптимальні умови для організації освітнього процесу. Система водопроводу, водовідведення відремонтовані, протікання води не зафіксовано. Лічильники обліку</p>	X			

постачання холодної води встановлені в навчальних корпусах, проходять перевірку із заміною у разі потреби один раз на 4 роки відповідно до вимог чинного законодавства.

Внутрішні стіни та стелі усіх приміщень без щілин, тріщин, деформацій, ознак ураження грибком. Підлога відремонтованих приміщень стійка до застосування дезінфекційних засобів, вологостійка, не слизька, не має щілин, механічних дефектів. Підлога спортзалу та частини навчальних приміщень потребують ремонту: мають тріщини, сколини.

Наказом по закладу освіти затверджений склад комісії з обстеження приміщень і споруд, щодо дотримання норм охорони праці, електро-, пожежної безпеки від 08.08.2025 р №518., яка керується Положенням про службу спостереження за безпечною експлуатацією будівель, споруд (СУОП-10) Територія ділянки закладу освіти освітлюється у вечірній та нічний час. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпеки для учасників освітнього процесу. Наявні окремі пошкодження цілісності огорожі території закладу, до якого є доступ сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту. У вестибюлі чергує технічний працівник (в навчальних корпусах - сторож, в гуртожитку - черговий), що забезпечує доступ до приміщень закладу освіти лише учасників освітнього процесу.

Облаштування території закладу освіти є безпечним, що засвідчують результати анкетування учасників освітнього процесу

№	Питання	Педагогічні працівники (викладачі і майстри) (95 % опитаних)	Здобувачі освіти (62 % опитаних)
1.	Чи вважаєте ви, що заклад освіти є безпечним для навчання та праці	Так-75 %	Так- 79 %
		Ні- 25 %	Ні- 21 %

Система тепlopостачання централізована. Відремонтована, випробувана на протікання та забезпечує оптимальні показники мікроклімату. Постійно проводиться часткова заміна радіаторів на більш сучасні.

У приміщеннях закладу освіти дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення систематично прибираються та провітрюються. Приміщення центру відремонтовані, замінені вікна на енергозберігаючі. Але внаслідок вибухів, спричинених військовими агресивними діями з боку російської федерації 28.09.2025 року, ударною хвилею були пошкоджені будівлі і споруди закладу освіти. Внаслідок обстрілу пошкоджень зазнали: навчальний корпус, майстерні закладу, гуртожиток закладу, в якому розташовані МКП, спортивний та актовий зали.

Загалом пошкоджено:

Адреса	пошкодження
м. Запоріжжя, вулиця Виробнича,15 (навчальний корпус)	вікон 71 шт., 292,8 кв.м.

м. Запоріжжя, вулиця Виробнича,15 (навчально-виробничі майстерні та прохідна галерея)	вікон 26 шт., 298,7 <u>КВ.М</u>
м. Запоріжжя, вулиця Виробнича, 2д (гуртожиток з прибудовою)	вікон 51 шт., 357,0 <u>КВ.М.</u>

Санвузли облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані. У закладі освіти наявні внутрішні туалети на I-III поверхах окремо для дівчаток, хлопчиків, і окремо для персоналу. Туалети відремонтовані, містять індивідуальні кабінки і утримуються в належному стані, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. У туалетах для миття рук підведена холодна та гаряча вода, наявне рідке мило, дезінфікуючі засоби. В туалетах, в відсутні електрсушарок для рук, користуються паперовими рушниками.

Дотриманням питного режиму забезпечується кожним здобувачем освіти індивідуально, відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів. Наявні антисептичні засоби. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально.

Здобувачі освіти забезпечені:

- робочими місцями – 100%;

- обладнанням, інструментами та матеріалами:

№ з/п	Професії	%	Адреса
1.	Центр механічної обробки металів	96 %	Вул. Виробнича,15
2.	STEM- лабораторія	96 %	Вул. Виробнича,15
3.	Токарно-фрезерна майстерня	92 %	Вул. Виробнича,15
4.	Слюсарів колісних транспортних засобів, слюсарів-ремонтників	86 %	Вул. Виробнича,15
5.	Газозварювальна	66 %	Вул. Виробнича,15
6.	Електрозварювальна	76 %	Вул. Виробнича,15
7.	Лабораторія цифрових освітніх технологій	96 %	Вул. Виробнича,15
8.	Лабораторія електротехнічних професій	96 %	Вул. Виробнича,15
9.	Касирів банку	92 %	Вул. Виробнича,2д
10.	Слюсарна	80%;	Бул. Вітчизняний ,16
11.	Штукатурів	70%;	Бул. Вітчизняний ,16
12.	Лицювальників-плиточників	65%;	Бул. Вітчизняний ,16
13.	Монтажників гіпсокартонних конструкцій	60%	Бул. Вітчизняний ,16
14.	Контролерів верстатних та слюсарних робіт; Лаборантів з фізико-механічних випробувань	70%	Бул. Вітчизняний ,16

- підручниками:

Категорія підручників	Відсоток забезпечення	
	Бібліотека №1	Бібліотека №2
Загальноосвітня підготовка	100%	100%
Професійно – практична підготовка	79%	72%
Професійно – теоретична підготовка	80%	76%

Навчальні кабінети знаходяться на всіх 4-х поверхах (I корпус) та 3-х поверхах (III корпус) будівель, навчально-виробничі майстерні I корпусу – в навчально-практичному центрі, в III корпусі – на I поверсі та в цокольному приміщенні гуртожитку. Висота кабінетів, лабораторій, майстерень, тощо відповідає загальним вимогам до приміщень. При ремонтних роботах використовуються лише безпечні матеріали. Поверхні не мають щілин, тріщин або ознак ураження грибком. Штучне освітлення є системою загального освітлення. В комп'ютерних класах норми освітленості на робочому місці на екрані та на клавіатурі не менш як 200 лк. Площа робочого відповідає нормі 0,6 кв.м. (Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 (зі змінами), ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти» — державні будівельні норми.

Облаштовано спортивні майданчики, футбольне поле, майданчик тренажерів. Кількість здобувачів освіти центру не перевищує його проєктну потужність.

Наявність спортивних майданчиків (по видам спорту), їх розміри, оснащення (знаряддя, споруди) та технічний стан:

- корпус 1: спортивний майданчик (1200 м2) оснащений спортивним обладнанням, стан задовільний
- корпус 3: спортивний майданчик (1989 м2), оснащений спортивним обладнанням, стан задовільний.

Комплектування груп відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень. Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями, обладнанням, відповідно до профілю діяльності.

В навчальних корпусах створені приміщення прийому їжі, відпочинку для педагогічних працівників. Для здобувачів освіти таке місце відсутнє.

В гуртожиках обладнані приміщення для навчання та відпочинку з діючою системою інтернету:

- гуртожиток № 1 - бібліотека та приміщення на всіх поверхах, окрім II;
- гуртожиток №2 - на I,II,IV та бібліотека.

Ці приміщення є бар'єрними для осіб з інвалідністю.

1.1.2
ЗПЦПТО
забезпечений
навчальними
приміщеннями
и з

Центр є власником комплексу, який включає 2 навчальних корпуси, 2 гуртожитки, суспільно-побутовий корпус, 2 спортивних майданчики. Будівлі, споруди, навчальні приміщення відповідають вимогам санітарно-технічних нормативів, про що свідчать щорічні акти до початку нового навчального року, які підписуються членами комісії освітнього закладу, представником Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, представником Запорізького міського відділу Державної установи «Запорізький лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України», представником відділу запобігання

X

<p>відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації РНП</p>	<p>надзвичайним ситуаціям Запорізького міського районного управління Головного управління Державної служби надзвичайних ситуацій у Запорізькій області, представником санітарно-епідеміологічного нагляду та організації розслідування спалахів управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Головного управління Держпродспоживслужби в Запорізькій області та затверджується директором Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу обладнано 14 навчально-виробничих майстерень; 11 лабораторій; 31 навчальний кабінет, з яких 20 – загальноосвітньої підготовки, 11 – загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки. До складу навчального комплексу входять 2 актові зали, 2 спортивні зали, їдальня, 2 бібліотеки, методичний кабінет та 2 медичні пункти. Навчальні приміщення, в основному, оснащені відповідно до встановлених вимог; розроблені паспорти комплексно-методичного забезпечення. Загальноосвітня підготовка здійснюється у 20 кабінетах, з яких 8 – суміщені. Площа на одного учня складає від 1,4 м2 до 2,7 м2, комплексно-методичне забезпечення знаходиться у межах 80 % – 92 %. Для загальнопрофесійної підготовки обладнано 1 кабінет, інші кабінети – суміщені.</p> <p>Площа на одного учня складає 1,8 м2 комплексно-методичне забезпечення знаходиться у межах 80 % – 93 %. Професійно-теоретична підготовка здійснюється у 10 кабінетах, з яких 7 – суміщені, та 4 лабораторіях (всі суміщені). Площа на одного учня складає від 1,4 м2 до 2,2 м2, комплексно-методичне забезпечення знаходиться у межах 82 % – 93 %. Для професійно-практичної підготовки обладнано 14 майстерень та 5 лабораторій. Площа на одного учня складає від 5,7 м2 до 9,1 м2, комплексно-методичне забезпечення знаходиться у межах 83 % – 93 %. Санітарно-гігієнічні умови навчальних кабінетів і майстерень відповідають чинним нормам і правилам. Кабінети, лабораторії, майстерні естетично оформлені, оснащені технічними засобами навчання, наочними та методичними посібниками і відповідають вимогам навчальних планів і програм з професій.</p> <p>Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Штукатур» використовується 9 навчальних кабінетів, 8 суміщених, лабораторій – 6, з них 3-суміщені, навчально-виробничих майстерень – 1. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 1,4 м2 до 2,7 м2; у лабораторіях – від 2,1 м2 до 2,7 м2; у навчально-виробничій майстерні – 3,9 м2. Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 85 %, у лабораторіях – 80 %, у навчально-виробничих майстернях – 90 %. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 86,6 %. Разом з тим, кабінети та лабораторії суміщені. У кабінетах не вистачає цифрових освітніх ресурсів для проведення дистанційних уроків теоретичного навчання за темами: «Приготування розчинових сумішей», «Прийоми виконання основних операцій штукатурних процесів», «Провішування поверхонь, влаштування марок і маяків»; наочних макетів та зразків різних видів штукатурки. У штукатурній майстерні не вистачає контрольно-вимірювальних інструментів, різних видів сухих будівельних сумішей для виконання штукатурних робіт, відсутня механізація штукатурних робіт.</p> <p>Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Лицювальник-плиточник» використовується 12 навчальних кабінетів, 10 суміщених, лабораторій – 7, з яких 3 – суміщені, навчально-виробничих майстерень – 1. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 1,4 м2 до 2,7 м2; у лабораторіях – від 2,1 м2 до 2,7 м2; у навчально-виробничій майстерні – 3,5 м2. Комплексно-методичне</p>				
---	--	--	--	--	--

забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 85 %, у лабораторіях – 80 %, у навчально-виробничих майстернях – 90 %. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 86,6 %. Разом з тим, кабінети та лабораторії суміщені. У кабінетах не вистачає цифрових освітніх ресурсів для проведення дистанційних уроків теоретичного навчання за темами: «Підготовка поверхні під лицювання і настилення підлоги», «Підготовка плиток до лицювання і настилення підлоги». У майстернях не вистачає гідроізоляційних матеріалів, сухих клейових сумішей для укладки плитки, пластифікуючих добавок.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Машиніст крана (кранівник)» використовується 20 навчальних кабінетів, 11 суміщених, лабораторій – 6 та 7 суміщених, навчально-виробничих майстерень – 1. Є лабораторія з тренажером для відпрацювання вмінь та навичок. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 1,4 м² до 2,7 м²; у лабораторіях – від 2,1 м² до 6,0 м²; у навчально-виробничих майстернях – від 5,0 м² до 6,3 м².

Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 83%, у лабораторіях – 80%, у навчально-виробничих майстернях – 89%. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 93%. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 86 %. У кабінетах не вистачає зразків макетів деталей та вузлів механізмів крана: циліндричний редуктор, гальма з електрогідроштовхачем, ходових коліс, канатного барабану. В електромонтажній майстерні не вистачає гідравлічного інструмента для опресування мідних та алюмінієвих наконечників, сучасної пускорегулюючої апаратури.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Електрогазозварник» використовується 15 навчальних кабінетів, з яких 6 суміщені, навчально-виробничих майстерень – 2, лабораторій – 5. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 1,4 м² до 2,2 м²; у лабораторіях – від 1,6 м² до 2,4 м²; у навчально-виробничих майстернях – від 6,3 м² до 9,1 м². Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 84 %, у лабораторіях – 80 %, у навчально-виробничих майстернях – 89 %. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 85,5 %. Разом з тим, кабінети та лабораторії суміщені. У кабінетах та лабораторіях не вистачає зразків сучасних складальних пристосувань (магнітні кутники, кутові струбцини). У майстерні не вистачає обладнання для зварювання в середовищі аргону, вуглекислоти, під шаром флюсу, плазмової установки для різання і зварювання, повітряно-дугового різачка, електрошлакової установки.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» використовується 12 навчальних кабінетів, 10 суміщених, лабораторій – 7, з яких 3 – суміщені, навчально-виробничих майстерень – 1. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 1,4 м² до 2,7 м²; у лабораторіях – від 2,1 м² до 2,7 м²; у навчально-виробничій майстерні – 3,5 м². Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 85 %, у лабораторіях – 80 %, у навчально-виробничих майстернях – 90 %. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 86,6 %. Разом з тим, кабінети та лабораторії суміщені. У кабінетах для підготовки здобувачів освіти з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» не вистачає цифрових освітніх ресурсів для проведення дистанційних уроків теоретичного навчання за темами: «Технологія монтажу простих каркасів гіпсокартонних перегородок», «Технологія кріплення гіпсокартонних, гіпсоволокнистих виробів до

елементів каркасу», «Улаштування дверних і віконних прорізів у гіпсокартонних перегородках та облицювань», «Технологія монтажу каркасу прямолінійних перегородок». У майстерні не вистачає таких інструментів: рубанок для обрізки кромки ГКЛ, пила для ГКЛ (ГВП), рашпіль для шліфування, електричний шуруповерт.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Монтажник радіоелектронної апаратури» використовується 10 навчальних кабінетів, з яких 2 суміщені, навчально-виробничих майстерень – 2, лабораторій – 5. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 2,1 м² до 2,7 м²; у лабораторіях – від 2,7 м² до 6,0 м²; у навчально-виробничих майстернях – від 4,8 м² до 6,4 м². Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 84%, у лабораторіях – 80%, у навчально-виробничих майстернях – 93%. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 92%. У електромонтажній майстерні не вистачає гідравлічного інструменту для опресування мідних та алюмінієвих наконечників, сучасної пускорегулюючої апаратури, сучасного апарату для зварювання жил проводів та кабелів.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Касир (в банку)» використовується 15 навчальних кабінетів, решта приміщень – суміщені. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 1,7 м² до 2,7 м². Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 84 %. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 84 %. Разом з тим, кабінети суміщені. У кабінетах при виконанні лабораторно-практичних завдань не вистачає сучасних купюролічильних машин, детекторів для перевірки банкнот, демоверсії програм-тренажерів. Купюролічильних машин, детекторів для перевірки банкнот, демоверсії програм-тренажерів.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Оператор комп'ютерного набору» використовується 15 навчальних кабінетів, та – 7 суміщених, лабораторій – 2. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 2,1 м² до 2,7 м²; у лабораторіях – від 1,5 м² до 3 м². Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 84 %, у лабораторіях – 88 %. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 85 %. Разом з тим, кабінети та лабораторії суміщені. У кабінетах та лабораторіях не вистачає пакетів офісних програм MS Outlook, MS One Drive, Total network inventory (бази даних апаратного і програмного забезпечення).

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Контролер верстатних та слюсарних робіт (слюсарні роботи)» використовується 10 навчальних кабінетів, 8 суміщених, лабораторій – 5. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 1,4 м² до 2,7 м²; у лабораторіях – 1,6 м² до 2,9 м². Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 83 %, у лабораторіях – 87 %. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 84,5 %. У кабінетах, лабораторіях не вистачає сучасних приладів (дефектоскопів, приладу для визначення радіального биття); не вистачає сучасних електронних контрольно-вимірювальних інструментів.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Лаборант з фізико-механічних випробувань» використовується 15 навчальних кабінетів, 10 суміщених, навчально-виробничих майстерень – 1 (суміщена), лабораторій – 6, решта приміщень суміщені. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 2,1 м² до 2,7 м²; у лабораторіях – від 2,1 м² до 2,9 м²; у навчально-виробничій

майстерні – 2,9 м2. Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 84 %, у лабораторіях – 80 %, у навчально-виробничих майстернях – 93 %. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 86,9 %.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Оператор верстатів з програмним керуванням» використовується 5 навчальних кабінетів, 3 суміщених, і 1 навчально-виробнича майстерня. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 2,1м2 до 2,7 м2; у лабораторії – від 2,7 м2 до 6,0 м2; у навчально-виробничих майстернях – 9 м2. Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 85%, у лабораторіях – 80%, у навчально-виробничих майстернях – 86%. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 93%. Разом з тим, кабінети та лабораторії суміщені. Для проведення лабораторних робіт з предмета «Допуски та технічні вимірювання» не вистачає макетів вимірювальних інструментів індикаторного типу та таблиць єдиних систем допусків та посадок.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Слюсар-ремонтник» використовується 15 навчальних кабінетів, з яких 3 суміщені, лабораторій – 6, навчально-виробничих майстерень – 2.

Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 2,1м2 до 2,7 м2; у лабораторіях – від 2,7м2 до 6,0 м2; у навчально-виробничих майстернях – від 6,0 м2 до 10,2 м2. Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 87%, у лабораторіях – 80%, у навчально-виробничих майстернях – 90%. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 92%. Разом з тим, кабінети та лабораторії суміщені. У слюсарній майстерні для підготовки слюсарів-ремонтників частково відсутні набори сучасних вимірювальних інструментів.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Слюсар з ремонту автомобілів» використовується 15 навчальних кабінетів, з яких 3 суміщені, лабораторій – 5, навчально-виробничих майстерень – 2. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 2,1м2 до 2,7 м2; у лабораторіях – від 2,7 м2 до 6,0 м2; у навчально-виробничих майстернях – від 6,0 м2 до 10,2 м2. Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 84%, у лабораторіях – 80%, у навчально-виробничих майстернях – 90%. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 87%. Разом з тим, кабінети та лабораторії суміщені. У кабінетах не вистачає зразків макетів сучасних інжекторних двигунів. У лабораторіях не вистачає сучасних контрольно-вимірювальних інструментів для тестування автомобілів, проведення ТО.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Слюсар з механоскладальних робіт» використовується 15 навчальних кабінетів, з яких 3 суміщені, навчально-виробничих майстерень – 3, лабораторій – 5. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 2,1м2 до 2,7 м2; у лабораторіях – від 2,7 м2 до 6,0 м2; у навчально-виробничих майстернях – від 6,0 м2 до 7,2 м2. Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 83%, у лабораторіях – 80%, у навчально-виробничих майстернях – 89%. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 93%.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Верстатник широкого профілю» використовується 5 навчальних кабінетів, 3 суміщених, і 1 навчально-виробнича майстерня. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 2,1м2 до 2,7 м2; у лабораторії – від 2,7 м2 до 6,0 м2; у

	<p>навчально-виробничих майстернях – 9 м². Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 85%, у лабораторіях – 80%, у навчально-виробничих майстернях – 86%. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 93%.</p> <p>Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» використовується 10 навчальних кабінетів, з яких 2 суміщені, навчально-виробничих майстерень – 2, лабораторій – 5. Площа на одного учня в навчальних кабінетах складає від 2,1 м² до 2,7 м²; у лабораторіях – від 2,7 м² до 6,0 м²; у навчально-виробничих майстернях – від 4,8 м² до 6,4 м². Комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів знаходиться у межах 84%, у лабораторіях – 80%, у навчально-виробничих майстернях – 93%. Комплексно-методичне забезпечення з професії становить 92%.</p> <p>У електромонтажній майстерні не вистачає гідравлічного інструмента для опресування мідних та алюмінієвих наконечників, сучасної пускорегулюючої апаратури, сучасного апарату для зварювання жил проводів та кабелів.</p> <p>У центрі достатній рівень забезпечення освітнього процесу комп'ютерною та копіювально-розмножувальною технікою. На час проведення самоаналізу у центрі 217 ноутбуків (з них 215 – справні), комп'ютери та комп'ютерна техніка – 101 (з них 87 – справні), 16 мультимедійних проєкторів, 2 мультимедійні комплекси, 7 інтерактивних дошок, 39 хромбуків, 1 інтерактивна панель, 1 дошка модераційна. Усі ці пристрої забезпечують ефективну організацію освітнього процесу та життєдіяльність закладу освіти.</p> <p>Спортивний комплекс включає 2 спортивні зали загальною площею 352 м² та 2 спортивних майданчики, що відповідає вимогам з фізичної підготовки. Забезпеченість спортивним інвентарем – 95 %, більшість спортивного інвентарю оновлено.</p> <p>За результатами самоаналізу встановлено, що матеріально-технічне забезпечення закладу освіти в цілому відповідає вимогам, але разом з тим виявлено, що:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лабораторії, майстерні забезпечені необхідними комплектами інструментів та пристроїв, контрольно-вимірювальними приладами на 93 % – 95 %; • комплексне методичне забезпечення кабінетів в середньому становить 82 – 87 %; • недостатня кількість навчальних кабінетів, 15 кабінетів суміщені. 				
<p>1.1.3 Здобувачі П(ПТ)О та працівники ЗПЦПТО обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльно</p>	<p>Інструктажі/навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у навчальному закладі (СУОП - 11)). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій, інженер з охорони праці, керівники структурних підрозділів, педагогічні працівники. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Підтвердженням того є відсутність виробничого травматизму серед учасників освітнього процесу протягом останніх 4 років.</p>	X			

сті,
правилами
поведінки в
умовах
надзвичайних
ситуацій і
дотримуються
їх

Раз на три роки педагогічний колектив проходить навчання та перевірку знань загальних питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, згідно Положення навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (СУОП-07). Склад комісії з перевірки знань затверджено Наказом по закладу освіти від 31.07.2025 р.№ 505. Остання перевірка знань 11 квітня 2025 року. (Протокол № 1. від 11.04.2025 року), керівники структурних підрозділів, інженер з охорони праці, старші майстри та викладачі навчального предмету «Охорона праці» в НМЦ ПТО в Запорізькій області, згідно з графіком проходження.

В закладі освіти створена служба з охорони праці (Наказ від 08.08.2025 року № 517), яка керується в своїй роботі Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у навчальному закладі (СУОП - 01) та Положення про службу охорони праці та безпеки життєдіяльності (СУОП- 03). Наказом директора закладу освіти від 08.08.2025 р. № 519 призначені відповідальні особи за охорону праці, безпеку життєдіяльності, пожежну безпеку, безпечний стан обладнання, механізмів в приміщеннях закладу освіти.

Організаційно-правовим документом, який визначає завдання, права, обов'язки і відповідальність працівника за виконання покладених функцій, є посадова інструкція, яка містить умови додержання правил охорони праці, санітарних норм і вимог безпеки виконання робіт, згідно Закону України «Про охорону праці», а саме:

- дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я оточуючих людей в процесі виконання будь-яких робіт чи під час перебування на території підприємства;
- знати і виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці, правила поводження з машинами, механізмами, устаткуванням та іншими засобами виробництва, користуватися засобами колективного та індивідуального захисту;
- проходити у встановленому законодавством порядку попередні та періодичні медичні огляди.

Питання щодо роботи педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності заслуховуються на засіданні педагогічної ради, на інструктивно – методичних нарадах. 100% працівників та здобувачів освіти закладу систематично проходять інструктажі з безпеки життєдіяльності. Результати проведеного опитування

№	Питання	Педагогічні працівники (викладачі і майстри) (95 % опитаних)	Здобувачі освіти (62 % опитаних)
1.	Чи задовольняє вас проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності	Так - 98 2 %	Так - 95 %
		Ні - 2 %	Ні - 5 %

<p>1.1.4. Учасники освітнього процесу обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами П(П)О та працівниками або раптового погіршення їх стану здоров'я вживають необхідних заходів</p>	<p>Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. Алгоритм дій керівника та учасників освітнього процесу у разі нещасного випадку та випадках травмування або погіршення самопочуття у здобувачів освіти обговорювалось на інструктивно – методичних нараді (протокол № 1 від 18.09.2025 р.)</p> <p>Результати проведеного опитування такі:</p> <table border="1" data-bbox="427 354 1886 845"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 354 506 485">№ з/п</th> <th data-bbox="506 354 1131 485">Питання</th> <th data-bbox="1131 354 1547 485">Педагогічні працівники (викладачі і майстри 95 % опитаних)</th> <th data-bbox="1547 354 1886 485">Здобувачі освіти (62 % опитаних)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 485 506 663" rowspan="2">1.</td> <td data-bbox="506 485 1131 663" rowspan="2">Чи обізнані ви щодо порядку дій під час надзвичайної ситуації</td> <td data-bbox="1131 485 1547 579">Так – 100 %</td> <td data-bbox="1547 485 1886 579">Так – 95 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 579 1547 663">Ні -0 %</td> <td data-bbox="1547 579 1886 663">Ні – 5 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 663 506 845" rowspan="2">2.</td> <td data-bbox="506 663 1131 845" rowspan="2">Чи обізнані ви щодо порядку дій у разі нещасного випадку</td> <td data-bbox="1131 663 1547 758">Так – 93 %</td> <td data-bbox="1547 663 1886 758">Так – 95 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 758 1547 845">Ні – 7 %</td> <td data-bbox="1547 758 1886 845">Ні – 5 %</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Питання	Педагогічні працівники (викладачі і майстри 95 % опитаних)	Здобувачі освіти (62 % опитаних)	1.	Чи обізнані ви щодо порядку дій під час надзвичайної ситуації	Так – 100 %	Так – 95 %	Ні -0 %	Ні – 5 %	2.	Чи обізнані ви щодо порядку дій у разі нещасного випадку	Так – 93 %	Так – 95 %	Ні – 7 %	Ні – 5 %	X			
№ з/п	Питання	Педагогічні працівники (викладачі і майстри 95 % опитаних)	Здобувачі освіти (62 % опитаних)																		
1.	Чи обізнані ви щодо порядку дій під час надзвичайної ситуації	Так – 100 %	Так – 95 %																		
		Ні -0 %	Ні – 5 %																		
2.	Чи обізнані ви щодо порядку дій у разі нещасного випадку	Так – 93 %	Так – 95 %																		
		Ні – 7 %	Ні – 5 %																		
<p>1.1.5. У ЗПЦПТО створені умови для харчування учасників освітнього процесу</p>	<p>В закладі освіти організована виплата грошової компенсації за харчування здобувачам освіти визначених законодавством категорій. Згідно з Постановою КМУ №305 від від 24 березня 2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та зміни до даної Постанови, які вносяться Постановою Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2025 р. № 1280 здобувачам освіти з числа дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та особам з їх числа, внутрішньо переміщеним особам та здобувачам освіти, з малозабезпечених сімей надається грошова компенсація. (згідно п. 16 зазначеної Постанови та Положення про харчування в ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО») Здобувачам освіти, з числа дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та особам, з їх числа, які знаходяться на повному державному утриманні виплачується компенсація за кожен день, здобувачі освіти, з числа дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування з опікою, внутрішньо переміщені особи та здобувачі освіти з малозабезпечених сімей, отримують компенсацію за дні практики та офлайн навчання. Керівник групи надає табель відвідування здобувачем освіти з зазначеним соціальним статусом і днями офлайн навчання. Станом на 01.09.2025 року здобувачів освіти з числа учнів – сиріт та учнів, позбавлених піклування було 38 осіб. Внутрішньо переміщених осіб 179, здобувачів освіти з малозабезпечених сімей 9.</p>			X																	

<p>1.1.6. ЗПЦПТО створені умови для безпечного використання мережі Інтернет учасниками освітнього процесу</p>	<p>У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті та захисту особистих даних під час використання мережі. В освітньому середовищі Google Workspace for Education кожен учасник освітнього процесу має гарантії безпеки особистих даних та захист від зовнішніх атак. Більшість комп'ютерів мають технічні засоби та інструменти контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. У закладі освіти систематично проводиться (під час уроків інформатики спеціальний модуль «Інформаційна безпека», позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, зберігання даних та конфіденціальної інформації, доступу до особистих даних в соціальних мережах. З батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, що підтверджує більшість опитаних батьків. Питання попередження кібербулінгу розглядалися на батьківських зборах, засіданнях педагогічного колективу, бесідах соціального психолога зі здобувачами освіти та їх батьками.</p>	<p>X</p>		
<p>1.1.7. У ЗПЦПТО застосовують ся підходи для адаптації та інтеграції здобувачів П(ПТ)О до освітнього процесу, професійної адаптації працівників</p>	<p>Здатність особистості адаптуватися до соціального середовища є однією із заporук її успішного входження в колектив, а як наслідок – внутрішнього комфорту. Адже завданням освіти на сучасному етапі є формування такої особистості, яка буде впевнено почуватися у будь-якому колективі, вірити у власні можливості, знаходити спільну мову з різними людьми. Саме тому так важливо приділяти багато уваги питанню соціальної адаптації особистості на початку її навчання. Система адаптації та інтеграції здобувачів освіти в ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» включає організаційні заходи (підготовка до нового середовища, формування позитивної мотивації, підтримка соціального статусу) та індивідуальний підхід (адаптація навчальних матеріалів з урахуванням потреб кожного здобувача, система оцінювання здобувачів освіти). Головна мета — полегшити перехід здобувачів освіти до професійного навчання, усунути дискомфорт та забезпечити успішне засвоєння знань.</p> <p>Організаційні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знайомство з закладом, його правилами та вимогами. • Формування мотивації: Створення умов для розвитку позитивної мотивації до навчання та професії. • Соціальна адаптація: Допомога в установленні соціального статусу в новому колективі, формування дружніх стосунків. • Психологічна підтримка: Зменшення психологічного та фізичного дискомфорту від зміни освітнього середовища. <p>Індивідуальний підхід:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптація навчальних матеріалів: Зміна та пристосування навчальних ресурсів до рівня знань, стилю навчання та інтересів учнів (наприклад, за допомогою інтерактивних технологій або штучного інтелекту). Зміна способу подачі матеріалу без зміни його змісту та складності. • Оцінювання: Застосування системи оцінювання, яка враховує індивідуальні особливості здобувача освіти. <p>Робота, яка розрахована на 1 рік навчання, проводиться, зазвичай, в 3 етапи:</p> <p>✓ I-й етап – оцінка психо-емоційного стану першокурсників, їх соціально-психологічна підтримка входження у нове освітнє середовище, інформування про умови, організацію та зміст навчальної діяльності</p>		<p>X</p>	

в закладі освіти, підтримка та допомога у вирішенні поточних проблем класними керівниками та майстрами виробничого навчання, що сприяє зниженню тривожності через зниження ситуації невизначеності (вересень, жовтень).

Проведена практичним психологом закладу з першокурсниками діагностика Люшера дозволяє виміряти їх психофізіологічний стан, стресостійкість, активність та комунікативні здібності, дозволяє визначити причини психологічного стресу. За результатами тестування 3,3 % здобувачів освіти першого курсу потребують психологічної підтримки (тренінги, роботи в «групах підтримки», психологічних ігор, тематичних круглих столів та інше) підтримки батьків, як опори для дітей, а також підтримки педагогів. А 2,0 % здобувачів освіти потребують консультативної та психотерапевтичної корекційної роботи з психотерапевтом, або іншими спеціалістами залежно від потреб та обставин. Результати тестування доведені до відома класних керівників та майстрів виробничого навчання груп першого курсу.

Аналіз результатів тесту « Психогеометрія» здобувачів освіти першого курсу дає можливість зробити наступні висновки:

1. особистісний тип першокурсників

«потенційний лідер» – 2,7 % ;

«комунікатор» – 3,1 % ;

«креативний» – 0,9 % ;

«непередбачуваний» – 0,4 % ;

«трудоголік» – 0,95 %.

2. прогноз поведінки кожного типу особистості:

«потенційний лідер» – домінуючий стиль поведінки, компроміс;

«комунікатор» – спостерігачі, проявляють нерішучість, компроміс;

«креативний» – уникання, або суперництво до перемоги;

«непередбачуваний » – компроміс, або непередбачуваність;

«трудоголіки» – впертість, уникнення.

3. визначення рівня психологічної сумісності у спілкуванні між:

«потенційний лідер» та «креативний» – можуть виникати суперництво, агресія та атаки;

«комунікатор» та «потенційний лідер» – уникнення від зіткнень та виникнення конфліктів;

«комунікатор», «трудоголік», «креативний» та «непередбачуваний» – укладання союзів, співпраця.

Остаточну індивідуальну характеристику здобувачі освіти отримують особисто, або на запит за потреби.

✓ II-й етап – це комплексне індивідуально-психологічне обстеження здобувачів освіти, вироблення рекомендацій для адекватного засвоєння навчального матеріалу і адаптації першокурсників в новому освітньому середовищі (листопад, грудень).

✓ III-й етап – полягає у використанні отриманої інформації для проведення семінарів, індивідуальних і групових консультацій педагогів для запобігання виникнення проблемних ситуацій у навчальному процесі; корекційно-розвивальна робота з учнями для формування згуртованих учнівських колективів і допомоги дезадаптованим учням; консультування батьків учнів, які не адаптувалися до роботи в новому середовищі (другий семестр). Напрацьовані спільно з практичним психологом, педагогами, класними

	<p>керівниками, майстрами виробничого навчання підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти в освітній процес закладу. Проводиться анкетування серед здобувачів освіти з питань адаптації. Налагоджена співпраця педагогів з практичним психологом, батьками (проведення анкетування серед здобувачів освіти груп, індивідуальних бесід). Шляхом анкетування вивчається думка батьків та здобувачів освіти щодо умов адаптації та інтеграції підлітків у закладі.</p> <p>Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників через проведення семінарів, консультацій, анкетування та надання психолого-педагогічної підтримки новоприбулим працівникам. Також заклад створює умови для професійного розвитку, координуючи діяльність професійних спільнот, організовуючи програми підвищення кваліфікації та допомагаючи в самоосвіті.</p> <p>Шляхи адаптації та професійного розвитку: Психолого-педагогічна підтримка: Проведення семінарів, консультацій та бесід для новоприйнятих педагогів.</p> <p>Оцінювання та зворотний зв'язок: Анкетування для з'ясування потреб та ефективності заходів адаптації.</p> <p>Професійний розвиток: Створення умов для постійної самоосвіти та участі у програмах підвищення кваліфікації.</p> <p>Координація професійних спільнот: Організація роботи методичних об'єднань та творчих груп для обміну досвідом.</p> <p>Система атестації: Забезпечення системи заходів для оцінювання педагогічної діяльності та професійної відповідності.</p> <p>Планування діяльності: Планування та реалізація заходів щодо професійної адаптації та запобігання дискримінації в освітньому процесі.</p>					
1.1.8. У ЗПЦПТО створені умови для медичного обслуговування учасників освітнього процесу	<p>В закладі освіти наявний медичний пункт, який розташований в приміщенні гуртожитку за адресою : вулиця Виробнича 2Д. Медичний пункт закладу має достатню кількість медикаментів першої медичної допомоги. В закладі працює медична сестра Мелешкова Галина Семенівна, згідно з графіком. В кожному гуртожитку в вихователів, в лабораторіях та майстернях, спортивному залі перевіряється та оновлюється склад аптечок першої медичної допомоги. Медична сестра організовує проходження поглибленого медичного огляду дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Своєчасного проходження флюорографічного обстеження всіх учасників освітнього процесу, здобувачів освіти диспансерної групи. Один раз на тиждень в складі комісії медична сестра закладу проводить огляд санітарного стану кімнат гуртожитку та місць загального користування. Медична сестра контролює укладання медичної декларації з сімейним лікарем всіма учасниками освітнього процесу. Усі працівники закладу до початку навчального року проходять медичний огляд та мають допуск до роботи. Надання медичних послуг всім учасникам освітнього процесу здійснює медична сестра. Медичні кабінети не ліцензовано.</p>		X			
		У цілому за компонентом 1.1		3	3	2
Компонент 1.2. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (на підприємствах під час виробничої практики)						
1.2.1.	На час виробничого навчання і виробничої практики на виробництві укладається договір між		X			

<p>На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачам П(ПТ)О забезпечуються робочі місця, безпечні умови праці відповідно до РНП та угод</p>	<p>підприємством та закладом освіти. Направлення здобувачів освіти на практику оформляється наказом по освітньому закладу, яким затверджуються списки здобувачів освіти та зазначаються майстри виробничого навчання. Від підприємства — бази практики обов'язково отримують копію наказу про персональний розподіл здобувачів освіти на робочі місця або навчально-виробничі ділянки, в якому крім того вказано призначення з числа інженерно-технічних працівників та кваліфікованих робітників підприємства відповідальних за проведення виробничого навчання, виробничої практики (тобто керівників практики від підприємства); заходи щодо забезпечення умов і безпеки праці на рівні нормативних вимог.</p> <p>Підприємство надає здобувачам освіти обладнані робочі місця або навчально-виробничі ділянки для проходження професійно-практичної підготовки, які відповідають робочій навчальній програмі а також визначаються умови безпеки праці на робочих місцях. Старші майстри та майстри виробничого навчання закладу освіти здійснюють контроль за створенням безпечних умов праці здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах. За результатами контролю в закладі освіти щомісячно видається наказ.</p> <p>Частка здобувачів освіти, які на період виробничого навчання/виробничої практики закріплені на робочих місцях, що відповідають вимогам РНП за період з 01.01.2025 по 01.12.2025 становить 88.2%. Решта здобувачів освіти – 11,8% відповідно до листа МОН України від 22.07.2025 № 1/15298-25 «Про організацію освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2025/2026 навчальному році» проходять виробниче навчання/виробничу практику у навчально-виробничих майстернях закладу освіти.</p> <p>Частка здобувачів освіти, які на період виробничого навчання/виробничої практики на підприємстві забезпечені спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту становить 97%.</p> <p>Перед початком навчання усі здобувачі освіти пройшли медичний огляд та мають висновок фахівців про можливість навчатися за обраними професіями.</p> <p>До початку виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві, відповідно до Закону України «Про охорону праці», затвердженого Постановою Верховної Ради України від 14.10.1992 (із змінами) № 2695-ХІІ здобувачі освіти вивчають розроблені і затверджені положення, інструкції, інші акти з охорони праці, що діють у межах підприємства та встановлені правила виконання робіт і поведінки працівників на території підприємства, у виробничих приміщеннях, на будівельних майданчиках, робочих місцях.</p> <p>Під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах зі здобувачами освіти проводяться обов'язкові інструктажі з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях. Майстри виробничого навчання закладу освіти додатково ведуть Журнал обліку інструктажів з охорони праці під час виробничого програми навчання та виробничої практики.</p>				
<p>1.2.2. Під час проходження виробничого навчання і</p>	<p>Виконання робіт під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві регулюється комплексом документів, ключовими з яких є навчальні плани і закладу освіти та договір про проведення практичної підготовки, укладений між закладом освіти та підприємствами. Згідно з робочим навчальним планом визначається зміст, обсяг, тривалість та види робіт.</p> <p>Режим робочого дня неповнолітніх під час професійно-практичної підготовки на виробництві відповідає</p>	<p>Х</p>			

<p>виробничої практики праця здобувачів П(ПТ)О не використовується для цілей, не передбачених РНП</p>	<p>вимогам, встановленим законодавством. У разі порушення цих вимог здобувачі освіти переводяться в навчально-виробничі майстерні закладу освіти, а в подальшому - на інше підприємство. Під час проходження виробничого навчання і виробничої практики праця здобувачів освіти не використовується для цілей, не передбачених робочими навчальними планами і програмами.</p>				
<p>1.2.3 В гуртожитку забезпечені необхідні умови для проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту. Виховної роботи, фізичної культури учнівської молоді, у тому числі осіб з інвалідністю</p>	<p>Заклад освіти має два учнівські 5 поверхові гуртожитки коридорного типу. Поверхи поділені для окремого проживання здобувачів освіти за гендером. Гуртожиток за адресою: вулиця Виробнича, 2 Д має бомбосховище, заклад не пристосований для маломобільних людей. Гуртожиток за адресою : бульвар Вітчизняний, 16 має укриття і має підйомник для маломобільних людей. На кожному поверсі є 2 кухні, 2 кімнати з умивальниками, 2 туалети на 4 місця, 2 пральні кімнати з пральними та сушильними машинами, кімнатою відпочинку. Умивальники, кухні забезпечені гарячою водою, кухні облаштовані меблями, чайниками, мікрохвильовими піччями, холодильниками, морозильними камерами. Є кімната для групових занять, кабінет психолога. На першому поверсі є чоловічий та жіночий душ, бібліотека з читальним залом, яка підключена до мережі інтернет та забезпечена комп'ютерами та планшетами. Також в гуртожитку є тренажерна зала, спортивний та актовий зал. На території гуртожитку є спортивний майданчик, на якому встановлені тренажери, має футбольне поле та бігову доріжку. В гуртожитку є ізолятор на випадок інфекційної хвороби когось з учасників освітнього процесу. На 3 та 4 поверхах по 33 кімнати для проживання здобувачів освіти хлопців та 20 кімнат для проживання дівчат. На кожному поверсі є кімната вихователя. На першому поверсі є камера схову. Кімната розрахована на 4 ліжко- місця, в якій знаходиться ліжка, шафа для одягу, стільці, приліжкові килими, матраци, подушки, ковдри, постільна білизна тощо. Розмір житлової площі, що надається в гуртожитку здобувачам освіти, відповідає встановленим нормативам. Проживання в гуртожитку безкоштовне. Внутрішній порядок в гуртожитку визначений Правилами внутрішнього розпорядку. З якими , здобувачі освіти ознайомлюються при поселенні також вони оприлюднені на інформаційному стенді. Всі вікна в гуртожитках замінені на металопластикові. В гуртожитках є масляні радіатори на період зниження температури до опалювального сезону. Здобувачам освіти, які проживають в гуртожитку, надаються житлово – комунальні послуги належної якості. Здобувачі освіти, які проживають в гуртожитку, через орган учнівського самоврядування беруть участь у вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо. Найактивніші входять до органів учнівського самоврядування гуртожитку. Вихователі гуртожитку, бібліотекар, керівники гуртків та спортивних секцій проводять, згідно з Планом виховної роботи в гуртожитку, виховну роботу зі здобувачами освіти з національно – патріотичного, фізультурно – оздоровчого, культурного – освітнього та інших напрямків.</p>	<p>X</p>			

	<p>В гуртожитку за адресою : Виробнича 2Д , на другому поверсі створений осередок з викладання предмету «Захист України», деякі кімнати на другому поверсі використовуються як комори, кабінет електрика, майстерня слюсаря та тесляра. Ці кімнати використовуються не за призначенням.</p> <p>В гуртожитку за адресою: бульвар Вітчизняний, 16 також деякі кімнати використовуються як комори, кабінет електрика, майстерня слюсаря та тесляра. Ці кімнати також використовуються не за призначенням. Всі здобувачі освіти, які потребують проживання в гуртожитку забезпечені ліжко – місцями.</p>				
		У цілому за компонентом 1.2	1	1	1

Компонент 1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
<p>1.3.1. ЗПЦПТО планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь- яким проявам дискримінації, булінгу</p>	<p>Педагогічний колектив центру систематично працює над тим, щоб освітнє середовище було вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі розроблено та затверджено план роботи з профілактики булінгу (цькування) на 2025-2026 навчальний рік. Розроблена антибулінгова програма, затверджена педагогічною радою. Згідно з наказом по закладу освіти створена комісія по розгляду випадків булінгу серед учасників освітнього процесу. Оформлені журнали з реєстрації випадків булінгу(цькування), реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування). Розроблено та затверджено «Кодекс безпечного освітнього середовища Державного навчального закладу «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» м. Запоріжжя (КБОС), який передбачає навчання здобувачів освіти, батьків, педагогічних працівників закладу безпечної поведінки особистості, формування навичок уникнення потенційних ризиків та небезпек, безпечній взаємодії дітей і дорослих в освітньому процесі. Захист здобувачів освіти від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих(батьків, опікунів або працівників закладу освіти) а також подолання труднощів у житті. Всі вище вказані документи розміщені на сайті закладу. Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять навчання з протидії булінгу в закладі освіти та індивідуально – онлайн тренінги. У коридорі закладу освіти розміщені інформаційні стенди щодо протидії булінгу. Задіяні інтернет ресурси – інформаційна дошка «Padlet», сайти на Facebook, Telegram, Instagram, You Tube. Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів (ювінальної превенції, ювінальної пробації та інших спеціалістів) з питань запобігання та протидії булінгу. Розроблено та введено в дію ПОЛОЖЕННЯ про запобігання та протидію насильству і жорстокому поводженню зі здобувачами освіти у Державному навчальному закладі «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» з 26.06.2025 року. Затверджено форми реєстрації внутрішнього інциденту у вигляді журналу. Більшість здобувачів освіти звертаються по допомогу частіше до класних керівників та майстрів виробничого навчання групи, психолога, заступника директора з виховної роботи закладу освіти.</p>		X		
<p>1.3.2. Правила внутрішнього</p>	<p>У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти (Статут ЗПЦПТО, «Правила внутрішнього трудового розпорядку»), спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Правила поведінки для здобувачів освіти розглянуті на педагогічній раді і затверджені наказом директора.</p>		X		

<p>розпорядку ЗПЦПТО забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини</p>	<p>Доведені до відома всіх учасників освітнього процесу через сайт навчального закладу, інформаційний стенд та на групових зборах. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та переважна більшість дотримується їх.</p> <p>У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях. Так черговий адміністратор щодня перевіряє присутність здобувачів освіти на кожному уроці. В кінці місяця керівник групи надає звіт щодо відсутності кожного здобувача освіти з наданням довідок та з'ясування причин відсутності. В разі необхідності, здійснюється відповідна робота зі здобувачами освіти, батьками, керівниками групи, практичним психологом, керівництвом закладу, Службою у справах дітей, ювінальною привенцією.</p>				
<p>1.3.3. Керівник та заступники керівника центру педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви</p>	<p>З метою запобігання різним проявам насильства у Центрі, або вдома здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. Відвідування здобувачами освіти закладу освіти, на сьогодні є надзвичайно важливим тому в закладі освіти постійно здійснюється контроль за відвідуванням здобувачами освіти теоретичних та практичних занять. Станом на 01.09.2025 року зараховано на навчання 176 здобувачів освіти. Станом на 1.11.2025 року в закладі навчається 747 здобувачів освіти. У закладі ведеться документація: групові журнали, письмові пояснення батьків, медичні довідки, «Книга контролю відвідування», де щодня черговий адміністратор фіксує кількість присутніх здобувачів освіти. Класні керівники та майстри виробничого навчання груп щодня заповнюють у класних журналах сторінку обліку відвідування здобувачами освіти уроків, підбиваючи підсумки відвідування за семестр. В разі відсутності здобувачів освіти на уроках, класні керівники та майстри виробничого навчання груп через батьків виявляють причини пропуску занять і позначають причину відсутності. У результаті перевірки класних журналів на предмет обліку відвідування встановлено, що облік відвідування ведеться відповідно до діючих інструкцій. Відомості про відвідування здобувачами освіти уроків теоретичної та практичної підготовки, відображаються класними керівниками та майстрами виробничого навчання вчасно. Щотижня здійснюється узагальнення тижневої інформації про відвідування здобувачами освіти занять (на контролі – відвідування без поважних причин), Майстри виробничого навчання груп та класні керівники надають пояснення про пропуски занять здобувачами освіти без поважних причин. Щомісяця майстри виробничого навчання звітують про причини відсутності здобувачів освіти їх групи і документально підтверджують пропуски занять.</p> <p>Аналіз відвідування показав, що у зразковому стані здійснюється контроль за відвідуванням учнів класними керівниками, батьки тісно співпрацюють з класними керівниками. Батьки вчасно повідомляють про відсутність своєї дитини з різних причин, що підтверджують певними документами, але не всі класні керівники організували учнів вчасно здавати підтвердуючі документи. Аналіз відвідування здобувачами освіти показав, що контроль за станом відвідування налагоджений добре. Класні керівники намагаються співпрацювати з батьками, але не завжди виходить. У кожному випадку відсутності учнів на уроках класні керівники намагаються з'ясувати причину, встановити місцеперебування дитини, за потреби інформують батьків або осіб, які їх замінюють. Часто батьки повідомляють причину відсутності в телефонному режимі,</p>		X		

	<p>але не завжди це фіксується у письмовому вигляді. Деякі з учнів старших класів мають пропуски без поважної причини. Спостерігаються часті спізнення учнів на початок занять зранку та після перерв. У 2025/2026 навчальному році відсоток пропусків занять, по причині-пояснення батьків, зріс. Але це пояснюється рядом об'єктивних причин. В умовах воєнного стану в державі, здобувачі освіти не завжди мають можливість відвідувати заняття. Проте освітній матеріал опрацьований здобувачами освіти самостійно, а причини відсутності з'ясовуються класним керівником та майстром виробничого навчання в індивідуальному порядку. Частина здобувачів освіти перебувають на навчанні за кордоном і не завжди мають змогу працювати синхронно з одногрупниками. У загальному кількість пропусків більша ніж за попередній період. Проте спостерігається тенденція до зростання пропусків занять по хворобі. Найбільше пропущені заняття через хворобу здобувачів освіти де всі підтверджені медичними довідками. Питання охоплення навчанням та відвідування здобувачами освіти, занять знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею: здійснюється моніторинг роботи колективу на основі комплексної перевірки відвідування здобувачами освіти занять. Також адміністрацією та соціальною службою закладу освіти зі здобувачами освіти постійно проводиться попереджувально-профілактична робота. На групових батьківських зборах, на засіданнях ради з профілактики правопорушень заслуховували питання відвідування здобувачами освіти занять. Моніторинг якості відвідування здобувачами освіти закладу освіти показав відповідальне ставлення класних керівників та майстрів виробничого навчання до "Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку" щодо вчасної подачі пояснювальних записок від батьків здобувачів освіти про причини відсутності на заняттях.</p>				
У цілому за компонентом 1.3		3			

Компонент 1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.					
<p>1.4.1. Приміщення та територія ЗПЦПО облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування</p>	<p>Вхід в основну будівлю навчального корпусу розташований з головного фасаду і здійснюється з ганку зі сходами. Для відвідувачів з інвалідністю та іншими мало мобільних груп населення ганок входу облаштований пандусом. (Експертний висновок ТОВ «Запорізьке проєктно-експертне бюро» щодо можливості доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі Державного навчального закладу «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти», розташованої по вул. Виробнича,15, м. Запоріжжя, шифр 11638 від 12.09.2023 р.). Будівля гуртожитку № 2, розташованого за адресою: бульвар Вітчизняний, 16, має пандус. Але в будівлях навчального корпусу № 3 та гуртожитку №1 пандуси відсутні. Приміщення коридорів, кабінетів, майстерень, лабораторій, санвузлів тощо мають бар'єрність до використання осіб з інвалідністю та іншими маломобільними групами населення. Не в усіх будівлях закладу освіти забезпечено архітектурну доступність. Приміщення й територія не адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу.</p>			X	

<p>1.4.2. У ЗПЦПТО застосовують методику та технології роботи зі здобувачами П(ПТ)О з особливими освітніми потребами (у разі потреби)</p>	<p>До 2020/2021 навчального року заклад освіти здійснював підготовку кваліфікованих робітників з професії «Слюсар з механоскладальних робіт» здобувачів освіти, які мають вади слуху. Крім майстра виробничого навчання та викладачів предметів професійно-теоретичної підготовки в цих групах працювали перекладачі-дактилологи. У 2019 році освітній заклад отримав субвенцію з місцевого бюджету для надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету в сумі 227 354 гривень, яку використав для обладнання навчального кабінету для здобувачів освіти з вадами слуху. Для облаштування кабінету було придбано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 ноутбуків на суму 144592 грн.; - мультимедійний проектор на суму 19980 грн.; - інтерактивну дошку на суму 13500 грн.; - багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) на суму 7500 грн.; - індукційну систему для підсилення звуку на суму 41782 грн. <p>Починаючи з 2021/2022 навчального року і по теперішній час заклад освіти не здійснює підготовку здобувачів освіти з вадами слуху. Команду психолого-педагогічного супроводу в закладі не створено. Перед входом до закладу освіти облаштований пандус, приміщення туалетів не адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу з особливими освітніми потребами.</p>			X	
<p>1.4.3. Освітнє середовище мотивує здобувачів П(ПТ)О до оволодіння професійними і ключовими компетентностями, ведення здорового способу життя</p>	<p>У закладі освіти формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти в освітньому процесі. Проводяться спортивні та екологічні заходи, просвітницько-профілактичні заходи щодо ведення здорового способу життя із залученням представників громадських організацій та медичних установ. Учасники освітнього процесу ознайомлені із заборонаю тютюнопаління, альтернативних засобів паління, вживання енергетичних, алкогольних та слабоалкогольних напоїв.</p> <p>Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню у здобувачів освіти ключових компетентностей та умінь. Заклад має необхідну інфраструктуру для здійснення навчання, організації побуту та дозвілля здобувачів освіти, що підтверджується показниками ліцензійних вимог.</p> <p>Навчально-матеріальна база відповідає вимогам навчальних планів і програм, дозволяє виконувати їх в повному обсязі і сприяє забезпеченню якісної підготовки кваліфікованих робітників. Санітарно-технічний стан корпусів – задовільний. На всіх поверхах обладнані і функціонують санвузли. Створені необхідні умови для додержання здобувачами освіти особистої гігієни. Експлуатація матеріально-технічної бази ведеться на належному рівні, постійно контролюється правильність експлуатації відповідальними особами та адміністрацією. Матеріальні цінності, обладнання закріплені за завідуючими кабінетами, лабораторіями, навчально-виробничими майстернями, які є матеріально відповідальними особами.</p> <p>Матеріально-технічне оснащення і навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів та майстерень дає можливість виконувати навчальні програми із всіх видів підготовки на 100%.</p> <p>Заклад освіти має 2 навчальні корпуси загальною потужністю 1680 осіб, 2 гуртожитки загальною потужністю 666 осіб. Ліцензійний обсяг ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» з надання освітніх послуг складає 1035 осіб.</p>		X		

	<p>Протягом останніх п'яти років у освітньому закладі проведені роботи, націлені на зміцнення навчально-матеріальної бази закладу: модернізація та комп'ютеризація навчального закладу; доступ до мережі Internet; застосування електронних засобів навчання; задоволення потреб регіонального ринку праці; поступове оснащення навчальних кабінетів та виробничих майстерень сучасним обладнанням; впровадження інноваційних технологій у навчально-виробничий процес; підвищення якості підготовки здобувачів освіти закладу. У 2019 педагогічний колектив брав участь у розробці СП(ПТ)О нового покоління на основі компетентнісного підходу з професій «Контролер верстатних та слюсарних робіт (слюсарні роботи)», «Слюсар з механоскладальних робіт».</p> <p>У 2019 року на базі закладу створений навчально-практичний центр «Механічна обробка металу».</p> <p>У 2020 році придбано та введено в дію обладнання для професійної лабораторії з професій «Машиніст крана (кранівник)», «Електрогазозварник», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».</p> <p>У 2021 році в закладі створено STEM-лабораторію.</p> <p>Протягом березня-травня 2023 року в рамках проекту EU4Skills навчальний заклад отримав: інтерактивну панель INTBOARD GT65 – 1 шт; персональний комп'ютер (системний блок) Prime Solo – 20 шт; принтер 3D KLEMA – 1 шт; БПФ Canon i-Sensys – 1 шт; Веб-камера Hamro – 3шт; колонки Trust – 1 шт; комутатор D-link – 1шт; монітор Dell – 20 шт; роутер D-link – 1шт; стіл для принтера – 1 шт; стіл комп'ютерний – 20 шт; стілець для відвідувачів FLY – 20 шт.</p> <p>У квітні 2023 року заклад отримав гуманітарну допомогу від Ukraine House DC Foundation, Inc., - 20 ноутбуків.</p> <p>У грудні 2022 року заклад освіти дебютував у Всеукраїнському конкурсі «Планета IT – 2022». Було підготовлено два навчальні сайти для участі в номінації «Навчально-методичне забезпечення професійної та загальноосвітньої підготовки», здобувши за підсумками конкурсу звання лауреата.</p> <p>Протягом 2022/2023 н. р. на сайті закладу педагогічним колективом створено цифровий освітній контент з загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.</p> <p>У 2023/2024 навчальному році закладом освіти було отримано 33 ноутбуків, 9 хромбуків та 8 мобільних телефонів за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та результатами домовленостей з Міністерством освіти і науки України. Отримані гаджети використовуються для потреб здобувачів освіти із соціально вразливих категорій населення, що потребують цифрових пристроїв для забезпечення доступу до дистанційного навчання.</p> <p>У 2024 року у закладі освіти створено Цифровий освітній центр.</p> <p>У 2025 році відкритий Осередок викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України». Згідно з перспективним планом розвитку ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» на базі закладу планується створити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2026 рік – Центр професійної кар'єри; - 2027 рік – Центр досконалості. 				
1.4.4.	Бібліотека закладу освіти здійснює необхідний інформаційний супровід освітнього процесу.	X			

В ЗПЦПТО створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека тощо)	Частково здійснюється пошук і підбір для учасників освітнього процесу науково-популярної та художньої літератури. Заклад освіти має 2 бібліотеки, які здійснюють необхідний інформаційний супровід освітнього та виховного процесів. Бібліотека забезпечує всіх учасників освітнього процесу навчальною літературою (підручниками) науково-популярною та художньою літературою. В бібліотеках та читальних залах був зроблений ремонт, замінені вікна і створений сучасний простір з доступом до мережі інтернет, зручними меблями, оновлена комп'ютерна техніка.Зручна читальна зала- це новий освітній простір, в якому можна проводити різні заходи, тренінги, зустрічі, готуватися до уроків та проводити вільний час. Бібліотекар закладу Кабанок Тетяна Миколаївна створила сайт бібліотеки закладу, проводить акції з поповнення книжкового фонду художньої літератури українською мовою. Наразі працює над запровадженням автоматизації книговидачі та обліку (програмне забезпечення бібліотеки).				
1.4.5. ЗПЦПТО планує та реалізує заходи щодо залучення здобувачів П(ПТ)О та педагогічних працівників до позаурочної діяльності	Заклад освіти має 2 бібліотеки, які здійснюють необхідний інформаційний супровід освітнього та виховного процесів. Бібліотека забезпечує всіх учасників освітнього процесу навчальною літературою (підручниками) науково-популярною та художньою літературою. В бібліотеках та читальних залах був зроблений ремонт, замінені вікна і створений сучасний простір з доступом до мережі інтернет, зручними меблями, оновлена комп'ютерна техніка.Зручна читальна зала- це новий освітній простір, в якому можна проводити різні заходи, тренінги, зустрічі, готуватися до уроків та проводити вільний час. Бібліотекар закладу Кабанок Тетяна Миколаївна створила сайт бібліотеки закладу, проводить акції з поповнення книжкового фонду художньої літератури українською мовою. Наразі працює над запровадженням автоматизації книговидачі та обліку (програмне забезпечення бібліотеки).	Х			
		У цілому за компонентом 1.4	2	1	2
Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище закладу освіти		6	8	5	