

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ПРОМИСЛОВИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»

З В І Т

адміністрації ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ПРОМИСЛОВИЙ ЦПТО»

за 2024/2025 навчальний рік

Запоріжжя
2025

Шановні колеги, у 2024/2025 навчальному році головною метою керівництва освітнього закладу була організація освітнього процесу, створення належних умов для проходження виробничої практики та виробничого навчання, створення сприятливих умов для проживання здобувачів освіти в гуртожитку, що прибули на навчання з інших регіонів, як нашої області так і з сусідніх областей. Цілодобово всі мешканці гуртожитку закладу, перебувають під наглядом досвідчених педагогічних працівників – наших вихователів Григорян І.В., Рахно С.В., Єлізарової С.В. Постійно ведеться робота з профілактики правопорушень спільно з органами внутрішніх справ як Шевченківського району, так і з іншими районами області.

Організація здобуття освіти під час воєнного стану.

У зв'язку з веденням воєнного стану на території України на підставі Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022, Положення про дистанційне навчання ДНЗ «Запорізьке МВПУ», рішенням педагогічної ради № 1 від 30.08.2024, відповідно до наказу по закладу № 451 від 31.08.2024 про «Про проведення освітнього процесу в закладі з 01.09.2024», з 02.09.2024 освітній процес в закладі освіти здійснюється в змішаній формі. Теоретичне навчання проводилось дистанційно, викладачами проводилися онлайн уроки та виставлялися завдання для самостійного опрацювання на сайті навчального закладу, на платформі ClassRoom, відповідно до навчальних програм та згідно з розкладом, виробниче навчання та виробнича практика учнів I курсу проходила в майстернях закладу(з умови письмової згоди батьків, або осіб які їх замінюють) з дотриманням правил безпеки, учнів II та IV курсів на підприємствах (з умови письмової згоди батьків, або осіб які їх замінюють) з дотриманням правил безпеки, відповідно до графіка навчального процесу, розкладу занять, укладених договорів, режиму підприємства та наказів по закладу. Для здобувачів освіти, які були відсутні на заняттях з виробничого навчання та практики, майстрами виробничого навчання виставлялися завдання для самостійного опрацювання на сайті навчального закладу відповідно до навчальних програм та згідно з розкладом.

Викладачами загальноосвітньої, загально-професійної та професійно- теоретичної підготовки було забезпечено проведення додаткових предметних консультацій очно з тем, які вивчалися дистанційно, для здобувачів освіти, які не мають вільного доступу до мережі інтернет.

Відповідно до абзацу п'ятого пункту 16 Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.09.2023 № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році» (далі Порядок та умови), наказу Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2024 року № 731 «Про затвердження особливостей використання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України», який зареєстровано у Міністерстві юстиції України 05 червня 2024 року за № 834/42179, Типового переліку засобів навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета «Захист України» закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 травня 2024 року № 659, який зареєстровано у Міністерстві юстиції України 27 травня 2024 року за № 771/42116 (далі - Типовий перелік), на виконання розпорядження голови обласної державної адміністрації, начальника обласної військової адміністрації від 26.09.2024 № 772 «Про затвердження Переліку осередків викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» та розподіл коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2024 році в Запорізькій області» на виконання Розпорядження Запорізької обласної державної адміністрації від 14.10.2024 №438 «Про затвердження Переліку осередків викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» та розподіл коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2024 році в Запорізькій області» та наказу Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 14.10.2024 №438 «Про утворення у 2024 році Осередків викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» на базі закладів освіти області» на базі ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» з листопада 2024 року розпочалося утворення Осередку викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України». Закінчення робіт з утворення Осередку планується у вересні 2025 року.

Заклад освіти забезпечений укриттям загальною площею 825,9 кв. м., загальним об'ємом 3160 куб. м., спроможністю одночасного перебування в ньому 750 осіб. Дане укриття функціонує на підставі Акту огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 05.11.2024. Перевірку укриття щоквартально здійснюють представники відділу з координації дій в районах міста управління з питань ПНС та ЦЗН, представники ВЗНС ЗРУ ГУ ДСНС України у Запорізькій області та представник відділу ЖКГ та благоустрою районної адміністрації ЗМР по Шевченківському району.

ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» включено до переліку об'єктів, на які виділені додаткові дотації на проведення капітального ремонту захисних споруд цивільного захисту. Згідно з Додатком 2 Постанови Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2024 року № 954 «Деякі питання розподілу обсягу додаткової дотації з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення повноважень органів

місцевого самоврядування на деокупованих, тимчасово окупованих та інших територіях України, що зазнали негативного впливу у зв'язку з повномасштабною збройною агресією Російської Федерації, на 2024 рік» обсяг додаткової дотації, що спрямовується на облаштування безпечних умов у закладах освіти, для ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» складає 24 777 тис. грн.

Для розроблення проектної документації закладом освіти було зареєстровано об'єкт «Захисна споруда цивільного захисту (цивільної оборони), обліковий 28861» в Реєстрі будівельної діяльності щодо інформації про технічні інвентаризації Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва.

На виконання Розпорядження голови Запорізької обласної державної адміністрації, начальника обласної військової адміністрації від 28.08.2024 року № 682 та Рішення Виконавчого комітету Запорізької міської ради від 30.08.2024 року № 579, 15.10.2024 року між Державним підприємством «Місцеві дороги Запорізької області» та Фізичною особою-підприємцем Берездецьким Артемом Ігоровичем укладено договір, предметом якого є виконання робіт з розроблення проектної документації по об'єкту «Капітальний ремонт сховища № 28861 (споруда подвійного призначення) будівлі ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» по вул. Виробничій, 2д, м. Запоріжжя». Даний договір виконано в повному обсязі.

04.04.2025 року між Державним підприємством «Місцеві дороги Запорізької області» та Товариством з обмеженою відповідальністю «Компанія Позитив» укладено договір про закупівлю робіт по об'єкту: «Капітальний ремонт сховища № 28861 (споруда подвійного призначення) будівлі ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» по вул. Виробничій, 2д, м. Запоріжжя» № 04/04-КР/Сх, за яким останній взяв на себе зобов'язання виконати роботи по об'єкту: «Капітальний ремонт сховища № 28861 (споруда подвійного призначення) будівлі ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» по вул. Виробничій, 2д, м. Запоріжжя» в строк до 30.09.2025 року.

Отже, наразі тривають будівельні роботи в сховищі № 28861 (споруда подвійного призначення) будівлі по вул. Виробничій, 2д, м. Запоріжжя.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 08 квітня 2025 року № 551 «Про затвердження переліку закладів освіти, відібраних для реалізації публічного інвестиційного проєкту «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, передбаченої у 2025 році з травня 2025 року на базі ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» розпочалося створення навчально-практичного центру традиційних та альтернативних джерел живлення. Відкриття навчально-практичного центру заплановане на січень 2026 року.

1.Навчально-виробнича робота закладу.

Освітній процес у звітному періоді здійснювався відповідно до плану роботи на 2024/2025 н.р. і був спрямований на реалізацію змісту і завдань ступеневого навчання згідно з державними стандартами професійно-технічної освіти України та вимогами ринку праці.

Рівень навчально-виробничої роботи.

Напрями професійно-технічної освіти. Аналіз контингенту учнів

Згідно з Ліцензією МОН України АЕ №458992 та додатку 2 протоколу №119 від 17.11.2015 затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 15.08.19 № 951-л навчальний заклад має право вести професійну підготовку кваліфікованих робітників за 14 професіями, 4 з яких інтегровані і 5 ступеневого навчання (надана ДНЗ «Запорізьке МВПУ»). Згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 11.10.23 № 470-л «Про переоформлення ліцензії» переоформлено на безстрокову(надана ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО»).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 15.08.19 № 951-л «Про ліцензування освітньої діяльності», протоколом № 147 від 15.08.19 п 53-58 навчальному закладу надана право на впровадження освітньої діяльності з первинної професійної підготовки з професій : «Лаборант з фізико-механічних випробувань», «Оператор комп'ютерного набору», «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)», «Машиніст крана(кранівник)», «Касир (в банку)» та на розширення впровадження освітньої діяльності з первинної професійної підготовки з професії «Електрогазозварник».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 29.08.19 № 955-л «Про ліцензування освітньої діяльності», та додатків 3.1 та 3.2 до наказу від 29.08.19 № 955-л навчальному закладу надана право на впровадження освітньої діяльності з первинної професійної підготовки з професій: «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах», «Контролер зварювальних робіт».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 05.09.19 № 956-л «Про ліцензування освітньої діяльності», та додатку 2.1 до наказу від 05.09.19 № 956-л навчальному закладу надана право на впровадження освітньої діяльності з первинної професійної підготовки з професій : «Штукатур»; «Лицювальник-плиточник».

В 2024/2025 н.р. професійна підготовка і навчання здійснювались за наступними професіями:

На базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти

- Верстатник широкого профілю; оператор верстатів з програмним керуванням
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; слюсар-ремонтник
- Електрогазозварник; слюсар з механоскладальних робіт
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; монтажник радіоелектронної апаратури та приладів
- Касир (в банку); оператор комп'ютерного набору
- Машиніст крана(кранівник)
- Штукатур; лицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій
- Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи) ; лаборант з фізико-механічних випробувань

На базі повної загальної середньої освіти

- Електрогазозварник
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
- Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи) ; лаборант з фізико-механічних випробувань
- Машиніст крана(кранівник)

План державного замовлення на підготовку робітничих кадрів складав **315 осіб**. Набор склав 232 учні. План набору виконаний на 74%.

Контингент учнів на 01.09.2024 р. становив 830 особи з них на 1 курсі 228 учні

Контингент учнів на 01.10.2024 р. становив 830 особи з них на 1 курсі 230 учні

Контингент учнів на 01.01.2025р. становив 787 осіб

Втрата контингенту за I семестр 2024/2025н.р. склала 2 учні груп які навчаються за держзамовленням:

- гр. №24/23 Дейнега О.В., як не розпочавший навчання
- гр.№24/23 Плотніков В.В., як не розпочавший навчання
за II семестр 2024/2025н.р. склала склала 7 учнів груп які навчалися за держзамовленням
- гр. №21/24 Курта О.Є., власне бажання
- гр.№23/24 Чугуєнко С.С., власне бажання
- гр.№7/22 Авраменко М.О., смерть
- гр.№50/24 Гавриленко Є.О., власне бажання
- гр.№50/24 Сафарова К.В., власне бажання
- гр.№50/24 Семивол Я.В., власне бажання
- гр.№48/24 Петровська В.О., власне бажання

Достроково випущені 3 учні: (I семестр)

- гр.№14/23 Карпенко А.А.
- гр.№14/23 Хоменюк А.М.
- гр.№42/22 Меркулов Ю.В.

Достроково випущені 2 учні: (II семестр)

- гр.№42/22 Бажан І.О.
- гр.№52/21 Згурський В.В.

Протягом I семестру 2024/2025 навчального році були підписані договори «Про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між професійно-технічним навчальним закладом і замовником робітничих кадрів» з АТ «НВК «Іскра», КБ «ПриватБанк» строком 2025-2029.

У 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники брали участь в обласних семінарах практикумах дистанційно: викладачів хімії, біології та екології, суспільних дисциплін, світової літератури, бібліотекарів, вихователів гуртожитку, української мови та літератури, фізичної культури, фізико-математичних дисциплін, іноземної мови, голів методичного об'єднання класних керівників, інформатики, охорони праці, заступників директорів з виховної роботи та навчальної роботи, старших майстрів.

У жовтні 2024 року викладач професійно-теоретичної підготовки Черкіс Л.М. була нагороджена дипломом лауреата обласної педагогічної премії.

24.10.2024 року Скрябіна Я.В. брала участь як спікер у проведенні Круглого столу «Актуальні проблеми впровадження змішаного навчання в системі професійної освіти» (у межах виставки «Інноватика в сучасній освіті-2024»), з темою «Створення і використання цифрових освітніх технологій для здійснення формульованого оцінювання здобувачів освіти в умовах змішаного навчання».

31.10.24 року Резніченко В.О. брала участь в якості спікера у обласному семінарі для педагогічних працівників закладів професійної освіти Запорізької області з професій «Електрогазозварник» Тема доповіді: «Використання ШІ на уроках спецтехнології»

28.11.2024 року Черкіс Л.М. брала участь в якості спікера у обласному семінарі для педагогічних працівників закладів професійної освіти Запорізької області з професій автомобільного напрямку. Тема доповіді – «Персональний web-сайт викладача як сучасна інтерактивна платформа для забезпечення дистанційного навчання».

У листопаді 2024 року Інститутом професійної освіти НАПН України були підбиті підсумки Всеукраїнського конкурсу «Планета IT» за результатами якого викладач професійно-теоретичної підготовки Черкіс Л.М. отримала диплом I ступеня на кращий електронний освітній матеріал або ресурс у номінації «Навчальні сайти, блоги, платформи»

Здобувачі освіти нашого закладу протягом I семестру брали участь в обласних конкурсах серед здобувачів освіти закладів професійно-технічної та отримали призові місця:

- викладачі фізики та астрономії Савельєва О.І. та Голубова В.В. підготували здобувачів освіти групи № 19/24 Тітовського Івана, групи 21/24 Клімашко Максима та групи 1/23 Шустер Олексія до обласного конкурсу з предметів фізики та астрономії «Дослідницький калейдоскоп». За підсумками конкурсу в номінації «Фізика» II місце посіли здобувачі освіти групи № 19/24 Тітовський Іван, групи 21/24 Клімашко Максим керівники Савельєва О.І. та Голубова В.В.; номінація «Астрономія» II місце посів здобувач освіти групи 1/23 Шустер Олексія керівник Голубова В.В.
- викладач біології та хімії Землякова Л.С. підготувала здобувачів освіти групи № 16/22 Кіясь Софію та Остаперко Артема до обласного конкурсу з предметів природничого циклу «Експеримент як метод наукового пізнання». За підсумками конкурсу «Експеримент як метод наукового пізнання» та посіли II місце в номінації «Хімія» здобувач освіти групи 16/22 Остапенко Артем та дипломат конкурсу в номінації «Біологія» здобувачка освіти групи № 16/22 Кіясь Софія.

Протягом II семестру 2024/2025 н. р. здобувачі освіти брали участь у конкурсах училищного та обласного рівнів: учениця Кіясь Софія (група 16/22, III курс, викладач Нелепа Т.В.) здобула диплом II ступеня за II місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості імені Т.Г.Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України № 457 від 17.03.2025), IV місце у III (обласному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

У II етапі XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості навчальний заклад гідно представили:

- Діденко Анна (III курс, викладач Щука Л.М.) з роботою «Жінки на війні» (номінація «Державотворення»);
- Шустур Олексій (II курс, викладач Лапіна І.В.) з роботою «Щедрик: кризь часи і кордони» (номінація «Література») – II місце в обласному етапі.

На обласному заході «Літературний вернісаж», присвяченому дню народження Ліни Костенко були представлені дві роботи:

- Читання поезії «Мій перший вірш, написаний в окопі» (Кіясь Софія, III курс, викладач Нелепа Т.В.)
- Відеоролик «Абетка життєвої мудрості» (Шустур Олексій, II курс, викладач Лапіна І.В.)

Обласний конкурс з англійської мови: учениця групи 16/22 Картошкіна Дар'я, II місце (викладач Василевська С.А.)

Здобувач освіти групи № 25/24 (I курс) Кенебас Аристарх взяв участь в Міжнародному чемпіонаті з кодування, криптографії, кібербезпеки (CTF) та захисту інформації, вийшов у Суперфінал, та здобув II місце, ставши срібним призером.

Протягом I семестру було підготовлені та проведені ПА в змішаному форматі, а саме:

- 01.11.24 група 3/21 за професією «Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням» на присвоєння 4 кваліфікаційного розряду з професії «Верстатник широкого профілю» викладач Ноздріна О.М., майстер в/н Лігун А.В. присвоєно кваліфікацію 23 учням
- 18.10.24 група 6/21 за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; слюсар-ремонтник» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Слюсар-ремонтник» викладач Черкіс Л.М., майстри в/н Малов А.М. присвоєно кваліфікацію 25 учням
- 08.11.24 група 8/21 за професією «Електрогазоварник, слюсар з механоскладальних робіт» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Слюсар з механоскладальних робіт» викладач Резніченко В.О., майстер в/н Капуста В.І. присвоєно кваліфікацію 22 учням
- 11.10.24 група 52/21 за професією «Штукатур, облицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій» на присвоєння IV кваліфікаційного розряду з професії «Облицювальник-плиточник» викладач Пецуха О.В., майстри в/н Огарко І.В., Куцевол І.І., присвоєно кваліфікацію 25 учням
- 13.09.24 група 53/21 за професією «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Лаборант з фізико-механічних випробувань» викладач Скрябіна Я.В., майстер в/н Огарко І.В., присвоєно кваліфікацію 29 учням
- 27.09.24 група 15/22 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, монтажник радіоелектронної апаратури та приладів» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» викладач Аушева С.В., майстер в/н Кур'ян О.Т., присвоєно кваліфікацію 25 учням
- 13.12.24 група 2/23 за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; слюсар-ремонтник» на присвоєння IV кваліфікаційного розряду з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» викладач Черкіс Л.М., майстер в/н Доценко О.О. присвоєно кваліфікацію 29 учням

- 11.10.24 група 45/23 за професією «Штукатур, лицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій» на присвоєння IV кваліфікаційного розряду з професії «Штукатур» викладач Пецуха О.В., майстер в/н Лазарева Ж.В., присвоєно кваліфікацію 28 учням
- 25.10.24 група 14/23 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, монтажник радіоелектронної апаратури та приладів» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» викладач Паржницька Т.Д., майстер в/н Сабініна Л.О. присвоєно кваліфікацію 14 учням

Протягом II семестру було підготовлені та проведені ПА в змішаному форматі, а саме:

- 28.02.25 група 20/23 за професією «Касир(в банку), оператор комп'ютерного набору» на присвоєння кваліфікації р з професії «Касир(в банку)» викладач Кахадзе І.К., Леонова О.О. майстер в/н присвоєно кваліфікацію 27 учням
- 28.03.25 група 23/24 за професією «Електрогазоварник» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Електрогазоварник» викладач Резніченко В.О., майстер в/н Буряк Р.А. присвоєно кваліфікацію 15 учням
- 07.03.25 група 49/24 за професією «Машиніст крана(кранівник)» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Машиніст крана(кранівник)» викладач Волкова С.М., Волкова С.М. майстер в/н присвоєно кваліфікацію 16 учням
- 04.04.25 група 4/23 за професією «Електрогазоварник, слюсар з механоскладальних робіт» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Електрогазоварник» викладач Резніченко В.О., майстер в/н Угленко О.І. присвоєно кваліфікацію 26 учням
- 25.04.25 група 50/24 за професією «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)» викладач Скрябіна Я.В., майстер в/н Кривоспицька Л.О., присвоєно кваліфікацію 12 учням
- 23.05.25 група 46/24 за професією «Машиніст крана(кранівник)» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Машиніст крана(кранівник)» викладач Фоменко І.С., Фоменко І.С. майстер в/н присвоєно кваліфікацію 25 учням
- 23.05.25 група 44/23 за професією «Машиніст крана(кранівник)» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Машиніст крана(кранівник)» викладач Фоменко І.С., Кобець М.П. майстер в/н присвоєно кваліфікацію 25 учням
- 29.05.25 група 48/24 за професією «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)» викладач Скрябіна Я.В., майстер в/н Грицай Т.В., присвоєно кваліфікацію 24 учням
- 06.06.25 група 21/24 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, монтажник радіоелектронної апаратури та приладів» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» викладач Аушева С.В., майстер в/н Редько Т.В., присвоєно кваліфікацію 25 учням
- 13.06.25 група 23/24 за професією «Електрогазоварник» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Електрогазоварник» викладач Резніченко В.О., майстер в/н Буряк Р.А. присвоєно кваліфікацію 15 учням
- 27.06.25 група 17/24 за професією «Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Верстатник широкого профілю» викладач Ноздріна О.М., майстри в/н Ткаченко Н.Ю., Лігун А.В. присвоєно кваліфікацію 23 учням
- 27.06.25 група 49/24 за професією «Машиніст крана(кранівник)» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Машиніст крана(кранівник)» викладач Волкова С.М., Волкова С.М. майстер в/н присвоєно кваліфікацію 15 учням
- 27.06.25 група 19/24 за професією «Електрогазоварник, слюсар з механоскладальних робіт» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Електрогазоварник» викладач Резніченко В.О., майстри в/н Капуста В.І., Валиахметов Р.Р. присвоєно кваліфікацію 262 учням
- 27.06.25 група 50/24 за професією «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань» на присвоєння IV кваліфікаційного розряду з професії «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)» викладач Скрябіна Я.В., майстер в/н Кривоспицька Л.О., присвоєно кваліфікацію 12 учням
- 27.06.25 група 18/24 за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; слюсар-ремонтник» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» викладач Черкіс Л.М., майстри в/н Малов А.М., Личкатий С.В. присвоєно кваліфікацію 27 учням

Для проведення поетапної атестації у дистанційній формі були створені відповідні комісії; викладачі спецдисциплін підготувати тестові завдання з відповідних професії та кваліфікаційний розрядів які були виставлені на сайті училища, заповнені тестові завдання учні відправляли на електронну пошту викладача для перевірки; майстри виробничого навчання надали членам комісії в електронному вигляді заповнену

виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня; комісія (кожен член особисто) переглянули електронні варіанти звітів про виробничу практику, виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня і надали оцінки заступнику директора з НВР Шулепіній Г.Ю., для оформлення протоколу, який після проведення ПА був підписаний членами комісії.

Протягом I семестру було підготовлені та проведені ДКА в змішаному форматі, а саме:

- 25.10.24 група 13/23 за професією «Електрогазозварник» викладач Резніченко В.О., майстер в/н Буряк Р.А., в групі 13 учнів з яких 10 учнів отримали дипломи, 3 учнів свідоцтво
- 27.12.24 група 53/21 за професією «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань» викладач Скрябіна Я.В., майстер в/н Грицай Т.В., в групі 29 учнів всі отримали дипломи.

Протягом II семестру було підготовлені та проведені ДКА в змішаному форматі, а саме

- 17.01.25 група 6/21 за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, слюсар-ремонтник» викладач Черкіс Л.М., майстер в/н Малов А.М., в групі 25 учнів учні отримали дипломи, 4 учні отримали свідоцтво
- 31.01.25 група 40/23 за професією «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань» викладач Скрябіна Я.В., майстер в/н Кривоспицька Л.О., в групі 15 учнів всі отримали дипломи.
- 07.02.25 група 14/23 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» викладач Паржницька Т.Д., майстер в/н Сабініна Л.О., в групі 8 учнів отримали дипломи, 2 учні отримали свідоцтво
- 07.03.25 група 8/21 за професією «Електрогазозварник, слюсар з механоскладальних робіт» викладач Резніченко В.О., майстер в/н Капуста В.І., в групі 28 учнів з яких 22 учні отримали дипломи, 6 учнів свідоцтво
- 21.03.25 група 10/21 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, монтажник радіоелектронної апаратури та приладів» викладач Аушева С.В., майстер в/н Редько Т.В., в групі 28 учнів з яких 22 учні отримали дипломи, 6 учнів свідоцтво
- 28.03.25 група 3/21 за професією «Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з ПК» викладач Ноздріна О.М., майстер в/н Лігун А.В., в групі 25 учнів з яких 23 учні отримали дипломи, 2 учнів свідоцтво
- 09.05.25 група 52/21 за професією «Штукатур, облицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій» викладач Пецуха О.В., майстри в/н Огарко І.В., Куцевол І.І., в групі 26 учнів з яких 21 учень отримали дипломи, 5 учнів свідоцтво
- 27.06.25 група 16/22 за професією «Касир(в банку), оператор комп'ютерного набору» викладач Кахадзе І.К., майстер в/н Кононова Н.Г., в групі 26 учнів, з яких 25 учнів отримали дипломи, 1 учень свідоцтво.
- 27.06.25 група 41/22 за професією «Машиніст крана(кранівник)» викладач Фоменко І.С., майстер в/н Огарко І.В. в групі 25 учнів, з яких 21 учень отримали дипломи, 4 учні свідоцтво.

Протягом навчального року випуску підлягало 254 учні, з яких 221 отримали дипломи кваліфікованого робітника та 33 свідоцтва про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації.

Для проведення державної кваліфікаційної атестації у дистанційній формі були створені відповідні комісії; викладачі спецдисциплін надають членам комісії в електронному вигляді письмові екзаменаційні роботи учнів та презентації до них; майстри виробничого навчання надали членам комісії в електронному вигляді заповнену виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня; комісія (кожен член особисто) переглянули електронні варіанти письмові екзаменаційні роботи учнів та презентації до них, виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня і надали оцінки заступнику директора з НВР Шулепіній Г.Ю., для оформлення протоколу, який після проведення ДКА був підписаний членами комісії.

Рівень викладання та навчальні досягнення за I семестр 2024/2025 н.р.

Високий рівень навчальних досягнень – 28 учнів, що складає –3,4%. Це в групах:

- в групі 13/23 – 5 учнів
- в групі 49/24 – 4 учні
- в групі 14/23, 23/24 – по 3 учні
- в групі 16/22, 1/23, 52/21, 43/22, 50/24 – по 2 учні
- в групах 6/21, 20/23 - по 1 учню

Достатній рівень – 116 учнів, що складає 14%

- в групі 1/23, 40/23, 49/24 – 8 учнів
- в групах 3/21, 10/21, 23/24, 52/21 – по 7 учнів
- в групах 8/21, 53/21 – по 6 учнів
- в групах 6/21, 13/23 – по 5 учнів
- в групах 9/23 – по 4 учні
- в групах 15/22, 16/22, 2/23, 14/23, 18/24, 21/24, 43/22, 48/24 – по 3 учні
- в групах 7/22, 11/22, 20/23, 19/24, 45/23, 50/24 – по 2 учні
- в групах 5/22, 4/23, 25/24, 41/22, 42/22, 44/23 – по 1 учню

Середній рівень–439 учнів, що складає – 53%
Початковий рівень – 238 учнів, що складає – 28,6%
н/а з різних предметів – 9 учнів, що складає–1%

За I семестр 2024/2025 н.р. в закладі освіти на 830 учнів 8557 годин пропусків занять, з них 6942 годин без поважних причин, що складає понад 8 годин на одного учня. Найбільше пропусків без поважних причин в групах:

група 44/23 - 536 години майстер виробничого навчання Куцевол І.І., класний керівник Богуславська Т.П.
група 21/24 - 526 години майстер виробничого навчання Редько Т.В., класний керівник Марченко І.В.
група 17/24– 528 годин майстри виробничого навчання Ткаченко Н.Ю. Тимофєєва О.Д., класний керівник Ноздріна О.М.

група 8/21 - 753 годин майстер виробничого навчання Капушта В.І., класний керівник Резніченко В.О.

Не має пропусків без поважних причин в групах:

група 5/22 майстер виробничого навчання Кур'ян О.М., класний керівник Василевська Є.А.
група 13/23 майстер виробничого навчання Буряк Р.А.
група 25/24 майстер виробничого навчання, класний керівник Король Н.Є
група 19/24 майстер виробничого навчання Капушта В.І., Валіахметов Р.Р., класний керівник Пахар Т.В.
група 2/23 майстер виробничого навчання, класний керівник Доценко О.О.

Групи, в яких відсутні неатестовані учні в I семестрі 2024/2025 навчального року

18/24 майстер виробничого навчання Личкатий С.В., класний керівник Черкіс Л.М.
19/24 майстер виробничого навчання Капушта В.І., Валіахметов Р.Р., класний керівник Пахар Т.В.
25/24 майстер виробничого навчання, класний керівник Король Н.Є.
1/23 майстер виробничого навчання Добрик Н.Г., класний керівник Лапіна І.В.
46/24 майстер виробничого навчання Фоменко І.С., класний керівник Курловіч І.Є.
2/23 майстер виробничого навчання, класний керівник Доценко О.О.
21/24 майстер виробничого навчання Редько Т.В., класний керівник Марченко І.В.
5/22 майстер виробничого навчання Кур'ян О.М., класний керівник Василевська Є.А.
7/22 майстри виробничого навчання Угленко Ю.І., Угленко Р.Ю. класний керівник Смірнова О.В.
16/22 майстер виробничого навчання Кононова Н.Г., класний керівник Кахадзе І.К.
17/24 майстер виробничого навчання Тимофєєва О.Д., Ткаченко Н.Ю. класний керівник Ноздріна О.М.
13/23 майстер виробничого навчання Буряк Р.А.
45/23 майстер виробничого навчання Лазарєва Ж.В. та класний керівник Нелепа Т.В.
48/24 виробничого навчання Кобець М.П., класний керівник Богуславська Т.П.
49/24 виробничого навчання, класний керівник Волкова С.М.,
53/21 майстер виробничого навчання та класний керівник Грицай Т.В.,
40/23 виробничого навчання Кривоспицкая Л.О.
43/22 майстер виробничого навчання, класний керівник Хабер В.М.,
50/24 виробничого навчання Кривоспицкая Л.О.

Рівень викладання та навчальні досягнення за II семестр 2024/2025 н.р.:

Високий рівень навчальних досягнень–18 учня, що складає –3%. Це в групах:

Група – 49/24, 50/24 – по 3 учні
Група – 43/22, 23/24, 20/23, 16/22 – по 2 учні
Групи – 6/21, 1/23, 2/23, 40/23 - по 1 учню

Достатній рівень – 113 учнів, що складає 20%

група 23/24 - 12 учнів
групи 15/22, 10/21 - по 8 учнів
групи 7/23, 52/21, 3/21 - по 7 учнів
група 8/21, 49/24 - по 6 учнів
групи 6/21, 16/22, 25/24 - по 5 учня
групи 21/24 - 4 учня
групи 7/22, 2/23, 9/23, 43/22, 48/24, 50/24, 18/24 - по 3 учня
групи 11/22, 1/23, 4/23, 20/23, 50/24 - по 2 учня
групи 42/22, 44/23, 46/24 - по 1 учню

Середній рівень–315 учнів, що складає – 55%

Початковий рівень – 105 учнів, що складає – 19%

н/а з різних предметів – 15 учнів, що складає–3%

За II семестр 2024/2025 н.р. в закладі освіти на 566 учня 9655 годин пропусків занять, що складає близько 17 годин на одного учня. Найбільше пропусків без поважних причин в групах:

група 8/21 – 781 годин майстер виробничого навчання Капушта В.І., класний керівник Резніченко В.В.
група 17/24– 520 годин майстри виробничого навчання Ткаченко Н.Ю., класний керівник Ноздріна О.М.
група 16/22– 514 годин майстри виробничого навчання Кононова Н.Г., класний керівник Кахадзе І.К.
група 20/23– 415 годин майстри виробничого навчання Леонова О.О., класний керівник Кононова Н.Г.
група 43/22 – 405 годин майстер виробничого навчання та класний керівник Хабер В.М.

Не має пропусків без поважних причин в групах:

5/22 майстер виробничого навчання Кур'ян О.М., класний керівник Василевська Є.А.

2/23 майстер виробничого навчання та класний керівник Доценко О.О.
19/24 майстер виробничого навчання Капуста В.І., Валиахметов Р.Р., класний керівник Пахар Т.В.
25/24 майстер виробничого навчання та класний керівник Король Н.Є.
42/22 майстер виробничого навчання Швець В.Ф., класний керівник Пецуха О.В.
2/23 майстер виробничого навчання та класний керівник Доценко О.О.

Групи, в яких відсутні неатестовані учні в II семестрі 2024/2025 навчального року:

18/24 майстер виробничого навчання Личкатий С.В., класний керівник Черкіс Л.М.
5/22 майстер виробничого навчання Кур'ян О.М., класний керівник Василевська Є.А.
1/23 майстер виробничого навчання Добрик Н.Г. класний керівник Лапіна І.В.
2/23 майстер виробничого навчання, класний керівник Доценко О.О.
4/23 майстер виробничого навчання Угленко О.І., класний керівник Землякова Л.Є.
46/24 майстер виробничого навчання Фоменко І.С., класний керівник Курлович І.Є.
48/24 майстер виробничого навчання Грицай Т. В., класний керівник Скрябіна Я.В.
19/24 майстер виробничого навчання Капуста В.І., Валиахметов Р.Р., класний керівник Пахар Т.В.
25/24 майстер виробничого навчання та класний керівник Король Н.Є.
42/22 майстер виробничого навчання Швець В.Ф., класний керівник Пецуха О.В.
23/24 майстер виробничого навчання Буряк Р.А.
43/22 майстер виробничого навчання та класний керівник Хабер В.М.
50/24 виробничого навчання Кривоспицкая Л.О.
40/23 виробничого навчання Кривоспицкая Л.О.

Показники по навчальному закладу за навчальний рік:

Всього по навчальному закладу за I семестр 2024/2025 навчального року: успішність - 70%, якість - 17%:

- високий рівень 28 учнів;
- достатній рівень 116 учнів;
- середній рівень 410 учнів;
- початковий рівень 238 учнів;
- н/а 9 учнів.

Показники по навчальному закладу за II семестр 2024/2025 навчального року:

- загальноосвітня підготовка – успішність - 99%, якість - 11%;
- професійно-теоретична підготовка – успішність - 98%, якість - 34%;
- професійно-практична підготовка – успішність - 98%, якість - 71%.

2. Рівень кадрової роботи та оцінки якості педагогічного складу за 2024/2025 навчальний рік.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив закладу становив 76 осіб, з них 5 – сумісники, 7 – за суміщенням. Із загальної кількості педагогічних працівників:

- директор – 1 особа,
- заступники директора – 4 особи,
- старший майстер – 2 особи,
- майстри виробничого навчання – 31 особа,
- викладачі – 42 особи (в т.ч. 3 - сумісника, 7 - за суміщенням),
- методист – 1 особа,
- практичний психолог – 1 особа,
- керівники гуртків – 3 особи (в т.ч. 2 – сумісники)
- вихователі – 3 особи,

Якісний склад педагогічних працівників:

Всього – 76 осіб

«Спеціаліст» – 2 особи – 2,6%

«Спеціаліст другої категорії» – 1 особа – 1,3%

«Спеціаліст першої категорії» – 7 осіб – 9,2%

«Спеціаліст вищої категорії, старший викладач» – 17 осіб – 22,4%

«Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист» – 12 осіб – 15,8%

«Вихователь-методист» – 1 особа – 1,3%

«Майстер виробничого навчання II категорії» – 3 особи – 3,9%

«Майстер виробничого навчання I категорії» – 16 осіб – 21,1%

«Майстер виробничого навчання» – 12 осіб – 15,8%

Інші педпрацівники – 5 осіб – 6,6%

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» (далі – Положення), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 № 1649/38985, згідно з перспективним графіком проходження атестації, складеного на 5 років. Для організації та проведення

атестації педагогічних працівників в навчальному закладі щороку створюється атестаційна комісія, до складу якої залучаються компетентні педагогічні працівники закладу. Засідання атестаційної комісії проводяться відповідно до затвердженого графіку. На 2024/2025 навчальний рік заплановано і затверджено наказом по навчальному закладу 8 засідань, одне з яких – у разі потреби. Оскільки до атестаційної комісії закладу заяви педагогічних працівників на позачергову атестацію не подавалися, фактично було проведено 7 засідань атестаційної комісії. У I семестрі 2024/2025 навчального року проведено 2 засідання атестаційної комісії: перше – організаційне, на якому були затвержені списки педагогічних працівників, які атестуються у 2024/2025 навчальному році, строки проведення атестації та графік засідань атестаційної комісії; на другому – затверджений план заходів з підготовки та проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р., план роботи атестаційної комісії та відповідальних членів атестаційної комісії за педагогічними працівниками, які атестуються. Працівники, які атестуються, ознайомлюються з графіком проведення атестації під підпис.

До 15 березня 2025 року атестаційна комісія відповідно до графіку роботи вивчала педагогічну діяльність осіб, які атестуються, а після 15 березня – проводила атестацію.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до розробленого та затвердженого перспективного плану підвищення кваліфікації на 5 років. Протягом 2024/2025 навчального року курси підвищення кваліфікації при Запорізькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти проводилися у дистанційному форматі. У 2024/2025 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли педагогічні працівники освітнього закладу:

- майстри виробничого навчання Кур'ян О.М., Кур'ян О.Т., Леонова О.О., Малов А.М., Редько Т.В., Угленко Ю.І., Валіахметов Р.Р., Куцевол І.І., Тульба В.В., Буряк Р.А., Доценко О.О., Кобець М.П., Король Н.Є., Фоменко І.С, Швець В.Ф.

- викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки Паржницька Т.Д., Богуславська Т.П., Гнилицький В.К., Резніченко В.О., Пахар Т.В., Волкова С.М., Пецуха О.В.

- викладачі предметів загальноосвітньої підготовки Гнедашова Т.М., Голубова В.В., Курлович І.Є., Савельєва О.І.

Крім того, всі педагогічні працівники в рамках самоосвіти проходять курси підвищення кваліфікації на різноманітних освітніх платформах з отриманням сертифікатів. Терміни підвищення кваліфікації в навчальному закладі не порушуються.

Усі майстри виробничого навчання та викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки проходять стажування безпосередньо на виробничих ділянках підприємств та в інших установах і освітніх закладах.

3. Стан роботи з охорони праці за 2024/2025 навчальний рік.

Керуючись Конституцією України, на виконання законів «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади Цивільного захисту», «про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», «Про використання ядерної та радіаційної безпеки», Кодексом законів про працю, навчальними робочими планами закладу освіти на 2024/2025 н.р., а також створення безпечних та нешкідливих умов навчання та виховання, профілактики травматизму здобувачів освіти та співробітників в I семестрі 2024/2025 н.р., було чітко налагоджено роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Вивчались питання:

- створення здорових і безпечних умов праці та проведення освітнього процесу, здійснення заходів, передбачених колективною згодою з охорони праці;
- організація та проведення інструктажів, їх оформлення;
- забезпечення проведення обов'язкових періодичних медичних оглядів;
- організація виконання організаційно-технічних заходів зі створення здорових і безпечних умов проведення начальних занять в групах;
- дотримання норм безпеки під час експлуатації виробничого та енергетичного обладнання;
- дотримання норм протипожежної безпеки в будівлях і спорудах.

На початку нового навчального року було затверджено ряд організаційних наказів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- Про створення служби з Охорони праці на 2024/2025 н.р. (наказ № 398 від 17.07.2024);
- Про створення постійно діючої комісії з обстеження приміщень і споруд, щодо дотримання норм охорони праці, електро- пожежної безпеки (наказ № 399 від 18.07.2024);
- Про затвердження реєстру нормативно-правових актів з охорони праці, безпеки життєдіяльності та Цивільного захисту на 2024/2025 н.р. (наказ №395 від 16.07.2024);
- Про порядок розслідування нещасних випадків в закладі освіти в 2024/2025 н.р. (наказ № 396 від 17.07.2024);
- Про організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в 2024/2025 н.р. (наказ № 401 від 19.07.2024);

- Про призначення відповідальних осіб з випробувань на приставних драбин та стрім'янок на 2024/2025 н.р. (наказ № 394 від 18.07.2024);
- Про створення і затвердження складу комісії з перевірки знань працівників з охорони праці, електропожежної безпеки на 2024/2025 н.р. (наказ № 397 від 17.07.2024);
- Про організацію проведення інструктажів з охорони праці в закладі освіти в 2024/2025 н.р. (наказ № 400 від 18.07.2024).

З 15.08.2024 по 20.08.2024 в закладі освіти був проведений внутрішній аудит охорони праці, підведені підсумки, вжиті заходи з усунення недоліків в цьому напрямі роботи.

Перед початком нового навчального року оформлені необхідні акти- дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах, навчально-виробничих майстернях, лабораторіях. Оновлено аптечки в кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки: спортзалі, кабінетах фізики, хімії, кабінетах спецдисциплін, інформатики, майстернях, лабораторіях. Є перелік придатних ліків в цих аптечках. Відповідними наказами були призначені відповідальні за кабінети, навчально-виробничі майстерні, лабораторії.

Комісією з проведення обстеження була виконана певна робота та надана оцінка ступеню безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю в ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО». Підсумки: об'єкт бар'єрний.

На педагогічній раді затверджений план роботи закладу освіти, який передбачає розділ «Охорони праці». Крім цього, інженер з охорони праці виступив на засіданні педагогічної ради з доповіддю на тему: «Безпечне освітнє середовище та ментальне здоров'я учасників освітнього процесу як пріоритет освіти майбутнього», в якому зауважив, що однією з передумов безпечного освітнього середовища є наявність чітких процедур реагування/поведінки, знання усіма працівниками закладу та постійне відпрацювання правил зі здобувачами освіти.

Оновлення інструкцій згідно з положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Інженер з охорони праці забезпечував виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, сприяв проведенню та брав участь в адміністративно-громадському контролі з питань охорони праці. Впродовж семестру, згідно з колективним договором з охорони праці, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, соціально-економічних, трудових відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку, умов і охорони праці.

Проведені заходи зі створення безпечних та нешкідливих умов праці: проведення інструктажів зі здобувачами освіти та співробітниками, проведення поточних ремонтних робіт, контроль освітлення в приміщеннях, тощо.

В зазначений період випадків виробничого та невиробничого травматизму не зафіксовано.

З метою уникнення небезпечних проявів затверджувалися накази «Про посилення контролю за організацією безпечного освітнього простору в місцях перебування учасників освітнього процесу, дотриманням заходів безпеки в місцях перебування учасників освітнього процесу» (наказ № 488 від 05.09.2024), «Про організацію безпечного освітнього простору при змішаній формі навчання в разі виникнення надзвичайної ситуації або ризику її виникнення» (наказ № 584 від 22.10.2024).

На підставі наказів проводилися різноманітні заходи класними керівниками, вихователями, майстрами виробничого навчання, бібліотекарями, практичним психологом.

Протягом I семестру систематично проводилися інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят (наказ № 695 від 19.12.2024) з фіксацією їх у відповідних журналах, роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань, бесіди щодо попередження дитячого травматизму.

Пройшли навчання і атестацію з питань охорони праці в Навчально- методичному центрі професійно-технічної освіти у Запорізькій області та отримали посвідчення: Олійник О.М. - директор закладу освіти, Пілюк С.В. – завідувач господарства.

Також 11.12.2024 інженер з охорони праці закладу Линник С.В. взяла участь в семінарі, який організував Науково-методичний центр професійно- технічної освіти у Запорізькій області на тему: «Організація роботи інженера з охорони праці. Розвиток компетенцій, підвищення кваліфікації, самоосвіта» з доповіддю на тему: «Основні функції інженера з охорони праці в закладі освіти», крім цього отримала щорічний допуск 4 групи електробезпеки, на підставі «Правил технічної експлуатації електроустановок споживачів», «Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів» НПАОП 40.1 - 1.21. - 98.

На підставі наказу № 668 від 29.11.2024 «Про навчання та атестацію працівників з експлуатації вантажопідіймальних машин і механізмів» було проведено навчання та атестація 4 осіб (майстри виробничого навчання - Волкова С.М., Кобець М.П., Фоменко І.С. та старший майстер Петухова О.В.).

У вересні 2024 року було організовано навчання та атестація з питань охорони праці електро-, пожежної безпеки та на II-III групи з електробезпеки новоприйнятому майстру в/н Угленку Роману Юрійовичу.

З метою профілактики пожежної безпеки, недопущення виникнення небезпеки, якими супроводжується неконтрольоване горіння, був виданий наказ «Про організацію протипожежного режиму в закладі освіти у 2024/2025 н.р. № 393 від 15.07.2024. З метою посилення контролю за збереженням життя і здоров'я здобувачів освіти та співробітників, попередження надзвичайних ситуацій перед новорічними святами у закладі освіти систематично проводились перевірки протипожежного та технічного стану приміщень, перевірки забезпечення приміщень необхідною кількістю первинних засобів пожежогасіння, стану шляхів евакуації і запасних виходів, комплектація пожежних щитів, наявність інструкцій з пожежної та техногенної безпеки.

У зв'язку з переведенням на дистанційне та змішане навчання здобувачів освіти через запровадження воєнного стану в закладі освіти проведені ряд виховних та навчальних заходів по збереженню здоров'я і життя. Класними керівниками, майстрами в/н, вихователями, бібліотекарями, практичним психологом систематично проводились бесіди, виховні години, перегляди та обговорення відеороликів з метою контролю за збереження життя й здоров'я здобувачів освіти, здійснення заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, інформування з питань евакуації та порятунку з місць попередження надзвичайних ситуацій в закладі освіти та побуті.

З 28.10.2024 по 01.11.2024 був проведений Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ №553 від 04.10.2024), який складався з 5 тематичних днів з різноманітними заходами щодо безпечного освітнього середовища, безпеки в побуті, тощо. За підсумками Тижня виданий наказ №604 від 04.11.2024.

Класними керівниками, вихователями проводились виховні години з тематики запобігання травматизму при виявленні вибухонебезпечних предметів, правил поведінки на льоду, з піротехнічними засобами, при користуванні побутовим газом та щодо інших надзвичайних подій, бесіди щодо запобігання загибелі та травмування під час надзвичайних ситуацій із визначенням заходів, спрямованих на поліпшення засвоєння норм безпечної поведінки, запобігання загибелі та травмування громадян від вибухів вибухонебезпечних предметів, що призводить до трагічних наслідків.

Систематично здійснювали перегляди та обговорення відеофільмів: «Безпека на дорозі – безпека життя», «Безпека у побуті», «Школа надання першої допомоги», тощо. Бібліотекарями організовані виставки книг у бібліотеці, які стосуються питань безпеки життєдіяльності дітей, розповідають про героїчну професію рятувальника.

Відповідно до НПАО 40.1-1.21-98 Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів з 25.12.2024 по 03.01.2025 було проведено навчання та 08.01.2025 перевірка знань 43-х працівників на II-III групи електробезпеки. (наказ № 696 від 20.12.2024).

Крім цього, 08.01.2025 керівниками структурних підрозділів проведений інструктаж та перевірка знань неелектричного персоналу на присвоєння I групи електробезпеки. (наказ № 697 від 20.12.2024).

Відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 року за №231/10511 (із змінами) (далі - Типове положення), та Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2006 року за N 806/12680 (із змінами) (далі - Положення про навчання) з 01.04.2025 по 09.04.2025 було проведено навчання та 11.04.2025, 23.04.2025 перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників, які приступили до роботи.

Відповідно до нормативних вимог у закладі освіти ведуться журнали з охорони праці, а саме:

- Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці;
- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці;
- Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки;
- Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків (працівників);
- Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків (здобувачів освіти);
- Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці в закладі освіти;
- Журнал обліку видачі інструкцій з охорони праці.

Здійснюється контроль ведення журналів:

- журнал реєстрації інструктажів з питань ОП;
- журнал адміністративно – громадського контролю;
- журнал реєстрації інструктажів здобувачів освіти при організації суспільно- корисної, продуктивної праці та проведення позаурочних заходів.

Питання стану охорони праці та безпеки життєдіяльності заслуховувалось на педраді у квітні 2025 року та щомісячно на інструктивно-методичних нарадах.

Здійснюється контроль за термінами дії інструкцій згідно з положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

За звітний період випадків виробничого травматизму не зафіксовано.

У лютому здобувачі освіти взяли участь в XIV Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2025». Основною метою конкурсу стало: акцентування уваги учнівської молоді, як майбутніх працівників, на професійних небезпеках та ризиках, формування їхньої свідомої позиції щодо забезпечення власної безпеки та безпеки оточення, профілактика виробничого травматизму та профзахворювань через залучення до творчості учнівську молодь та їхніх батьків, формування високої культури безпеки праці в суспільстві, активізація творчого потенціалу учнівської молоді, сприяння розвитку дитячої творчості, виявлення та підтримка талановитої учнівської молоді. (наказ № 179 від 13.03.2025).

До всесвітнього дня охорони праці був виданий наказ про проведення Тижня охорони праці. План передбачав заходи під гаслом : «Вплив зміни клімату на безпеку та гігієну праці» (наказ № 188 від 21.03.2025) Тиждень був насичений заходами:

- проведення інформаційних 10-хвилин з працівниками та здобувачами освіти, щодо збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання небезпечній поведінці в умовах зміни клімату на безпеку та гігієну праці;
- організація виставки навчальної та спеціальної літератури з предмету «Охорона праці», методичних розробок викладачів;
- проведення конкурсу презентацій на тему: «Вплив зміни клімату на безпеку та гігієну праці». (прикладі професійних ризиків, які посилюються зі зміною клімату, включають тепловий стрес, ультрафіолетове випромінювання, забруднення повітря, великі промислові аварії, екстремальні погодні явища, збільшення трансмісивних захворювань і підвищений вплив хімічних речовин);
- консультування практичного психолога на теми: «Здоров'я і моральність здобувачів освіти», «Ефективні програми психосоціальної підтримки на робочому місці»;
- консультування інженера з ОП з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- проведення конкурсу рефератів на тему: «Безпека та гігієна - основа майбутнього сфери праці»;
- проведення вікторини «Знавці охорони праці»;
- проведення олімпіади з предмету «Кращий знавець охорони праці».
- участь в навчальному семінарі Національної академії педагогічних наук України, Інституту професійної освіти;
- проведений аналіз стану охорони праці на робочому місці педагогічних робітників та здобувачів освіти (санітарно-гігієнічний стан приміщень, стан електробезпеки, протипожежної безпеки, наявність інструкцій, стан журналів адміністративно-громадського контролю, тощо);
- демонстрація та обговорення видеороликів, відповідно до тематики тижня;
- проведення вебквесту до Дня охорони праці.

Крім цього, 30 квітня 2025 року працівники закладу і здобувачі освіти груп першого курсу взяли участь у відкритому уроці : «Охорона праці: вибір свідомого покоління», організаторами якого виступило Південно-Східне міжрегіональне управління Державної служби з питань праці.

З 12 по 18 травня 2025 року пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху, який був націлений на підвищення обізнаності та усвідомлення кожним найгостріших проблем безпеки дорожнього руху. На протязі Тижня пройшли наступні заходи;

- класними керівниками, майстрами виробничого навчання проведені бесіди зі здобувачами освіти та їх батьками, щодо забезпечення захисту життя і здоров'я дітей під час дорожнього руху, правил безпечної поведінки на вулиці та в транспорті, при пересуванні на велосипедах, роликівих ковзанах, скейтах тощо;
- вихователями гуртожитку проведено цикл бесід: «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-транспортні пригоди», «Типові травмування пішоходів»;
- проведений конкурсу фото\відео робіт у рамках національного проєкту «Безпечна країна»;
- класними керівниками, майстрами виробничого навчання проведений Єдиний Національний урок на тему: «Безпечна дорога додому».

В червні 2025 року майстрами виробничого навчання, класними керівниками в навчальних групах перехідного контингенту був проведений інструктаж зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час літніх канікул зокрема з питань дій у випадку надзвичайних ситуацій, дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, в тому числі «Повітряна тривога», правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, безпечне перебування біля річок та водоймищ, поводження з отруйними рослинами і грибами, комахами, що несуть загрозу здоров'ю та життю (кліщі, павуки), тощо за відповідними інструкціями з реєстрацією у відповідних журналах (наказ № 373 від 03.06.2025).

Таким чином, в закладі освіти створені всі умови для забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, працівників для покращення роботи.

Перевірка роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності показала, що у навчальному закладі проводиться систематична робота щодо цілеспрямованого створення здорових і безпечних умов навчання, попередження всіх видів травматизму відповідно до вимог нормативних документів.

4. Стан роботи з цивільного захисту в закладі за 2024/2025 н. р.

Відповідно до Кодексу цивільного захисту України, постанов Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444 „Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях” (із змінами), від 23.10.2013 № 819 „Про затвердження Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов’язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту” (із змінами), наказів Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016 № 1400 „Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту”, від 17.01.2020 № 60 „Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2020 рік”, від 11.08.2020 № 1037 „Про затвердження Табеля термінових та строкових донесень Міністерства освіти і науки України з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності”, Наказу ДНЗ «Запорізьке МВПУ» від 08.12.2021 № 772 «Про стан цивільного стану в 2021 та основні завдання на наступний 2022 р», незважаючи на довготривалий воєнний стан у державі, в закладі освіти проводилися комплексні заходи, згідно з плануванням.

На протязі 2024/2025 навчального року проводилась просвітницько-інформаційна робота з питань цивільного захисту, пропаганди знань серед робітників та здобувачів освіти щодо дій у разі загрози та виникнення НС, дотримання санітарно-гігієнічних норм, правил пожежної безпеки, поведінки на воді, тощо. Як правило, є обов’язковим проведення з працівниками під час прийняття на роботу і за місцем праці інструктажів з питань ЦЗ, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях на підставі програм підготовки працівників і діючих в закладі освіти правил, інструкцій та інших нормативно-правових актів з питань ЦЗ, техногенної та пожежної безпеки, затверджених директором закладу освіти.

Важливим фактором сьогодення стало чітке виконання комплексних заходів, спрямованих на приведення захисних споруд ЦЗ в готовність до використання за призначенням та організація захисту здобувачів освіти та працівників закладу освіти від наслідків надзвичайних ситуацій.

Активно пройшло інформування здобувачів освіти про місце розташування захисних споруд цивільного захисту та інших споруд, призначених для їх укриття на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, порядок заповнення і поведінки з урахуванням доступності до таких споруд осіб з інвалідністю (на всяк випадок). Розпочався капітальний ремонт сховища № 28861.

Раз на квартал здійснювались перевірки укриттів комісією для виявлення недоліків, які виникли з попередньої перевірки та планування для подальшого облаштування приміщень.

На балансі закладу освіти знаходяться 5 генераторів (2 – 6,5 кВт, 1 -7 кВт, 2 -9 кВт), які обслуговуються відповідальною особою за електрогосподарство Тульбою В.В.

В рамках Дня Рятівника, 12 вересня 2024 року в закладі освіти проведені заходи, направлені підвищити обізнаність в діях у надзвичайних ситуаціях. Всі заходи проводилися відповідно до інструкцій.

По можливості велась підготовка керівної ланки, сил і засобів ЦО до дій в умовах надзвичайних ситуацій з уточненням розрахунку сил і засобів формувань ЦЗ, розрахунку щодо їх розгортання та забезпечення

Відповідно до наказу від 23.12.2024 №701 «Про затвердження заходів з протимінної діяльності» викладачами Гутніковим О.І., Земляковою Л.Є, класними керівниками, вихователями проводилась інформаційно- роз’яснювальна робота, пов’язана з вибуховонебезпечними предметами та правилами поведінки у разі їх виявлення.

4 квітня всі учасники освітнього процесу долучилися до заходів до Дня мінної безпеки (наказ № 206 від 25.03.2025). Вихователями були проведені заходи з навчання ризикам, пов’язаним з вибуховонебезпечними предметами та обговорення цього питання. Викладачами Гутніковим О.І та Земляковою Л.Є проведені заходи, спрямовані на зменшення ризику тілесного ушкодження, спричиненого вибуховонебезпечними предметами та домедична допомога постраждалим.

Класні керівники, майстри в/н разом зі здобувачами освіти груп 21/24, 1/23, 19/24, 7/22, 2/23, 43/22, 45/23, 44/24, 5/22, 11/22, 16/22, 48/24 взяли участь у конкурсі презентацій на тему: «Правила мінної безпеки» та в конкурсі на кращу листівку щодо мінної безпеки здобувачі освіти груп № 11/22, 43/22, 16/22, 44/24, 48/24, 2/23. Всього в заходах Дня протимінної безпеки було охоплено 68 % учасників освітнього процесу.

Крім цього в групах організовані перегляди та обговорення видео- матеріалів з питань мінної безпеки та допомоги у протимінній діяльності.

Практичним психологом проведений психологічний супровід здобувачів освіти та батьків, щодо мотивування правильної поведінки і відповідального становлення до свого життя.

На березень 2022 року було заплановано навчання керівного складу, а саме Начальника ЦЗ закладу освіти та його заступника. Нажаль, пройти навчання та поновити посвідчення до цього часу не вдалося.

Своєчасно проходять практичні заняття для відпрацювання навичок і впевнених дій у разі виникнення пожежі або її загрози в умовах надзвичайних ситуацій з працівниками. Всі дії проводяться, згідно з інструкціями, корегуються шляхи евакуації на випадок надзвичайних ситуацій в навчальних корпусах та гуртожитках, розроблені алгоритми дій при загрози або дії різних надзвичайних ситуацій.

5. Навчально-методична робота.

Методична робота в ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» у 2024/2025 н. р. здійснювалась згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про методичну роботу навчального закладу, Статутом освітнього закладу, іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти.

Основні напрямки методичної роботи:

- цілеспрямована робота викладачів загальноосвітньої, професійно-теоретичної, загальнопрофесійної підготовки та майстрів виробничого навчання за визначеними професіями над створенням електронного навчально-методичного комплексу для оптимізації освітнього процесу в умовах воєнного стану в країні;
- комп'ютеризація управлінської діяльності та освітнього процесу;
- підвищення педагогічної, професійної майстерності та методичного рівня педагогічних працівників;
- впровадження сучасних технологій теоретичного та виробничого навчання;
- інтеграція змісту загальноосвітньої і професійної підготовки;
- розробка програмно-педагогічних засобів;
- розробка та впровадження нових педагогічних технологій, підручників, навчальних посібників;
- особистісно-орієнтований підхід до формування пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- удосконалення форм і методів навчання і виховання здобувачів освіти;
- забезпечення професійної, навчальної та інформаційної мобільності викладачів і майстрів виробничого навчання;
- діагностування та оцінка педагогічної діяльності за кінцевими результатами;
- розробка професійно спрямованого дидактичного матеріалу;
- напрацювання комплексного методичного забезпечення предметів і професій;
- оволодіння інноваційними педагогічними та інформаційними технологіями;
- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу над підвищенням рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх предметів.

У 2024/2025 навчальному році методична робота в ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» здійснювалась відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти» від 12.12.2000 р. № 512, а також відповідно до таких завдань:

- реалізація єдиної методичної теми «Упровадження в освітній процес цифрових технологій відповідно до вимог часу»;
- підготовка конкурентоспроможних випускників, адаптованих до життя в інформаційному суспільстві, яке швидко змінюється;
- підвищення рівня професійної компетентності педагога, іміджологічної культури, зростання мотивації до самовдосконалення;
- результативність участі здобувачів освіти закладу у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін, творчих конкурсах, конкурсах професійної майстерності;
- створення здорового мікроклімату у закладі, сприятливих умов для навчання та виховання, співпраці учасників освітнього процесу;
- створення оптимальних умов для широкого впровадження передового педагогічного досвіду, упровадження новітніх технологій, нових методів в навчально-виховний процес закладу освіти та особистісний навчальний простір учасників освітнього процесу;
- широке використання ефективних педагогічних та інформаційних технологій;
- модернізація навчально-матеріальної бази як обов'язкової умови підвищення якості освіти.

У 2024/2025 н. р. у закладі освіти організована робота 9 методичних комісій, керівництво якими здійснюють педпрацівники з великим досвідом роботи та належним рівнем науково-методичної підготовки, а саме:

- Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання електротехнічних професій – керівник Паржницька Т.Д.
- Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання будівельних професій та професії «Контролер верстатних та слюсарних робіт (слюсарні роботи)»; «Лаборант з фізико-механічних випробувань» – керівник Пецуха О.В.

- Методична комісія викладачів природничих дисциплін та викладачів фізичної культури, захисту України – керівник Землякова Л.Є.
- Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання верстатних професій – керівник Ноздріна О.М.
- Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання електрогазозварювальних професій – керівник Рєзніченко В.О.
- Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання слюсарних професій та професії «Машиніст крана (кранівник)» – керівник Черкіс Л.М.
- Методична комісія викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін – керівник Лапіна І.В.
- Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання економічно-математичного профілю – керівник Кахадзе І.К.
- Методична комісія класних керівників, виховної та гурткової роботи – керівник Марченко І.В.

Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання верстатних професій у 2024/2025 н. р. працювала над проблемною методичною темою «Впровадження цифрових технологій на уроках теоретичного та виробничого навчання». Діяльність комісії була спрямована на підвищення якості навчально-виробничого процесу, розвиток професійних компетентностей учнів, удосконалення методики викладання професійно-теоретичних і професійно-практичних дисциплін.

Основні напрямки роботи методичної комісії:

- Удосконалення змісту та методики викладання професійних дисциплін.
- Розвиток професійних компетентностей учнів.
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Використання сучасних освітніх технологій.
- Формування безпечної поведінки на робочому місці та культури праці.

За 2024/2025 н. р. було проведено 11 засідань за планом. На першому засіданні членами методичної комісії були розглянуті і схвалені поурочно-тематичні плани з теоретичного навчання та переліки навчально-виробничих робіт з професійно-практичної підготовки. Члени методичної комісії розглянули та затвердили плани роботи кабінетів, гуртків, проведення консультацій, додаткових занять та профорієнтаційної роботи серед учнів.

Протягом навчального року члени методичної комісії плідно працювали над індивідуальними методичними темами, результатом чого стали розробки методичних рекомендацій з власного досвіду, було обговорено презентації з досвіду роботи Добрик Н.Г. «Використання інноваційних технологій на уроках виробничого навчання», Лігун А.В. «Впровадження новітніх технологій на уроках виробничого навчання», Пахар Т.В. «Упровадження цифрових технологій на уроках матеріалознавства».

Було проведено та обговорено:

- відкритий урок майстра виробничого навчання Лігун А.В. на тему «Обробка деталі гвинт слюсарного верстата (нарізання різьби)»;
- відкритий урок майстра виробничого навчання Кур'ян О.М. «Обробка довгих деталей із застосуванням обертального центру».

Уроки пройшли на високому рівні з використанням інтерактивних методів навчання та з використанням сучасних технологій.

Значну увагу методична комісія приділяла розробці та систематизації комплексного методичного забезпечення для дистанційного навчання. Викладачами та майстрами виробничого навчання верстатних професій були розроблені різноманітні тести за допомогою Google-форми, а також розроблені опорні конспекти та презентації до уроків.

Протягом року майстри та викладачі систематично поповнювали електронний навчально-методичний комплекс з професій «Токар» та «Верстатник широкого профілю».

Майстри брали участь у створенні «Банку електронних портфоліо», де були створені та розміщені авторські відео та сертифікати самоосвітньої діяльності.

Також було проведено тиждень з верстатних професій (з 03.01.2025 р. по 07.02.2025 р.), в рамках якого пройшли такі заходи: конкурс професійної майстерності, вікторини, конкурс тематичних презентацій, онлайн-ребуси та кросворди, де учні мали змогу продемонструвати свої знання зі спецпредметів, а також ознайомитись з новітніми технологіями та сучасними матеріалами в машинобудуванні.

В рамках методичного тижня комісія верстатних професій активно долучилася до організації та проведення заходу, спрямованого на підвищення професійної майстерності учнів, розвиток їхніх компетентностей та формування безпечної поведінки на робочому місці. Об'єднавшись з комісією слюсарних професій та професії «Машиніст крана (кранівник)», було підготовлено і проведено спільний захід – інтелектуально-розважальна вікторина «Охорону праці знай, про життя й безпеку дбай!», яка мала на меті поглибити знання учнів з питань охорони праці, правил безпечного користування обладнанням та основ виробничої безпеки. У заході взяли участь учні різних навчальних груп, які демонстрували свої

знання, логічне мислення, вміння працювати в команді та ухвалювати обґрунтовані рішення у змодельованих виробничих ситуаціях.

Члени методичної комісії:

- ✓ Розробили зміст вікторини з урахуванням професійної спрямованості.
- ✓ Створили наочні та дидактичні матеріали для забезпечення високої якості заходу.
- ✓ Виступили в ролі журі, активно коментували відповіді учнів та сприяли підвищенню зацікавленості до питань охорони праці.

Особливої уваги заслуговує високий рівень підготовки учнів, їхня зацікавленість та відповідальне ставлення до заходу. Вікторина проходила в дружній атмосфері, учасники не лише перевірили свої знання, а й отримали нову корисну інформацію щодо правил безпечної праці. За результатами вікторини переможці були нагороджені грамотами та заохочувальними призами.

Участь у проведенні цього заходу підтвердила важливість постійної роботи з питань охорони праці, а також доцільність використання інтерактивних форм навчання для формування у здобувачів освіти стійких навичок безпечної поведінки в умовах виробництва.

Викладачі та майстри під час дистанційного навчання систематично брали участь у різноманітних майстер-класах, вебінарах та онлайн-конференціях, а саме:

- викладач Ноздріна О.М.: брала участь у роботі творчої групи з розроблення проекту Державного освітнього стандарту з професії «Верстатник широкого профілю», а також у вебінарі на тему: «Впровадження цифрових технологій з використанням 3Д моделювання в освітньому процесі», організованому НМЦ ПТО у ЗО як слухач, а також брала участь у майстер – класах: «Використання програми OBS Studio педагогічними працівниками для створення відеоконтенту», «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі», «Використання європейської освітньої платформи Fobizz у роботі педагогічного працівника», пройшла навчання на платформі EdEra щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- викладач Пахар Т.В: брала участь у вебінарі на тему: «Впровадження цифрових технологій з використанням 3Д моделювання в освітньому процесі», НМЦ ПТО у ЗО, як спікер, а також брала участь у майстер класах: «Використання програми OBS Studio педагогічними працівниками для створення відеоконтенту», «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі», «Використання європейської освітньої платформи Fobizz у роботі педагогічного працівника»;
- майстер в/н: Добрик Н.Г.: брала участь у майстер-класах: «Використання програми OBS Studio педагогічними працівниками для створення відеоконтенту», «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі».

Проводились контрольні та перевірочні роботи, поетапні атестації, державні кваліфікаційні атестації згідно з навчальними планами та програмами.

Робота методичної комісії за рік була результативною. Досягнуто основних поставлених завдань.

Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання слюсарних професій та професії «Машиніст крана (кранівник)» у 2024/2025 н. р. працювала над проблемною методичною темою «Формування конкурентоспроможного майбутнього фахівця шляхом упровадження інноваційних технологій навчання».

Членами методичної комісії є Черкіс Л.М., Доценко О.О., Личкатий С.В., Угленко Ю.І., Малов А.М., Волкова С.М., Фоменко І.С., Кобець М.П., Гнилицький В.К., Угленко Р.Ю.

Протягом навчального року методична комісія провела 11 засідань. Ключові аспекти поточних питань для обговорення стосувалися вдосконалення освітнього процесу, аналізу результатів поетапних атестацій, обговорення актуальних проблем навчання та виховання, професійного зростання педагогів, обміну досвідом як важливої спонуки до творчої діяльності, професійного зростання та мотивації рухатись далі, сприймаючи і впроваджуючи в освітньому процесі інноваційні педагогічні технології. Зокрема, слухали та обговорювали інформацію з досвіду роботи майстрів в/н Малова А.М. та Волкової С.М., які атестувалися у поточному навчальному році та презентували свої фахові досягнення у міжатастаційний період із залученням сайту «Банк електронних портфоліо», який містить освітні матеріали, розроблені педагогами протягом міжатастаційного періоду, сертифікати, свідоцтва тощо. Цілеспрямоване підвищення фахової майстерності є обов'язковим компонентом педагогічної праці кожного педагога, а також є тією рушійною силою, яка потребує постійного оновлення знань педагогів, спонукає їх до самоосвіти і самовдосконалення. Тому члени методичної комісії були активними учасниками різноманітних освітніх заходів, вебінарів, які проводились протягом навчального року. Наприклад:

- Корпоративне IT-навчання (НМЦ) з Осіною Н.А. на тему «Використання ШІ», «OSB-Studio».
- Інформаційні онлайн-сесії з правової допомоги «Підвищення рівня безпеки, захищеності та психічного здоров'я жінок та дівчат, а також просування їх прав».
- Інформаційні зустрічі з працівниками банку, спрямовані на підвищення рівня знань з платіжної безпеки та захисту особистої інформації користувачів в мережі.

- Вебінар, ініційований психологом закладу Кучеренко С.С. на тему «Саморефлексія як інструмент психологічної підтримки в процесі емоційного вигорання педагога».
- Науково-практична онлайн конференція «Транспортні технології і безпека дорожнього руху» тощо.

Знаковою подією поточного року була участь викладача Черкіс Л.М. в урочистому заході з нагоди професійного свята працівників освіти України, нагородження дипломом лауреата обласної педагогічної премії. Ця подія відбувалась у концертному залі ім. М. І. Глінки.

Черкіс Л.М була спікером у обласному семінарі для педагогічних працівників закладів професійної освіти Запорізької області з професій автомобільного напрямку, тема доповіді – «Персональний web-сайт викладача як сучасна інтерактивна платформа для забезпечення дистанційного навчання». За розробку освітнього контенту отримала диплом I ступеня за кращий електронний освітній матеріал або ресурс у номінації «Навчальні сайти, блоги, платформи» на Всеукраїнському конкурсі «Планета IT-24».

Згідно з графіком проведено тиждень слюсарних професій та професії «Машиніст крана (кранівник)» (21.10.2024-25.10.2024). Найбільш яскравими були заходи: виховна година на тему «Значення та місце обраної професії в сучасному світі» (майстер в/н Доценко О.О., група № 2/23); екскурсія до музею техніки «Фаетон» для учнів групи № 18/24 (майстерв/н Личкатий С.В.); онлайн-автовікторина «Що, де, коли?», учасниками якої були учні групи № 18/24 (викладач Черкіс Л.М.); онлайн-захід в групі № 2/23 «Брейн-ринг «Розумник» (викладач Черкіс Л.М.); онлайн-гра в групі № 44/23 (викладач Фоменко І.С.).

Окрім того, відбулися конкурси фахової майстерності з професій «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та «Машиніст крана (кранівник)» серед учнів II-III курсів. Конкурси проводилися в II турі:

I. Теоретичний: перевірялися знання учнів зі спеціальної технології, матеріалознавства, охорони праці з використанням Google Форми.

II. Практичний для автослюсарів: проведення діагностики та складання дефектної відомості, розподільник запалювання автомобіля.

III. Практичний для кранівників: виконання вправ на маніпуляторі із завантаження автомобіля довгомірними вантажами за допомогою траверси.

За результатами конкурсу з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» місця розподілилися таким чином:

I місце – Єрьоменко Артем (гр. № 7/22)

II місце - Фісун Анатолій (гр. № 7/22)

III місце - Швед Антон (гр. № 2/23)

За результатами конкурсу з професії «Машиніст крана (кранівник)» місця розподілилися таким чином:

I місце – Форощук Іван (гр. № 44/23)

II місце - Тетерін Андрій (гр.№ 41/22)

III місце – Циган Максим (гр.№ 44/23)

IV місце – Литвиненко Валерія (гр.№ 41/22)

V місце – Матвійчук Дарія (гр.№ 44/23)

Переможці конкурсу були нагороджені грамотами, а учасники – подяками.

Члени методичної комісії брали участь у загальному методичному тижні (12.05.2025-16.05.2025). До заходів були долучені здобувачі освіти з метою узагальнення та систематизації знань учнів, навчання швидко оцінювати небезпечну ситуацію, ухвалювати оптимальне рішення щодо її подолання, а також з метою розвитку логічного мислення та здатності учнів до роботи в команді та при вирішенні нестандартних ситуацій.

Також педагоги багато часу відводили роботі над індивідуальними темами самоосвіти, редагуванні методичних розробок на ЕНМК, створенню авторських відео технологічних процесів, творчих заходів, матеріалів конкурсів тощо. Упорядковували та систематизували свої методичні розробки на сайті «Банк електронних портфоліо».

Таким чином, очікувані результати роботи членів методичної комісії з реалізації методичної проблеми «Формування конкурентоспроможного майбутнього фахівця шляхом упровадження інноваційних технологій навчання» продемонстрували, що викладачі, майстри в/н знайомляться з сучасними технологіями навчання, вдосконалюють традиційні форми навчання, вивчають та впроваджують педагогічний досвід щодо формування компетентного здобувача освіти, розуміють необхідність підвищення своєї професійної майстерності для підготовки конкурентоспроможного фахівця в сучасних умовах, готові до реалізації компетентного підходу через впровадження інноваційних підходів у професійно-практичній і теоретичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників.

Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання будівельних професій та професії «Контролер верстатних та слюсарних робіт (слюсарні роботи)»; «Лаборант з фізико-механічних випробувань» об'єднує таких викладачів та майстрів виробничого навчання: Печуха О.В., Лазарева Ж.В., Куцевол І.І., Швець В.Ф., Огарко І.В., Грицай Т.В., Хабер В.М., Скрябіна Я.В., Кривоспицька Л.О., Петухова О.В. У 2024/2025 н. р. комісія працювала над методичною темою «Особливості використання

цифрових технологій на уроках теоретичного та виробничого навчання для формування професійних компетентностей здобувачів освіти».

Робота методичної комісії за звітний період проводилась згідно з планом роботи на 2024/2025 н. р. За навчальний рік було проведено одинадцять засідань методичної комісії. На засіданнях методичної комісії розглядались наступні питання, пов'язані з освітнім процесом і роботою викладачів спецдисциплін та майстрів в/н: затверджувались плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки; затверджувались поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт; затверджувались комплексні завдання до ПА за рівнями кваліфікації з кожної професії; затверджувались завдання до директорських контрольних робіт; затверджувались програми виробничої практики, переліки пробних кваліфікаційних робіт.

Аналізувались відкриті уроки, які проводили:

- викладач Пецуха О.В. за темою: «Настилення підлоги великоформатною плиткою»;
- майстер в/н Куцевол І.І. за темою: «Підготовка поверхонь гіпсокартонних плит до монтажу»;
- викладач Скрябіна Я.В. за темою: «Мікрометричні інструменти».

Обговорювались презентації та доповіді, які готувались згідно з планом роботи методичної комісії:

- презентація викладача Пецухи О.В. на тему: «Використання інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку освіти»;
- презентація майстра виробничого навчання Хабер В.М. на тему: «Удосконалення роботи з комплексного використання цифрових засобів навчання на уроках виробничого навчання»;
- доповідь майстра виробничого навчання Швець В.Ф. на тему: «Інноваційні технології навчання на уроці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»;
- презентація майстра виробничого навчання Огарко І.В. на тему: «Використання Smart технології і Stem в освіті і навчанні»;
- презентація майстра виробничого навчання Грицай Т.В. на тему: «Шляхи вдосконалення форм і методів навчання при проведенні виробничого навчання»;
- доповідь майстра виробничого навчання Куцевол І.І. на тему: «Використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі»;
- презентація майстра виробничого навчання Лазаревої Ж.В. на тему: «Використання різних платформ та сервісів для дистанційного навчання»;
- презентація майстра виробничого навчання Кривоспицької Л.О. на тему: «Впровадження цифрових технологій (діджиталізації) на уроках виробничого навчання»;
- доповідь викладача Скрябіної Я.В. на тему: «Інформаційно-комунікаційні технології як один із способів оптимізації, осучаснення освітнього процесу та реалізації особистісно-зорієнтованого навчання»;
- презентації фахових досягнень у міжтестастійний період викладачів Пецухи О.В., Скрябіної Я.В. та майстра в/н Куцевол І.І.

З 17.03.2025 по 21.03.2025 проводився тиждень з професії «Лицювальник-плиточник», в якому були проведені різноманітні заходи: викладач Пецуха О.В. провела серед здобувачів освіти вебквест «Кімната жаків», завдання якого містили питання з предметів «Технологія лицювальних та плиткових робіт» та «Матеріалознавство»; інтерактивну вікторину-боулінг «Хто перший?», яка складалася з питань предмета «Будівельне креслення»; майстер-клас на тему: «Плитка по плитці», під час якого було розкрито особливості виконання опоряджувальних робіт, охарактеризовано технологію «Плитка по плитці», наведено види та класифікацію лицювально-плиткових робіт залежно від об'єктів, охарактеризовано традиційні й сучасні інструменти й матеріали, їх призначення та техніка використання при виконанні трудових дій. Окрім того, пройшов конкурс фахової майстерності за професією: «Лицювальник-плиточник». Здобувачі освіти виконували завдання згідно з вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики третього розряду.

I місце – Великжанін Артем, група № 45/23

II місце – Семенченко Володимир, група № 42/22

В період з 14.04.2025 по 18.04.2025 проводився тиждень з професії «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань», в якому були проведені різноманітні заходи: майстер-клас на тему «Контроль простих деталей» (Кривоспицька Л.О.); інтерактивна онлайн-гра «Турнір кмітливих контролерів», яка складалася з інтерактивних вікторин «Bowling Quiz «Штангенінструменти», «FLASH Challenge», ігр «Турнір кмітливих контролерів» та «Відгадай відповідність» (викладач Скрябіна Я.В., групи № 48/24, 50/24 та 43/22); інтелектуальна онлайн-гра «Колесо знань» (викладач Скрябіна Я.В., № 43/22, 53/21, 40/23).

16.04.2025 р. майстрами виробничого навчання Грицай Т.В., Кривоспицькою Л.О., Хабер В.М та викладачем Скрябіною Я.В. проведено конкурс фахової майстерності. Складався він з двох турів:

I тур – теоретичний – виконання тестових завдань за питаннями з предметів професійно-теоретичного циклу.

II тур – практичний – виконання таких завдань:

- контроль простих деталей;
- читання креслення, розмірів;
- читання показників на мікрометрі.

Місця розподілилися таким чином:

I місце – Акіншина Руслана, група № 48/24, I курс

I місце – Наголова Олеся, група № 50/24, I курс

II місце – Римар Вікторія, група № 43/22, III курс

II місце – Наголова Софія, група № 48/24, I курс

III місце – Ротар Карина, група № 43/22, III курс.

Протягом 2024/2025 н. р. були проведені такі поетапні кваліфікаційні атестації:

№ 45/23 (Штукатур, лицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій) з професії штукатур, рівень кваліфікації – 4 розряд;

№ 52/21 (Штукатур, лицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій) з професії лицювальник-плиточник, рівень кваліфікації – 4 розряд;

№ 53/21 (Контролер верстатних і слюсарних робіт(слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань) з професії: «Лаборант з фізико-механічних випробувань», рівень кваліфікації – 2 розряд;

№ 53/21 (Контролер верстатних і слюсарних робіт(слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань) з професії: «Лаборант з фізико-механічних випробувань», рівень кваліфікації – 3 розряд;

№ 40/23 (Контролер верстатних і слюсарних робіт(слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань) з професії: «Лаборант з фізико-механічних випробувань», рівень кваліфікації – 2 розряд;

№ 50/24 (Контролер верстатних і слюсарних робіт(слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань) з професії: «Контролер верстатних і слюсарних робіт(слюсарні роботи)», рівень кваліфікації – II-III розряд;

№ 48/24 (Контролер верстатних і слюсарних робіт(слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань) з професії: «Контролер верстатних і слюсарних робіт(слюсарні роботи)», рівень кваліфікації – II-III розряд;

№ 50/24 (Контролер верстатних і слюсарних робіт(слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань) з професії: «Контролер верстатних і слюсарних робіт(слюсарні роботи)», рівень кваліфікації – IV розряд;

Протягом 2024/2025 н. р. були проведені такі державні кваліфікаційні атестації:

№ 53/21 (Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань) з професії: «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)», рівень кваліфікації – 4 розряд та з професії: «Лаборант з фізико-механічних випробувань», рівень кваліфікації – 3 розряд;

№ 40/23 (Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань) з професії: «Контролер верстатних і слюсарних робіт(слюсарні роботи)», рівень кваліфікації – 4 розряд та з професії: «Лаборант з фізико-механічних випробувань», рівень кваліфікації – 3 розряд;

№ 52/21 (Штукатур, лицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій) з професії: «Штукатур», рівень кваліфікації – 4 розряд; «Лицювальник-плиточник», рівень кваліфікації – 4 розряд; «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», рівень кваліфікації -3 розряд.

Протягом навчального року кожен член комісії працював над організацією самоосвіти:

- брали участь у майстер-класах та вебінарах на сайті дистанційного навчання НМЦ ПТО у Запорізькій області; онлайн-освіта EdEra; асоціація інноваційної та цифрової освіти;
- Підвищили рівень кваліфікації на платформі «Освітній проєкт»: Державна установа «Український інститут розвитку освіти», ГО «Український Світ, Є-МОВА» на платформі цифрова освіта: «Дія» <https://osvita.dia.gov.ua/courses> , онлайн-уроки, вебінари.

15.05.2025 в рамках методичного тижня презентували STEM «Місто майстрів». Цей захід поєднав елементи гри (казка-пригода: «Таємниця зниклого муру») з навчальною діяльністю (демонстрація майстер-класу «Створення абстрактної 3-D картини»).

24.10.2024 року викладач Скрябіна Я.В. взяла участь як спікер у проведенні Круглого столу «Актуальні проблеми впровадження змішаного навчання в системі професійної освіти» (у межах виставки «Інноватика в сучасній освіті-2024») з темою «Створення і використання цифрових освітніх технологій для здійснення формувального оцінювання здобувачів освіти в умовах змішаного навчання» та отримала сертифікат.

Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання економічно-математичного профілю у 2024/2025 н. р. працювала над проблемною методичною темою «Теорія і практика впровадження компетентно-орієнтованого підходу в навчанні і вихованні шляхом упровадження новітніх технологій».

Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання економічно-математичного профілю налічує 8 членів комісії.

Згідно з річним планом ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» були проведені діагностичні контрольні роботи за базову середню школу та зроблено аналіз цих робіт. Члени комісії підбили підсумки дистанційного навчання в режимі онлайн та здійснили корекцію набутих знань.

Згідно з річним планом роботи ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» членами методичної комісії були підготовлені і проведені предметні тижні:

1. З 17.02.2025р. по 21.02.2025р. в дистанційному режимі пройшов економічно-математичний тиждень згідно з планом. Протягом тижня були проведені різноманітні заходи: інтелектуальні-онлайн заходи: «Економічні зупинки», «Колесо фортуни», «Математичні розваги»; онлайн – вікторина «Аукціон математичних знань»; презентації на теми: «Визначні місця на грошових купюрах України», «Де можна обійтися без математики», «Дивовижний світ», «Як і коли зародилась математика».

2. З 24.03.25р. по 28.03.25р. в дистанційному режимі був проведений предметний тиждень з професії: «Касир (в банку). Оператор комп'ютерного набору» згідно з планом. Протягом тижня були проведені наступні заходи: огляд і аналіз відеоматеріалу, презентація-вікторина з фінансової грамотності; інтерактивна презентація «Чим займається Національний банк України?», інтелектуальний онлайн-захід на платформах Google; майстер-клас з членами методичної комісії на тему: «Створення інфографіки в CANVI», відкритий урок на тему «Платіжні картки» (майстер виробничого навчання Леонова О.О.), конкурс фахової майстерності з професії «Касир (в банку)».

Протягом навчального року заслуховувалися та обговорювалися доповіді, на яких досвідчені педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи:

1. Смірнова О.В.– «Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання математики» (листопад).

2. Зайкова М.А. – «Формувальне оцінювання – один із ключових чинників якісної освіти» (квітень).

Протягом навчального року членами методичної комісії поповнювався електронний навчально-методичний комплекс з професії «Касир (в банку)», «Оператор комп'ютерного набору». Задля цього викладачами розроблені матеріали (конспекти уроків, презентації, завдання для контролю) з наступних предметів:

1. «Технологія касових операцій» (викладач Король Н.Є.).

2. «Технологія комп'ютерної обробки інформації» (викладач Король Н.Є.).

3. «Бухгалтерський облік» (викладач Кахадзе І.К.).

Майстри виробничого навчання Кононова Н.Г та Король Н.Є. продовжили роботу над створенням електронного навчально-методичного комплексу з професійно-практичної підготовки з професії «Касир (в банку)».

За кожним членом комісії закріплена індивідуальна методична тема, над якою він працює і звітує у вигляді захисту презентації:

1. Грудень:

1.1. Презентація на тему: «Впровадження цифрових технологій в освітній процес: особливості і переваги» (доповідач Король Н.Є.).

1.2. Презентація на тему: «Використання інформаційних технологій на уроках виробничого навчання» (доповідач Леонова О.О.).

2. Березень: презентація на тему: «Використання цифрових технологій як засіб підвищення фінансової грамотності майбутніх випускників» (доповідач Кахадзе І.К.)

3. Травень:

3.1. Презентація на тему: «Глобальна комп'ютерна мережа – Інтернет» (доповідач Краєвська О.В.).

3.2. Презентація на тему: «Впровадження інтерактивних технологій на уроках математики» (доповідач Смірнова О.В.).

У березні пройшла поетапна атестація у групі № 20/23 на присвоєння кваліфікації «Касир (в банку)».

Протягом навчального року викладачі та майстри виробничого навчання проходили онлайн-курси, брали участь в обласних семінарах та вебінарах, отримували сертифікати та свідоцтва про проходження курсів підвищення кваліфікації. Інформація про самоосвітню діяльність та удосконалення ефективної роботи членів комісії відображена на сайті навчального закладу у «Банку електронних портфоліо» на індивідуальних сторінках членів комісії.

Викладачі та майстри виробничого навчання проводили постійно онлайн-уроки, спілкувалися з учнями в Google Classroom, створювали та використовували додатки Google (Google Форми, Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації,), працювали з платформами Genially, Learning Apps, створювали презентації на платформі Canva.

У травні майстри виробничого навчання та викладачі методичної комісії взяли участь у методичному тижні та провели інтегрований економічно-математичний захід «Монополія».

Достатньо уваги викладачі та майстри виробничого навчання приділяють методичній роботі, передають досвід молодим колегам.

Методична комісія викладачів природничих дисциплін та викладачів фізичної культури, захисту Вітчизни в 2024/2025 н. р. працювала над методичною темою: «Упровадження в освітній процес цифрових

технологій для ефективного формування предметних компетенцій та здійснення патріотичного виховання». Методична комісія складається з таких педагогів: Гутніков О.І., Землякова Л.Є., Личката Ю.В., Курлович І.Є., Кусовський О.А., Крижановський Б.Ф., Савельєва О.В., Голубова В.В., Стаднік Г.В., Паржницький О.В.

На початку навчального року було обрано наступні методичні проблеми, над якими поглиблено працює кожен член комісії:

- 1) «Використання у освітньому процесі цифрових технологій на уроках природничих дисциплін» – викладач Землякова Л.Є.;
- 2) «Застосування сучасних цифрових технологій у професійно-технічній освіті» – викладач Личката Ю.В.;
- 3) «Використання цифрових технологій при викладанні біології і екології» – викладач Курлович І.Є.;
- 4) «Використання цифрових технологій при викладанні фізики» – викладач Савельєва О.І.;
- 5) «Застосування цифрових технологій при вивченні фізики та астрономії» – викладач Голубова В.В.;
- 6) «Впровадження в освітній процес цифрових технологій та патріотичного виховання на уроках захисту України, відповідно до вимог часу» – викладач Гутніков О.І.;
- 7) «Впровадження цифрових технологій на уроках фізичної культури» – викладач Крижановський Б.Ф.;
- 8) «Розробка та впровадження в освітній процес нової теми з фізичної культури «Бадмінтон», використовуючи інтернет-ресурси» – викладач Кусовський О.А.;
- 9) «Впровадження новітніх технологій на уроках фізичної культури» – викладач Стаднік Г.В.;
- 10) «Формування у здобувачів освіти цифрових навичок на уроках професійної теоретичної підготовки» – викладач Паржницький О.В.

На засіданнях МК упродовж року було обговорено інформацію з досвіду роботи, презентації результатів роботи над індивідуальною методичною темою, проведені різноманітні методичні заходи, як-от:

- 1) інформація з досвіду роботи за темою: «Спортивні змагання в навчальному закладі - засіб для покращення морально-психологічного стану здобувачів освіти під час війни» (доповідач Кусовський О.А., вересень);
- 2) інформація з досвіду роботи за темою: «Застосування цифрових технологій під час дистанційного навчання на уроках Захист України» (доповідач Гутніков О.І., жовтень);
- 3) круглий стіл за темою: «Зміст і методи патріотичного виховання зі здобувачами освіти на уроках природничих дисциплін, фізичної культури та захисту України» (за участі викладачів МК, листопад);
- 4) дискусія за темою: «Підвищення якості підготовки учнів з природничих дисциплін шляхом використання інноваційних технологій: зерна досвіду» (за участі викладачів природничих дисциплін, січень);
- 5) круглий стіл за темою: «Психолого-педагогічні причини низького рівня знань учнів та способи її подолання в умовах диференціації навчально-виробничого процесу» (за участі викладачів МК, січень);
- 6) дискусія за темою: «Впровадження цифрових технологій на уроках біології і екології» (доповідач Курлович І.Є., лютий);
- 7) обмін думками за темою: «Використання інструментів гейміфікації на уроках фізики» (доповідач Савельєва О.І., березень);
- 8) круглий стіл за темою: «Оптимізація освітнього процесу засобами педагогіки співробітництва» (за участі викладачів МК, березень);
- 9) інформація з досвіду роботи за темою: «Використання сучасних цифрових технологій в професійно-технічній освіті» (доповідач Личката Ю.В., квітень);
- 10) інформація з досвіду роботи за темою: «Удосконалення сучасного уроку фізичної культури шляхом впровадження інноваційних технологій» (доповідач Крижановський Б.Ф., травень)
- 11) педагогічний форум за темою: «Як вирішувати конфлікти між учасниками освітнього процесу. Педагоги та учні: простір взаєморозуміння» (за участі викладачів МК, травень)

Протягом навчального року було проведено 2 предметні тижні. У I семестрі з 30.09.2024 року по 04.10.2024 року викладачами МК було підготовлено та проведено тиждень фізичної культури та предмета «Захист України». 30.09.2024 р. серед здобувачів освіти I курсу викладачами Гутніковим О.І. та Земляковою Л.Є. було проведено онлайн-конференцію з предмета «Захист України» за темою: «Оборонна свідомість як складова стратегія суспільно-державних цінностей». Під час заходу здобувачі освіти та викладачі обговорили наступні проблемні питання: обґрунтування громадянської активності та оборонної свідомості як складової стратегії збереження життя власного та оточуючих на основі суспільно-державних цінностей. Активно та обґрунтовано висловили свою думку з цього питання здобувачі освіти таких груп: № 25/24 - Вадим Курбатов, №17/24 - Ростислав Торцев, № 18/24 - Андрій Шаптала, № 48/24 - Маргарита Ключник.

01.10.2024 зі здобувачами освіти групи № 42/22 викладачем Гутніковим О.І. було проведено позакласний онлайн-захід за темою: «Мінна небезпека під час війни та воєнних дій. Алгоритм дій при виявленні вибухонебезпечних предметів». Під час заходу учні дізналися про будову та різновиди сучасних

мін та інших вибухонебезпечних предметів, про роботу саперів з розмінування та знешкодження виявлених вибухонебезпечних предметів.

Під час проведення предметного тижня у зв'язку з погіршенням безпекової ситуації у місті було скасовано очні заходи, які було заплановано на 02.10.2024 та 03.10.2024 (військово-спортивний чемпіонат за темою: «Готуємось захищати рідну Землю»). Їх було замінено на дистанційні, а предметний тиждень продовжено до 11.10.2024. Зміни до тижня були наступними:

- III курс скласти та зняти відео комплексу вправ для розвитку м'язів верхнього плечового поясу (не менше 5 вправ);

- II курс скласти та зняти відео комплексу вправ для розвитку м'язів живота (не менше 5 вправ).

11.10.2024 в рамках проведення тижня захисту України та фізичної культури відбувся фінальний етап челенджу «Рух заради життя», в якому активну участь взяли учні груп I-III курсів. Челендж мав на меті популяризацію фізичної підготовки серед молоді, усвідомлення важливості занять спортом для загального фізичного та психічного стану здоров'я. На конкурсі було представлено 25 відеоробіт. Роботи оцінювалися з урахуванням правильного виконання завдання конкурсу та креативного підходу до оформлення відео. За підсумками змагання місця розподілилися таким чином:

Номінація «Розминка» (I курс):

- 1 місце- група 25/24 (Калініченко Анастасія, Капанадзе Тея, Коляда Максим, Патока Валерія, Смірнова Тетяна, Швець Анфіса)

- 2 місце- група № 46/24 (Назаренко Станіслав, Шип Кирило)

- 3 місце- група № 48/24 (Клюшник Маргарита)

Номінація «Комплекс вправ для розвитку м'язів живота» (II курс):

- 1 місце- група 2/23 (Кузьмін Олександр)

- 2 місце- група № 4/23 (Глотов Данило)

- 3 місце- група 1/23 (Шустур Олексій)

Номінація «Комплекс вправ для розвитку м'язів верхнього плечового поясу» (III курс):

- 1 місце- група 15/22 (Марченко Сергій)

- 2 місце- група 7/22 (Єременко Артем)

- 3 місце- група 43/22 (Борисенко Анастасія).

З 07.04.2025 р. по 11.04.2025 р. в закладі пройшов тиждень природничих дисциплін та інформатики, в якому брали активну участь здобувачі освіти I-IV курсів та педагогічні працівники закладу. З огляду на воєнний стан в країні, організацію освітнього процесу в дистанційній формі (теоретичне навчання) та для забезпечення рівного доступу до участі всіх учасників освітнього процесу всі заходи для здобувачів освіти були проведені в онлайн-форматі. Серед них – наступні:

07.04.2025 викладачами Савельєвою О.І. та Курлович І.Є. було проведено гру-вікторину «Цікавинки всесвіту», в якій брали участь команди груп № 46/24, 25/24, 21/24. Гра-вікторина була присвячена фізичним явищам, світу рослин і тварин. Переможцем гри стала команда «Сатурн», група 21/24.

08.04.2025 в укрітті першого корпусу було проведено позакласний захід «Хімічний калейдоскоп». Захід провела викладач Землякова Л.Є. разом зі здобувачами освіти груп № 1/23, 2/23, 20/23. Під час заходу учні дізналися про властивості побутових хімікатів, переглянули досліді з ними та брали участь у різних конкурсах. Окрім того, учні мали можливість повторити алгоритм обчислення молекулярної маси хімічних сполук. Перемогла команда «Гелій» (група № 2/23).

09.04.2025 пройшов захід з інформатики з елементами географії: «Інформатика – гра – не гра». Брало участь команди I та II курсів навчання, які розкривали свої навички спілкування, знання з політичної географії та інформаційної безпеки. За допомогою додатків «Alias», «Географія світу» та онлайн-гри з інформаційної безпеки «Interland» здобувачі освіти спілкувались та ділились своїми знаннями з географії, інформатики, інформаційних технологій.

12 квітня – Всесвітній День авіації та космонавтики. З метою популяризації теми космосу викладачами фізики Голубовою В.В. та Савельєвою О.І. 10 квітня 2025 року було організовано та проведено онлайн-захід до Дня космонавтики зі здобувачами освіти груп № 15/22 та 16/22. Здобувачі освіти розширили свої знання про космос, сонячну систему, про тваринок, які побували в космосі. Захід поєднав і перегляд та обговорення відео про перші кроки людини в космосі, і інтерактивну вікторину, і інтерактивну презентацію про невідомі факти з освоєння людством космосу. Учасники заходу отримали багато позитивних емоцій і поповнили скарбничку знань новими відомостями.

Викладачі Голубова В.В. та Савельєва О.І. підготували здобувачів освіти групи до обласного конкурсу з фізики і астрономії «Дослідницький калейдоскоп». За підсумками конкурсу «Дослідницький калейдоскоп» здобувач освіти групи № 1/23 Шустур Олексій здобув II місце в номінації «Астрономія» (викладач Голубова В.В.); у номінації «Фізика» здобувачі освіти групи № 19/24 Тітовський Іван, № 21/24 Клімашко Максим здобули II місце (викладачі Голубова В.В., Савельєва О.І.).

Викладач Землякова Л.Є. підготувала здобувачів освіти групи № 16/22 Кіясь Софію та Остапенко Артема до обласного конкурсу з предметів природничого циклу «Експеримент як метод наукового

пізнання». В номінації «Хімія» Остапенко Артем здобув II місце. В цілому, роботу методичної комісії у I семестрі 2024/2025 н. р. вважати задовільною.

15.05.25 в рамках проекту «Безпека та Захист України в освіті» ГО «Центр освітніх реформ «НАШІ ДІТИ» здобувачі освіти групи № 25/24 разом з викладачем Людмилою Земляковою долучилися до онлайн-турніру «Захист України» Всеукраїнської шкільної Ліги «QUIZ ДІТИ». Електронна освітня платформа «Країна Мрій» «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» розроблена з метою формування у здобувачів освіти життєвої стійкості, свідомості, активності, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу. Зміст навчального матеріалу присвячено питанням національної безпеки та оборони України, озброєнню та військовій техніці, орієнтуванню на місцевості, інженерній фортифікації, домедичній допомозі в умовах бою і структуровано за шістьма модулями. 12.06.25 У ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» привітали дипломантів онлайн-турніру «Захист України» Всеукраїнської шкільної Ліги «QUIZ ДІТИ», який відбувся 15.05.2025 року, здобувачів освіти групи № 25/24 Жбанова Романа, Кенебаса Аристарха, Коляду Максима, Швець Анфісу, Шеремет Анастасію, Шеремет Вікторію, Яроцьку Валерію.

16.05.25 у рамках проведення методичного тижня викладачами методичної комісії природничих дисциплін та викладачів фізичної культури, захисту України було проведено позакласний захід за темою: «Вода у всесвіті: точки дотику». Під час заходу учасники дізналися про воду як джерело життя на нашій планеті, а також про значення води у природничих науках. Викладачами методичної комісії було розроблено цікаві інтерактивні вправи, демонструвалися тематичні досліди. Учасники активно працювали.

Методична комісія класних керівників, виховної та гурткової роботи у 2024/2025 н. р. працювала над методичною темою «Розвиток творчого потенціалу та ключових компетенцій вихованців закладу засобами інформаційно-комунікаційних технологій». Члени методичної комісії працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям здобувачів освіти і спрямована на виховання як патріотичних почуттів у здобувачів освіти, так і ціннісного ставлення до себе, сім'ї, людей, до праці, до навколишнього середовища, до культури і мистецтва, суспільства й держави.

Протягом 2024/2025 н.р. проведено 11 засідань методичної комісії, на яких були розглянуті питання планування виховної роботи в групах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації здобувачів освіти до здобуття знань в умовах дистанційної та змішаної форми навчання, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. Дев'ять засідань МК були присвячені одному із основних напрямків виховної роботи з учнівським колективом.

Перше засідання (30.08.2024 р.) було присвячене організації виховної роботи в закладі, методичному забезпеченню, плануванню виховної роботи та технологіям педагогічної діагностики. На цьому засіданні були підведені підсумки роботи МК за 2023/2024 навчальний рік, обговорений та затверджений план роботи МК на 2024/2025 навчальний рік, класні керівники були ознайомлені з основними напрямками виховної роботи у 2024/2025 навчальному році та нормативними документами. Психолог закладу ознайомила з формами та методами педагогічної діагностики здобувачів освіти та вимогами щодо оформлення соціального паспорту групи.

Засідання №2 від 26.09.2024 року було присвячене питанню виховної роботи в умовах війни. Класні керівники підготували інформацію й обмінялись думками з питань створення безпечних умов для збереження здоров'я й захисту життя учасників освітнього процесу, підтримки здобувачів освіти в умовах війни, а заступник директора з виховної роботи проаналізувала проведену в онлайн-форматі класним керівником групи №21/24 Марченко І.В. відкрити виховну годину на тему «Як зберігати спокій? Підвищення стресостійкості в умовах війни».

На третьому засіданні (25.10.2024р.) розглядалися питання впровадження інноваційних технологій у виховний простір (доповідь класного керівника групи №18/24 Черкіс Л.М.) та використання ІКТ в контрольній — аналітичній діяльності класного керівника (доповідь Землякової Л.С.). Класний керівник Пецуха О.В. виступила з презентацією досвіду роботи класного керівника, а також члени методичної комісії прийняли участь в обговоренні відкритої виховної години на тему «Мій дім – моя Україна!», проведені класним керівником групи №15/22 Панченко О.Г.

28.11.2024 року відбулося четверте засідання МК класних керівників, виховної та гурткової роботи, присвячене питанню патріотичного та громадянського виховання здобувачів освіти. Під час засідання з доповіддю «Сутність та структура громадянськості особистості в умовах сьогодення» виступила класний керівник групи №8/21 Резніченко В.О., Курлович І.Є., класний керівник групи №46/24, виступила з доповіддю щодо форм та методів формування національної свідомості та самосвідомості, громадянських якостей особистості», класний керівник Скрябіна Я.В. поділилась власним досвідом виховної роботи, а керівник МК класних керівників, виховної та гурткової роботи Марченко І.В. проаналізувала проведену класним керівником групи №5/22 Василевською Є.А. відкрити виховну годину на тему «Вишиванка – символ Батьківщини, дзеркало народної душі».

На п'ятому засіданні МК, проведені 20.12.2024 року, розглядалися питання щодо виховання правової культури учнів. Класний керівник групи №21/24 Марченко І.В. виступила з доповіддю «Використання практично-орієнтованих та інтерактивних методів правоосвітньої та правовиховної

роботи». Було обговорено проведену класним керівником групи №9/23 Аушевою С.В. відкрити виховну годину на тему «Вчимося жити в правовій державі».

Протягом семестру, відповідно до плану виховної роботи закладу, класні керівники щотижня проводили тематичні виховні години. Позапланово були проведені тематичні виховні заходи: єдиний Перший урок 2024-2025н.р. на тему «Перемагає той, хто пам'ятає», єдину виховну годину приурочену Дню Гідності і Свободи (21 -23 листопада) та єдину виховну годину на тему «День Збройних сил України» (06.12.2024). Інформація щодо проведених єдиних виховних годин висвітлена на сайті центру.

Робота в II семестрі 2024-2025н.р. розпочалася з шостого засідання МК (30.01.2025), присвяченого особливостям емоційного та професійного вигорання в умовах війни та рекомендаціям стосовно методів психологічної самопомоги і профілактики задля збереження психологічного здоров'я й емоційної рівноваги в умовах воєнного стану. Присутні педагоги прийняли участь у тренінгах «Профілактика професійного вигорання в умовах війни. Арт-техніки та вправи», «Група підтримки. Як на мене вплинула війна», проведених практичним психологом закладу Кучеренко С.С.

На сьомому засіданні, проведеному 27 лютого 2025 року, розглядалися питання щодо інклюзивної освіти і рівного доступу до освіти. З доповіддю про роботу з дітьми з особливими потребами виступила класний керівник Личката Ю.В., досвідом роботи та методикою роботи з даної проблеми поділилась психолог Кучеренко С.С., а заступник директора з виховної роботи Попова Н.Г. проаналізувала відкрити виховну годину на тему «Толерантність починається з тебе!», проведену в групі №42/22 класним керівником Пецухю О.В.

Березневе засідання методичної комісії (27.03.2025) було присвячене значенню формування мовленнєвої компетентності у роботі з вихованцями. На ньому виступили з доповідями: класний керівник групи №45/23 Нелепа Т.В. «Місце рідної мови та етнографії у вихованні» та класний керівник групи №1/23 Лапіна І.В. «Формування мовної компетентності учнів засобами художнього слова». Заступник директора з виховної роботи Попова Н.Г. проаналізувала проведену відкрити виховну годину в групі №11/22 Гнедашовою Т.В. на тему «Чарівний світ української мови».

25 квітня 2025 року відбулося дев'яте засідання методичної комісії класних керівників, виховної та гурткової роботи, присвячене гендерному вихованню молоді. З доповіддю «Роль гендерної освіти у вихованні здорової свідомої особистості» виступила вихователь гуртожитку Григорян І.В., а класний керівник групи №9/23 Аушева С.В. ознайомила присутніх з педагогічними умовами формування в здобувачів освіти гендерної культури. Класний керівник Редько Т.В. поінформувала колег про шляхи подолання гендерних стереотипів. Наприкінці засідання присутні обговорили проведену відкрити виховну годину «Ми народилися рівними!», проведену Смірноюю О.В., класним керівником групи №7/22.

На травневому засіданні, проведеному 28.05.2025 р., були розглянуті питання щодо морального виховання здобувачів освіти. З доповідями виступили Мерзлякова О.М. та Хабер В.М., психолог Кучеренко С.С. зосередила увагу присутніх на необхідності посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, які мають низький рівень моральності. Класний керівник Ноздріна О.М. ознайомила присутніх з проведеною виховною годиною «Я – Людина!» та поділилась позитивними враженнями щодо особисто висловлених поглядів, оцінок та ставлення вихованців групи до норм і принципів моральної поведінки. Останнє, одинадцяте засідання, було проведено 25 червня 2025 року. На ньому було підведено підсумки виховної і гурткової роботи за 2024-2025 навчальний рік, обговорено перспективний план роботи МК на 2025-2026н.р. й зроблено аналіз якості проведення класними керівниками виховних заходів: щотижневих тематичних виховних годин в навчальних групах та відкритих виховних заходів. Піднімалося питання й виконавчої дисципліни.

Кожного місяця проводились відкриті позаурочні виховні заходи, заплановані роботою МК класних керівників, а саме:

- «Незламні Херсон, Маріуполь, Харків, Суми, Бахмут, Оріхів, Покровськ...» (класний керівник групи №21/24 Марченко І.В.);
- «Україна на Олімпійських іграх 2024 року» (класний керівник групи №25/24 Король Н.Є.);
- «День захисника і захисниць України» (класний керівник групи №16/22 Кахадзе І.К.);
- «Україна в лабетах Голодомору» (класний керівник групи №2/23 Доценко О.О.);
- «Символи Перемоги (волонтери, народ у боротьбі за Перемогу)» (класний керівник групи №43/22 Хабер В.М.);
- «День Збройних Сил України» (класний керівник групи №48/24 Скрябіна Я.В.);
- «Життя мов спалах (наші учні-випускники-герої України)» (класний керівник групи №10/21 Редько Т.В.);
- «20 січня – День вшанування захисників Донецького аеропорту», класний керівник Пахар Т.В.;
- «Жінки в історії України», класний керівник Панченко О.Г.;
- «Збережемо нашу планету», класний керівник Землякова Л.Є.;
- «Три роки нескореності», класний керівник Василевська Є.А.;
- «Привід Києва, Ірина Цибух (Чека), Моджахед, Да Вінчі та інші Герої війни», класний керівник Смірнова О.В.;

- «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі», класний керівник Лапіна І.В.;
- «Лялька-мотанка – сакральний оберіг», класний керівник Кононова Н.Г.;
- «Внесок українських вчених у розвиток світової науки», класний керівник Аушева С.В.;
- «Письменники лауреати Нобелівської премії», класний керівник Нелепа Т.В.;
- «Немає переводу добрим звичаям мого народу», класний керівник Зайкова М.А.;
- «Я розкажу тобі про Україну, класний керівник Поздріна О.М.;
- «Козацькому роду нема переводу», класний керівник Пецуха О.В.;
- «Поезія, проза, музика воєнного часу», класний керівник Курлович І.Є.

Проаналізувавши виховну роботу за рік, можна зробити висновок, що важливим є досягнення поставлених цілей, а саме формування всебічно розвиненої та патріотично налаштованої особистості, здатної до критичного мислення та морально-етичних цінностей. Також слід враховувати ефективність застосованих методів та форм виховної роботи, а також їх вплив на розвиток здобувачів освіти.

Роботу методичної комісії класних керівників, виховної та гурткової роботи в 2024/2025н.р. вважати задовільною та виконаною у повному обсязі.

Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання електротехнічних професій у 2024/2025 н. р. працювала над проблемною методичною темою: «Упровадження в освітній процес цифрових технологій на уроках професійно-теоретичної підготовки та на уроках виробничого навчання».

Методична комісія налічує 8 членів. На першому засіданні були підбиті підсумки роботи методичної комісії за 2023/2024н.р., розгляд та схвалення плану роботи методичної комісії на 2024/2025 навчальний рік, схвалення поурочно-тематичних планів викладачів, переліків навчально-виробничих робіт з професійно-практичної підготовки, схвалення планів роботи гуртків, кабінетів, графіків проведення консультацій, схвалення завдань для проведення директорських контрольних робіт з теоретичного і виробничого навчання у I семестрі 2024/2025 н. р.

Протягом року відповідно до навчальних планів було обговорено та схвалено:

- теми письмових екзаменаційних робіт для ДКА групи №10/21 за професією «Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів»;
- перелік пробних кваліфікаційних робіт групи № 10/21 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» – 2 розряд;
- завдання для проведення ПА групи № 10 /21 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» – 3 розряд;
- завдання для проведення ПА групи № 14 /23 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» – 4 розряд;
- перелік пробних кваліфікаційних робіт групи № 14 /23 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» – 4 розряд;
- теми письмових екзаменаційних робіт для ДКА групи № 10/21;
- перелік пробних кваліфікаційних робіт групи № 10 /21 за професією «Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів»;

Протягом навчального року були проведені такі відкриті уроки:

- з виробничого навчання в групі № 15/22 на тему: «Монтаж і підключення електролічильника» (майстер виробничого навчання Кур'ян О.Т.
- зі спецтехнології в групі № 21/24 на тему: «Види електричного освітлення» (викладач Аушева С.В.).
- з виробничого навчання в групі № 9/23 на тему: «Установлення автоматів, рубильників, приладів» (майстер в/н Тульба В.В.).

Протягом року були заслухані і обговорені такі доповіді:

- на тему: «Розвиток комунікативних здібностей як основа ефективної взаємодії в соціумі» – викладач Паржницька Т. Д.;
- на тему: «Формування в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності»– майстер виробничого навчання Сабініна Л.О.;
- на тему: «Як вирішувати конфлікти між учасниками освітнього процесу. Педагоги та учні: простір взаєморозуміння» – викладач Аушева С.В.;
- на тему: «Різноманітні форми активної взаємодії на онлайн-уроках між учасниками освітнього процесу» – майстер Редько Т.В.

В період з 02.12.2024 по 06.12.2024 проводився тиждень електротехнічних професій, в якому брали активну участь здобувачі освіти груп, які навчаються за цими професіями. У зв'язку з воєнним станом у країні та провадженням освітнього процесу в дистанційній формі (теоретичне навчання) всі заплановані заходи, крім практичної частини конкурсу фахової майстерності, проводилися виключно в онлайн-форматі. Протягом тижня були проведені різноманітні заходи:

02.12.2024 року після урочистої лінійки відкриття тижня пройшов конкурс тестових завдань з курсу «Електробезпека» між групами № 21/24, 9/23, 14/23, 15/22, 10/21, який мав на меті перевірити рівень засвоєння здобувачами освіти професійних знань відповідно до вимог програми предмета «Електробезпека». За підсумками конкурсу місця розподілилися таким чином:

I місце – Генцман Олена, група № 14/23

II місце – Бойченко Дмитро, група № 9/23

III місце – Сороколів Володимир, група № 14/23, Шестаков Володимир, група № 21/24.

03.12.2024 року викладач спецдисциплін Аушева С.В. в групі № 21/24 провела в режимі онлайн презентацію – екскурс в глибини вивчення електричного струму «Що нам відомо про електричний струм». Здобувачі освіти дізналися багато цікавого про визначення електричного струму.

04.12.2024 року викладач спецдисциплін Аушева С.В. провела вікторину з курсу спецдисциплін «Колесо фартуни». Цей захід видався напрочуд активним і насиченим. Здобувачі освіти постійно змагалися за право першими відповісти на питання, оскільки кожен володів належним рівнем предметної компетентності. Активність і чіткі відповіді учнів на питання вкотре засвідчили високий рівень викладання спецдисциплін за цією професією.

05.12.2024 року в рамках тижня електротехнічних професій пройшов конкурс професійної майстерності серед здобувачів освіти. Конкурс проводився з метою підвищення професійної підготовки, розвитку творчої активності учнів, удосконалення організації та змісту навчання при підготовці кваліфікованих робітників, популяризації професії серед молоді. В цих професійних змаганнях учні демонстрували не тільки фахову майстерність, а й теоретичні знання, дотримуючись при цьому культури праці та вимог до організації робочого місця.

Конкурс проводився в II турі:

I тур-теоретичний: перевірялися знання здобувачів освіти зі спецдисциплін з використанням Google-форми.

За підсумками конкурсу тестових завдань з курсу спецдисциплін :

I місце – Абіблаєв Борис (15/22)

II місце – Антонов Костянтин (10/21)

III місце – Гречка Єгор (10/21)

Марченко Сергій (15/22)

II тур-практична частина, що складалася зі збирання люстри.

Учні працювали за схемою підключення люстри з 5-ма лампами- три на два. Обов'язково всі роботи проводити з урахуванням техніки безпеки.

За підсумками конкурсу з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» місця розподілились таким чином:

I місце – гр.10/21

II місце – гр.14/23

III місце – гр.15/22

06.12.2024 року тиждень з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» завершився конкурсом ребусів «Кодувальник напруги». Під час розгадування ребусів здобувачі освіти закріпили свої теоретичні знання з курсу електротехніки. Найкращі результати в конкурсі ребусів продемонстрував учень групи № 10/21 Гречиха Єгор.

Підсумком тижня стало нагородження учнів, які здобували кращі результати в змаганнях з теоретичного та практичного навчання. За результатами заходів місця розподілились таким чином:

I місце – гр.10/21

II місце – гр.14/23

III місце – гр.15/22

Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання електротехнічних професій взяла участь у методичному тижні центру і презентувала захід з електробезпеки за темою «Електрично - (не)безпечно».

Методична комісія викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін у 2024/2025 н. р. працювала над проблемною методичною темою «Використання новітніх технологій – шлях до формування професійної компетентності здобувачів освіти» і складалася з 10 осіб: Нелепа Т.В., Попова Н.Г., Василевська Є.А., Марченко І.В., Пискун Т.В., Щука Л.А., Панченко О.Г., Гнедашова Т.М., Лапіна І.В., Линник С.В.

Було заплановано і проведено 11 засідань, на яких розглядалися такі питання:

- затвердження плану роботи методичної комісії на 2024/2025 н.р.;
- особливості та основні напрямки методичної роботи;
- новинки фахової літератури;
- моніторинг вхідного тестування шляхом проведення перевірочних контрольних робіт за курс базової середньої школи;
- ознайомлення з нормативно-правовою базою та особливостями проведення НМТ – 2025;

- використання виховних можливостей уроку;
- презентація фахових надбань і досягнень викладачів у міжтестастійний період;
- впровадження в освітній процес інноваційних технологій;
- забезпечення взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки учнів;
- робота з обдарованими та невстигаючими учнями;
- підбиття підсумків методичної роботи.

З метою узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду розглянуті такі доповіді:

- ✓ Викладач Панченко О.Г. «Використання Іноіт дошки на різних етапах уроку для генерування ідей та обміну інформацією»
- ✓ Викладач Лапіна І.В. «Фактори впливу на мотивацію учня під час дистанційного навчання»
- ✓ Викладач Марченко І.В. «Психологічна підтримка дітей під час війни»
«Цифрові технології як складові успіху сучасного викладача історії»
- ✓ Викладач Щука Л.М. «Використання сучасних технологій навчання як засіб підвищення якості викладання географії», «Методи розвитку емоційного інтелекту»
- ✓ Викладач Нелепа Т.В. «Ігрова діяльність у навчально-виховному процесі», «Практика запровадження наскрізних ліній на уроках української мови», «Компетентісний підхід на уроках української мови»
- ✓ Викладач Гнедашова Т.М. «Технологія навчання «Кроссенс» на уроках зарубіжної літератури»
- ✓ Викладач Василевська Є.А. «Створення цифрового освітнього середовища на уроках іноземної мови», «Можливості програми Kahoot на уроках англійської мови».

Протягом навчального року було проведено 2 предметні тижні

-філологічний тиждень (листопад 2024, викладачі Василевська Є.А., Гнедашова Т.М., Лапіна І.В., Нелепа Т.В.)

-тиждень суспільно-гуманітарних дисциплін (грудень 2024, Марченко І.В., Щука Л.М., Панченко О.Г.)

Окрім того, члени методичної комісії долучилися до проведення методичного тижня (травень 2025, усі члени комісії).

В рамках філологічного тижня були проведені такі заходи:

- 05.11.2024 року викладач Гнедашова Т.М. у групі № 43/22 провела гру «Письменники зарубіжної літератури». Ґрунтовні знання та загальну ерудицію продемонстрували Борисенко Анастасія, Римар Вікторія, Цуркан Ольга, Мельник Валерія.
- 05.11.2024 року викладач Василевська Є.А. для учнів групи 21/24 підготувала інтерактивну гру «HALLOWEEN». У ході роботи здобувачі освіти пригадали лексичні одиниці з теми, актуалізували знання з фонетики та фразеології, покращили навички читання, аудіювання та мовлення.
- 06.11.2024 року викладач Нелепа Т. В. у групі № 48/24 провела гру «Мова єднає всіх». Учасники заходу пригадали відомості з фонетики, фразеології, лексики і морфології.
- 06.11.2024 року викладач Василевська Є.А. для здобувачів освіти групи № 43/22 провела квіз-вікторину «THANKSGIVING DAY». Учасники пригадали лексичні одиниці з теми, актуалізували знання з фонетики та фразеології, удосконалювали навички читання, аудіювання та мовлення. Відзначені учні Ротар Карина, Борисенко Анастасія, Римар Вікторія, Цуркан Ольга.

07.11.2024 року викладач Лапіна І.В. у групі № 9/23 провела гру «Хранителі мови». Гавріков Кирило, Новіков Артем, Хімченко Ерік, Сергійко Дмитро, Лохматов Григорій були найактивнішими.

08.11.2024 року викладач Нелепа Т. В. у групі № 43/22 провела квіз «Найрозумніший». Найкращі результати продемонстрували Борисенко Анастасія, Ротар Карина, Цуркан Ольга, Римар Вікторія, Вчєрашня Анастасія.

08.11.2024 року викладач Гнедашова Т.М. у групі № 45/23 провела гру-мандрівку «Сторінками улюблених книг». Найактивнішими були Солов'янов Олег, Соловійов Олег, Коробов Артем, Стародумов Кирило.

В рамках тижня суспільних дисциплін були проведені такі заходи:

- 09.12.2024 року в групі № 21/24 з метою формування патріотичних почуттів, поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни викладачем Марченко І.В. був проведений позаурочний захід «Народжені бути вільними!», який складався з двох блоків: патріотично-інформаційного та пізнавально-розважального. Найактивнішими були Клімашко Максим, Шестаков Володимир, Осадчий Назар, Калінін Богдан.

- 10.12.2024 року здобувачі освіти І-ІІІ курсів долучились до онлайн-вікторини до Міжнародного дня прав людини.

- 11.12.2024 року викладачем Щукою Л.М. у групі № 42/22 проведена віртуальна етнографічна подорож «Чим багата українська хата». Активну участь в обговоренні брали Семенченко Володимир, Гребенюк Ростислав, Синицин Володимир, Лобанов Данило, Ткаченко Артем, Діденко Анна.

- 11.12.2024 року для здобувачів освіти групи № 43/22 викладач Щука Л.М. провела інтелектуальну гру «Лабіринтами Клію». Глибоку ерудицію та міцні знання продемонстрували Римар Вікторія, Борисенко Анастасія, Цуркан Ольга, Ротар Карина, Долженко Анастасія.

- 12.12.2024 року в групі № 16/22 викладачем Марченко І.В. проведений квіз. Найбільшу кількість правильних відповідей дали Кіясь Софія, Большов Данило, Остапенко Артем, Саміловіч Віта, Говоруха Олександра.

- 12.12.2024 року викладач Панченко О.Г. для здобувачів освіти групи № 16/22 провела виставку-огляд «Колаборація в розвитку літератури, мистецтва, архітектури, музики, театру, кіно та спорту». Активну участь в обговоренні брали Кіясь Софія, Большов Данило, Остапенко Артем.

- 13.12.2024 року викладач Панченко О.Г. для здобувачів освіти групи № 15/22 провела інформаційну годину «Геосинхронія новітньої історії України, Грузії, Сирії, Ізраїлю - чому вони?» Думками активно ділилися Маслова Любов, Богославський Владислав, Марченко Сергій, Абіблаєв Борис.

Проведено круглий стіл на тему: «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога».

Проведено диспут на тему «Методи роботи щодо ліквідації прогалин у знаннях, уміннях та навичках здобувачів освіти»

Проведено дискусію на тему «Різноманітні форми активної взаємодії на онлайн-уроках між учасниками освітнього процесу (обмін думками на основі власного досвіду)»

Організовано вивчення досвіду та фахових надбань викладачів Гнедашової Т.М., Щука Л.М.

Протягом 2024-2025 н. р. здобувачі освіти брали участь у конкурсах міського та обласного рівнів:

- Учениця Кіясь Софія (група 16/22, III курс, викладач Нелепа Т.В.) здобула диплом II ступеня за II місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості імені Т.Г.Шевченка (наказ Міністерства освіти і науки України 457 від 17.03.2025), IV місце у III (обласному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
- У II етапі XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості навчальний заклад гідно представили:
 - Діденко Анна (III курс, викладач Щука Л.М.) з роботою «Жінки на війні» (номінація «Державотворення»);
 - Шустур Олексій (II курс, викладач Лапіна І.В.) з роботою «Щедрик: крізь часи і кордони» (номінація «Література») – II місце в обласному етапі.
- На обласному заході «Літературний вернісаж», присвяченому дню народження Ліни Костенко були представлені дві роботи:
 - Читання поезії «Мій перший вірш, написаний в окопі» (Кіясь Софія, III курс, викладач Нелепа Т.В.)
 - Відеоролик «Абетка життєвої мудрості» (Шустур Олексій, II курс, викладач Лапіна І.В.)
- Обласний конкурс з англійської мови: учениця групи 16/22 Картошкіна Дар`я, II місце), (викладач Василевська Є.А.)

Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання електрогазозварювальних професій у 2024/2025 н. р. розпочала роботу над реалізацією методичної проблеми «Сучасні підходи до впровадження цифрових технологій у систему професійного навчання».

Методична комісія за навчальний рік провела 11 засідань. Комісія розпочала свою роботу з планування поурочно-тематичних планів, переліків навчально-виробничих робіт, поповнення і розширення електронної бази методичних матеріалів комплексно-методичного забезпечення предметів теоретичного і практичного навчання, зі складання графіка відкритих уроків.

В першому семестрі члени МК відвідали відкритий урок майстра виробничого навчання Валиахметова Р.Р. на тему: «Запалювання дуги» (жовтень, група № 19/24).

Упродовж 2024/2025 навчального року було організовано проведення поетапних атестацій:

- в листопаді на 2 розряд з професії «Слюсар з механоскладальних робіт» в групі № 8/21;
- з професії «Електрогазозварник» (в березні): на 2 розряд в групі № 23/24, на 4 розряд в групі № 11/22

в квітні на 3 розряд в групі 4/23.

в червні: на 3 розряд в групі № 23/24, на 2 розряд в групі № 19/24.

Упродовж 2024/2025 навчального року було організовано проведення державних кваліфікаційних атестацій:

- ДКА в групі № 13/23 з професії «Електрогазозварник» за 4 розряд - жовтень
- ДКА в групі № 8/21 з професії «Електрогазозварник» - 4 розряд «Слюсар з механоскладальних робіт» - 3 розряд - березень

За звітний період членами комісії були розглянуті і схвалені:

- питання до директорських контрольних робіт згідно з графіком проведення;
- схвалені графіки проведення консультацій з предметів теоретичної підготовки;

- теми письмових екзаменаційних робіт з професії «Електрогазозварник» для групи №13/23 та з «Електрогазозварник. Слюсар з механоскладальних робіт» для учнів групи № 8/21;
- тестові завдання для проведення ПА;
- розроблені та розглянуті теми пробних кваліфікаційних робіт.

З метою самоосвіти члени МК брали участь у семінарах, вебінарах, конференціях:

- обласний вебінар НМЦ ПТО у Запорізькій області «Шляхи та засоби підвищення професійної компетентності педагогічних працівників з професії «Електрогазозварник» (майстри в/н як слухачі, викладач Резніченко В.О. як спікер);
- онлайн-семінар «На шляху до сучасних та адаптивних кваліфікацій професійної освіти: міжнародний досвід для України» (викладач Резніченко В.О.);
- онлайн-семінари «Перша домедична допомога в умовах війни», «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» (майстер в/н Буряк Р.А.);
- обласний вебінар «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» (майстри в/н Буряк Р.А., Валиахметов Р.Р.);
- онлайн-семінар «Захист прав людей з інвалідністю» (майстер в/н Валиахметов Р.Р.).

З 25.11.2024 по 29.11.2024 пройшов тиждень з професії «Електрогазозварник». 25.11.2024 року тиждень розпочався з урочистої події – посвячення в першокурсники. Захід наповнився теплими словами, веселими конкурсами та гарною атмосферою. Всі першокурсники отримали сертифікати, які засвідчили, що цей день став символічним стартом для підкорення нових вершин у галузі, яка вимагає майстерності, відваги й натхнення.

26.11.2024 року відбувся конкурс професійної майстерності. Конкурс професійної майстерності зварників – це завжди захопливе видовище, де майбутні майстри демонструють свої знання, навички й творчу майстерність. Результати конкурсу наступні:

I місце: Рябець Денис, здобувач освіти групи № 8/21.

II місце: Косенко Владислав, здобувач освіти групи № 4/23

III місце: Даєв Едуард, здобувач освіти групи № 23/24.

27.11.2024 року здобувачі освіти відвідали сучасне підприємство Triada Welding, яке спеціалізується на виробництві високоякісного зварювального обладнання. Під час екскурсії учасники мали можливість ознайомитися з передовими технологіями, процесами виробництва та інноваційними рішеннями, які впроваджуються на підприємстві.

28.11.2024 року пройшов інтерактивний квест на тему «Таємниці зварювального ремесла». Це був конкурс, сповнений викликів, відкриттів і командної роботи, дозволив здобувачам освіти продемонструвати свої знання та навички в унікальному форматі. Переможцем квесту стала команда групи № 8/21, яка знайшла всі ключі. Здобувачі освіти зазначали, що квест не лише перевірів їхні знання, а й надихнув дізнаватися більше про свою професію, а такий формат ідеально поєднує навчання з розвагою, мотивуючи молодь до розвитку.

Завершився тиждень 29.11.2024 року з професії конкурсом відеороликів на тему «Зварювальне ремесло» та підбиттям підсумків. Захід об'єднав творчість і професійні навички, дозволив продемонструвати, що зварювання – це не лише техніка, а й натхнення.

Переможцем в конкурсі став учень групи № 23/24 Сергей Милованов з відеороликом «Зварник».

У 2024/2025 н. р. у інформаційно-методичному віснику «Професійна освіта Запоріжжя» були надруковані роботи педагогічних працівників закладу, а саме:

- ✓ стаття викладача фізики та астрономії Голубової В.В. на тему «Використання цифрових уроків на уроках фізики та астрономії»;
- ✓ стаття викладача предметів професійно-теоретичної підготовки Скрябіної Я.В. на тему «Створення та використання цифрових освітніх ресурсів з елементами гейміфікації для здійснення формуального оцінювання здобувачів освіти»;
- ✓ стаття практичного психолога Кучеренко С.С. на тему «Робота команди психолого-педагогічного супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, які мають ООП, при організації інклюзивного навчання».

У 2024/2025 н. р. творча група педагогічних працівників закладу брала участь в оновленні професійних освітніх стандартів за професіями «Токар», «Слюсар-ремонтник».

Здобувач освіти групи № 25/24 (I курс) Кенебас Аристарх взяв участь в Міжнародному чемпіонаті з кодування, криптографії, кібербезпеки (CTF) та захисту інформації, вийшов у Суперфінал, та здобув II місце, ставши срібним призером.

В цілому методична робота в ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» протягом звітнього періоду була спрямована на створення сприятливих організаційно-педагогічних умов для постійного самовдосконалення та самореалізації педагогічних працівників.

6. Підсумки внутрішнього контролю у 2024/2025 навчальному році

З метою аналізу стану навчально-виробничої, виховної, методичної роботи в закладі, моніторингу фахової майстерності та виконавської дисципліни педагогічних працівників згідно з планом роботи ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» на 2024/2025 н. р. протягом звітнього періоду були здійснені такі заходи внутрішнього контролю:

1. Систематичне відвідування онлайн-уроків теоретичного та виробничого навчання з метою контролю підготовки педпрацівників до заняття, доцільності вибору методів та прийомів навчання.
2. Перевірка комплексного методичного забезпечення предметів (професій).
3. Контроль підготовки та проведення предметних тижнів.
4. Контроль проведення відкритих виховних заходів.
5. Контроль якості підготовки викладачів та майстрів виробничого навчання до проведення поетапної атестації та державної кваліфікаційної атестації.
6. Систематичний контроль навчально-плануючої та звітної документації.

Результати проведених заходів внутрішнього контролю відображені в наказах по закладу освіти:

- ✓ Контроль навчально-плануючої документації педпрацівників - №37 від 10.01.2025;
- ✓ Контроль відвідування занять здобувачами освіти - № 97 від 04.02.2025, №156 від 06.03.2025, №299 від 30.04.2025, № 379 від 05.06.2025;
- ✓ Перевірка директорських контрольних робіт - №34 від 09.01.2025, №454 від 02.07.2025;
- ✓ Комплексне методичне забезпечення предмета (професії) - №33 від 09.01.2025, № 149 від 03.03.2025, № 150 від 03.03.2025, № 151 від 03.03.2025;
- ✓ Контроль якості та своєчасності проведення предметних тижнів - № 532 від 25.09.2024, № 564 від 14.10.2024, № 567 від 15.10.2024, № 602 від 30.10.2024, № 605 від 01.11.2024, № 641 від 18.11.2024, № 651 від 22.11.2024, № 661 від 29.11.2024, № 674 від 06.12.2024, № 675 від 06.12.2024, № 689 від 16.12.2024, № 698 від 20.12.2024, № 89 від 31.01.2025, № 126 від 14.02.2025, № 129 від 14.02.2025, № 140 від 24.02.2025, № 153 від 04.03.2025, № 200 від 21.03.2025, № 205 від 24.03.2025, № 219 від 01.04.2025, № 229 від 03.04.2025, № 257 від 10.04.2025, № 280 від 21.04.2025, № 290 від 25.04.2025, № 320 від 08.05.2025, № 344 від 21.05.2025;
- ✓ Контроль якості та своєчасності роботи гуртків - №428 від 25.06.2025;
- ✓ Контроль стану викладання навчальних дисциплін - № 25 від 03.01.2025, №104 від 06.02.2025, №157 від 06.03.2025, №224 від 02.04.2025, №300 від 30.04.2025, №376 від 04.06.2025, №442 від 30.06.2025;
- ✓ Перевірка виробничої практики на підприємствах - №87 від 29.01.2025, № 147 від 28.02.2025, №218 від 01.04.2025, №297 від 29.04.2025, №372 від 02.06.2025, №449 від 01.07.2025;
- ✓ Контроль якості та своєчасності проведення відкритих виховних годин - №429 від 25.06.2025;
- ✓ Контроль якості та своєчасності проведення ПА - № 172 від 11.03.2025, №184 від 14.03.2025, №258 від 10.04.2025, №279 від 21.04.2025, № 359 від 27.05.2025, № 361 від 28.05.2025, № 382 від 06.06.2025;
- ✓ Контроль якості та своєчасності проведення ДКА - №213 від 31.03.2025, №448 від 01.01.2025;
- ✓ Контроль якості та своєчасності проведення консультацій до ДПА (у формі НМТ) - № 384 від 06.06.2025;
- ✓ Контроль роботи керівників методичних комісій - № 538 від 30.09.2024, № 604 від 31.10.2025, № 715 від 30.12.2024, № 101 від 05.02.2025, № 152 від 04.03.2025, № 221 від 01.04.2025, № 311 від 02.05.2025, № 369 від 02.06.2025;
- ✓ Перевірка стану виконання дипломних та творчих робіт - №30 від 07.01.2025, №56 від 15.01.2025, №86 від 28.01.2025, №114 від 12.02.2025, №181 від 14.03.2025, №186 від 17.03.2025, №277 від 18.04.2025;
- ✓ Контроль ведення журналів теоретичного та виробничого навчання - №50 від 16.01.2025, №460 від 03.07.2025.

Контроль стану викладання навчальних дисциплін та перевірка виробничого навчання у майстернях навчального закладу відображено в журнал аналізу відвіданих уроків

7. Виховна робота навчального закладу.

Повномасштабна агресія російської федерації проти України, погіршення безпекової ситуації, а також зміни форм і методів освітнього процесу стали серйозним викликом для системи освіти України. Тому виховна робота впродовж 2024/025 навчального року була спрямована на формування національної свідомості, громадянської активності, духовно-моральних цінностей, культури поведінки та соціальної відповідальності. Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – це виклик для закладів освіти, для викладачів, здобувачів освіти. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз і як розставити акценти. Формування безпечного освітнього середовища здійснюється у межах вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, також відповідно до листів,

наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану. Тому найважливішими напрямками виховної роботи зараз є: психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо); адаптація та підтримка здобувачів освіти з числа ВПО; розвиток критичного мислення та медіаграмотності; національно-патріотичне виховання.

Війна змінила наше звичне життя. Тому зараз завдання викладача не просто навчити, дати знання з певного предмету, забезпечити виконання освітньої програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Організація виховної діяльності ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Національну молодіжну стратегію до 2030 року, Закону України про мову, спланована окремим розділом річного плану роботи закладу освіти «Виховна робота», планом методичної комісії класних керівників, планом роботи вихователів гуртожитку, планом роботи бібліотеки, планом роботи практичного психолога, розроблені заходи на виконання програм: «Збереження репродуктивного здоров'я дітей», «Комплексного плану профілактики злочинності серед неповнолітніх», «Патріотичного виховання молоді», «Запобігання дитячій бездоглядності», Комплексного плану «Профілактика та подолання тютюнопаління», «По запобіганню поширенню ВІЛ-інфекції», «Програма протидії булінгу». Плану роботи Штабу з профілактики правопорушень, Плану роботи Постанов Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у поточному році», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.04.2020 № 508 «Про затвердження плану заходів на 2020- 2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України тощо. В проведені заходів у 2024/2025 навчальному році орієнтувались не тільки на заплановані заходи, але й вносились корективи відповідно до листів, наказів, розпоряджень, постанов Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Запорізької обласної військової адміністрації, Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області.

Здійснювався постійний моніторинг психологічного клімату в здобувачів освіти в колективах, проводились бесіди із залученням практичного психолога. Налагоджено співпрацю з батьками щодо формування безпечного середовища, проводилися батьківські збори, розповсюджували інформаційні бюлетені з актуальних питань безпеки.

Суспільство очікує від закладу освіти не лише статусу освітнього ресурсу, а й простору розвитку та співпраці як усередині, так і з зовнішнім світом. Сучасне освітнє середовище створює неповторне індивідуалізоване та персоналізоване враження, де у кожного є можливість відшукати себе. Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована робота щодо формування безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, булінгу (цькування), а також профілактики торгівлі людьми, суїцидальних проявів. Відповідно до Указу Президента України №398/2019 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства» було організовано і проведено просвітницькі заходи з здобувачами освіти 1-4 курсів. У закладі розроблено та затверджено Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та порядок подання і розгляду заяв про випадки булінгу, що відповідає чинному законодавству. Проведено інструктажі працівниками закладу щодо розпізнавання ознак булінгу, алгоритмів дій при виявленні випадків цькування та захисту постраждалих осіб.

▼ Організаційно-масова робота

Враховуючи всі виклики сучасності, початок нового навчального року був організованим і розпочався вчасно. Були оформлені плани роботи, видані відповідні накази; закріплені класні керівники; оновлені та складені соціальні паспорти груп навчального закладу, проведено поселення в гуртожитки, розроблені графіки роботи спортивних гуртків; проведені збори здобувачів освіти, які мешкають в гуртожитках; організований контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти, здійснений аналіз контингенту з метою виявлення здобувачів освіти, схильних до правопорушень, або таких, які вже скоїли правопорушення, здобувачів освіти з девіантною поведінкою, здобувачів освіти на окупованих територіях, тих здобувачів освіти, які перебувають за кордоном, які належать до соціально – вразливих груп (інваліди, ВПО, малозабезпечені, багатодітні, ті, хто втратив власне житло, хто знаходиться у важких життєвих обставинах, здобувачі освіти, батьки яких загинули під час воєнної агресії та інші, створена база даних на цих здобувачів освіти.

З метою формування обізнаності щодо явища торгівлі людьми упродовж 2024-2025 навчального року було організовано інформаційно-просвітницьку роботу серед здобувачів освіти, а саме: проведені бесіди,

перегляди відео, години спілкування та обговорення на теми: «Не стань жертвою!», «Торгівля людьми - порушення прав людини», «Безпечне працевлаштування: на що звертати увагу». Особливу увагу приділено темі трудової експлуатації, сексуального насильства та ризиків нелегального виїзду за кордон у підлітковому віці. Значна увага приділялася виявленню та попередженню суїцидальних проявів серед здобувачів освіти. Практичний психолог здійснював системний моніторинг психоемоційного стану здобувачів освіти за результатами спостережень, анкетувань, соціометричних досліджень. У групах, де виявлено ризики соціальної ізоляції, тривожності чи підвищеного стресу, проводилися індивідуальні консультації, корекційно-розвивальні вправи, тренінги зі стресостійкості та саморегуляції.

З метою посилення культури довіри й звернення по допомогу в освітньому середовищі забезпечено функціонування «Скриньки довіри» та онлайн-зворотного зв'язку з психологічною службою. Інформаційні матеріали про ризики суїцидальної поведінки, контактні номери служби підтримки, алгоритм дій у разі кризових станів розміщено на інформаційних стендах та в батьківських чатах. У своїй роботі педагогічний колектив приділяє значну увагу попередженню можливих ризиків в умовах воєнного стану. Зі здобувачами освіти було обговорено питання щодо правил поведінки під час сигналу тривоги, складання «екстреної валізи» та необхідних речей на випадок евакуації населення, дій під час обстрілу (зокрема, стрілецькою зброєю, артобстрілу, мінометного обстрілу, атак дронами-камікадзе), дотримання правил поведінки під час комендантської години, поводження з невідомими предметами та речовинами.

У контексті сучасних суспільних трансформацій, зумовлених тривалим воєнним конфліктом, високим рівнем стресових навантажень, інформаційною перенасиченістю і зростанням психоемоційної напруги серед населення, питання психологічного супроводу та підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу постає як один із ключових пріоритетів роботи закладу. Стан психічного здоров'я здобувачів освіти, педагогічних працівників і батьківської громадськості безпосередньо впливає на ефективність навчального процесу, соціальну адаптацію здобувачів освіти, формування ціннісних орієнтирів і внутрішньої стійкості особистості в умовах нестабільного зовнішнього середовища. З огляду на зазначене, системна організація психологічної підтримки у закладі освіти є необхідною умовою.

З метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їхнього налаштування на освітню діяльність у 2024-2025 н. р. у закладі було впроваджено години психолога. У січні 2025 р. для здобувачів освіти 1-3 курсів було проведено серію годин ментальної і психологічної підтримки на теми: «Що таке невизначеність і як людині з нею жити?», «Як правильно спати, коли нема 8 годин для сну», «Як віднайти мотивацію в важкі моменти життя», «Як боротися з ментальними вірусами».

▼ Соціальний захист

Організація роботи із соціального захисту в закладі була спрямована на виявлення і своєчасну підтримку здобувачів освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах, здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, здобувачів освіти з інвалідністю, а також забезпечення рівного доступу до освітніх послуг усіх учасників освітнього процесу.

На початку 2024/2025 н. р. був створений соціальний паспорт кожної навчальної групи. Також був оновлений соціальний паспорт закладу, було внесено оновлені дані щодо здобувачів освіти пільгових категорій, здобувачів освіти з числа ВПО, дітей із багатодітних, малозабезпечених родин, а також здобувачів освіти, які потребують посиленого педагогічного й соціального супроводу. Упродовж навчального року заступник директора з виховної роботи вивчала стан діяльності класних керівників щодо підтримки здобувачів освіти пільгових категорій. Кожен здобувач освіти, який був складних життєвих обставинах, отримав в якості матеріальної допомоги продуктивний набір від благодійного фонду «Омріяна країна», учень групи №25/24 Кенебас Аристарх отримав від цього фонду в якості благодійної допомоги лікування суглобів, одяг, ортопедичне взуття. Після перемоги в конкурсі в Києві - ноутбук. Також благодійний фонд «Омріяна країна» допомогли постільною білизною та продуктивними наборами багатодітній родині здобувача освіти групи №4/23 Шевченку Єгору. Всі здобувачі освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримували всі виплати згідно з чинним законодавством, а здобувачі освіти з числа внутрішньо переміщених осіб отримували компенсацію на харчування.

▼ Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання у закладі загальної середньої освіти розглядається як інтегрований та системно організований процес, спрямований на утвердження в здобувачів освіти ідей державності, громадянської свідомості, поваги до Конституції України, національно-історичних цінностей, а також формування внутрішньої мотивації до активної участі в розбудові незалежної України. В умовах широкомасштабної збройної агресії, питання патріотичного виховання набуло статусу пріоритетного напрямку державної освітньої політики.

Організація національно-патріотичного виховання у 11 семестрі 2024/2025 навчального року здійснювалася на підставі таких нормативно-правових документів: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про культуру», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і

молоді (затвердженої наказом МОН № 641 від 16.06.2015), а також Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.12.2020 № 1667-р).

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, вже нів кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому пріоритетними заходами у центрі є заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення годин спілкування, присвячені війни рф проти України, участь у навчальних проєктах, присвячених борцям за незалежність та свободу нашої країни, організація зустрічей із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України.

У сучасних умовах повномасштабної війни, інформаційного тиску та масового поширення цифрових ресурсів питання медіаграмотності, безпеки в Інтернеті, запобігання онлайн-маніпуляціям, вербуванню неповнолітніх та залученню їх до деструктивних субкультур набувають актуальності. З огляду на підвищену активність пропагандистських впливів, ризики втягнення дітей до протиправної діяльності через соціальні мережі, а також психоемоційну вразливість підлітків, зростає потреба у цілеспрямованій профілактичній виховній роботі в закладах освіти. З метою формування в учнів інформаційно-цифрової грамотності, розвитку навичок критичного сприйняття контенту, підвищення обізнаності про цифрову безпеку, а також запобігання проявам інтернет-залежності, кібербулінгу, фішингу, соціального інжинірингу та інших форм онлайн-загроз у закладі освіти впродовж II семестру 2024/2025 навчального року було організовано та проведено низку заходів.

Зважаючи на зростання випадків залучення українських підлітків до диверсійної діяльності через інструменти інформаційного впливу, що фіксуються Службою безпеки України, а також з урахуванням зниження вікового порогу о цифрової залученості, виникає необхідність інституційного реагування з боку закладів освіти. Саме тому питання цифрової гігієни, критичного мислення, кіберетики, розпізнавання маніпулятивного контенту та безпечного цифрового середовища стали одним із пріоритетних напрямів виховної роботи.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання. Особлива увага приділялась національно-патріотичному та військово-патріотичному вихованню здобувачів освіти. Ці напрями виховної роботи між собою щільно переплетені і проводити військово-патріотичні виховні заходи без акцентування на національно-патріотичні не можливо. Тому першочерговим завданням на початку навчального року є перегляд та створення нормативно-правової бази та комплексу заходів щодо виховання патріотичних почуттів і свідомості громадян України. Перед початком 2024-2025 н. р. був розроблений План роботи закладу освіти з національно-патріотичного виховання. Тематика та форми запланованих заходів включають виховання культури почуттів, поваги до батьків, педагогів, родини, вміння робити правильний і безпечний життєвий вибір, для того щоб привернути увагу здобувачів освіти до життєвих проблем ветеранів війни, збереження історичної пам'яті народу. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

На виконання розпорядження КМУ України «Про затвердження плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України, на період 2023-2026 років» від 30 березня 2023 р. № 269-р. в закладі був розроблений План заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України, на період 2023—2026 років. У відповідності до плану протягом року були проведені просвітницькі виховні заходи національно-патріотичного спрямування, приурочені до державних свят, стосовно подій, пов'язаних із збройною агресією:

- Виховна година до Дня Скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні
- Згідно з планом заходів до Дня пам'яті і примирення та Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні проведені заходи:
 - урок пам'яті на тему: «Війна і пам'ять поколінь»,
 - урок мужності, на тему: «Герої живуть вічно»,
 - викладачем Історії України проведені години спілкування на тему: "Якою ціною було завойоване щастя...",
 - Учнівським самоврядуванням організована онлайн виставка патріотичних листівок та стіннівок на тему: «Не згасити пам'яті вогонь»,
- Виховна бесіда на тему: Два роки нашої незламності, Урок-реквієм «Небесна сотня: Герої, які змінили хід історії»,
- Виховна година до Дня єднання,
- Відкритий благодійний захід «Допоможи ЗСУ»,
- Взяли участь у Всеукраїнській фотовиставці до Дня Соборності України

«Україна – це ми!»),

- Провели Виховні години до Дня Збройних сил України,

- Організували та провели виставку тематичних листівок до Дня захисника та захисниці України.

□ Морально-правове виховання

Формування моральних орієнтирів, виховання гуманності, доброзичливості, поваги до ближнього та готовності прийти на допомогу с визначальними завданнями морально-етичного виховання, що здійснюється в закладі освіти. Особливе значення у цьому контексті має волонтерська діяльність, яка формує активну громадянську позицію, соціальну відповідальність та культуру служіння іншим.

Протягом року 2024/2025 навчального року в закладі освіти було організовано комплексну роботу, спрямовану на розвиток морально-етичних якостей, підтримку традицій милосердя, взаємодопомоги, шанобливого ставлення до родини, захисників України, людей похилого віку, внутрішньо переміщених осіб. 21 січня заступник директора з виховної роботи ініціювала акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів для здобувачів освіти всіх навчальних груп.

Класними керівниками щомісячно проводилися класні години, бесіди щодо профілактики булінгу, адаптації учнів, які виїхали з окупованих територій, які втратили одного з батьків або рідних, втратили житло. Психологом закладу велася індивідуальна робота з такою категорією здобувачів освіти. Майстри виробничого навчання та класні керівники ведуть щоденники спостережень, індивідуальні карти.

Практичний психолог періодично відвідувала вдома здобувачів освіти, що перебувають на обліку та належать до «групи ризику», проводила роз'яснювальну роботу з батьками або особами, що їх замінюють, з метою формування конструктивної взаємодії між батьками та дітьми, дитиною та соціумом, відвідуванням здобувачем освіти занять, надання психологічної допомоги здобувачам освіти, які перебувають у стресовій ситуації.

На виконання плану заходів Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», з метою подолання проблеми насильства в родині, профілактики жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми, формування толерантного ставлення до людей, що живуть з ВІЛ, забезпечення рівних прав жінок і чоловіків, підвищення правової культури підростаючого покоління, в закладі були проведені заходи: оформлений інформаційний стенд «16 днів проти насильства», класні керівники організували конкурс малюнку «Ні! Насильству в сім'ї». Класні керівники провели виховні години з метою профілактики насильства в родині та учнівському середовищі: «Види насильства. Торгівля людьми», «Види насильства. Насильство серед підлітків», «Булінг – мовчати не треба», « Як не потрапити в сексуальне рабство», « Небезпека за кордоном».

З метою попередження та профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень, щоб не допустити участі дітей у колоборації усунення причин, умов та обставин, що впливають на формування антигромадської установки особистості враховуючи політичну ситуацію в країні, продовжували здійснюватися наступні заходи реагування:

1. Посилення контролю за проведенням відповідної профілактичної та роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу та батьків (онлайн- консультації, дистанційні батьківські збори).

2. Проведення індивідуально-профілактичної та роз'яснювальної роботи серед батьків (опікунів) учнів девіантної поведінки.

3. Наладжена співпраця закладу з органами виконавчої влади та підрозділами превенції територіальних відділів з метою проведення спільних заходів з профілактики правопорушень підлітками.

4. Забезпечено прийняття участі представників закладу для відвідування здобувачів освіти, які опинилися у складних життєвих обставинах, за місцем їх проживання разом із службою у справах дітей для з'ясування умов проживання.

✓ **Робота методичної комісії класних керівників**

У 2024/2025 навчальному році виховна робота у ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» проводилась систематично згідно з річним планом й відповідно до плану роботи методичної комісії класних керівників, виховної та гурткової роботи. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закон України «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», Концепцію національно - патріотичного виховання дітей і молоді, Стратегію національно - патріотичного виховання дітей і молоді, Концепцію громадянського виховання. Національна доктрина освіти у двадцять першому столітті головною метою виховання бачить передачу молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду, і на цій основі формування особистісних рис громадянина України, які включають в себе національну самосвідомість, патріотизм, розвинену духовність, моральну, художньо – естетичну, екологічну, правову, трудову і фізичну культуру, розвиток здібностей і талантів.

Методичну роботу класних керівників, виховної та гурткової роботи було сконцентровано на темі «Розвиток творчого потенціалу та ключових компетенцій вихованців закладу засобами інформаційно-комунікаційних технологій». Члени методичної комісії працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям здобувачів освіти і спрямована на виховання як

патріотичних почуттів у здобувачів освіти, так і ціннісного ставлення до себе, сім'ї, людей, до праці, до навколишнього середовища, до культури і мистецтва, суспільства й держави.

Протягом 2024/2025 н.р. проведено 11 засідань методичної комісії, на яких були розглянуті питання планування виховної роботи в групах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації здобувачів освіти до здобуття знань в умовах дистанційної та змішаної форми навчання, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. Дев'ять засідань МК були присвячені одному із основних напрямків виховної роботи з учнівським колективом.

Перше засідання (30.08.2024) було присвячене організації виховної роботи в закладі, методичному забезпеченню, плануванню виховної роботи та технологіям педагогічної діагностики. На цьому засіданні були підведені підсумки роботи МК за 2023/2024 навчальний рік, обговорений та затверджений план роботи МК на 2024/2025 навчальний рік, класні керівники були ознайомлені з основними напрямками виховної роботи у 2024/2025 навчальному році та нормативними документами. Психолог закладу ознайомила з формами та методами педагогічної діагностики здобувачів освіти та вимогами щодо оформлення соціального паспорту групи. Класним керівникам було надано рекомендації щодо організації виховних заходів, тематичних свят та виховних годин в закладі освіти, а також доведено до відома інформацію щодо проведення Загальнонаціональної хвилини мовчання кожного робочого дня о 9-00 годині.

Засідання №2 від 26.09.2024 року було присвячене питанню виховної роботи в умовах війни. Класні керівники підготували інформацію й обмінялись думками з питань створення безпечних умов для збереження здоров'я й захисту життя учасників освітнього процесу, підтримки здобувачів освіти в умовах війни, а заступник директора з виховної роботи проаналізувала проведену в онлайн-форматі класним керівником групи №21/24 Марченко І.В. відкриту виховну годину на тему «Як зберігати спокій? Підвищення стресостійкості в умовах війни».

На третьому засіданні (25.10.2024) розглядалися питання впровадження інноваційних технологій у виховний простір (доповідь класного керівника групи №18/24 Черкіс Л.М.) та використання ІКТ в контрольно — аналітичній діяльності класного керівника (доповідь Землякової Л.Є.). Класний керівник Пецуха О.В. виступила з презентацією досвіду роботи класного керівника, а також члени методичної комісії прийняли участь в обговоренні відкритої виховної години на тему «Мій дім – моя Україна!», проведені класним керівником групи №15/22 Панченко О.Г.

28.11.2024 року відбулося четверте засідання МК класних керівників, виховної та гурткової роботи, присвячене питанню патріотичного та громадянського виховання здобувачів освіти. Під час засідання з доповіддю «Сутність та структура громадянськості особистості в умовах сьогодення» виступила класний керівник групи №8/21 Резніченко В.О., Курлович І.Є., класний керівник групи №46/24, виступила з доповіддю щодо форм та методів формування національної свідомості та самосвідомості, громадянських якостей особистості», класний керівник Скрябіна Я.В. поділилась власним досвідом виховної роботи, а керівник МК класних керівників, виховної та гурткової роботи Марченко І.В. проаналізувала проведену класним керівником групи №5/22 Василевською Є.А. відкриту виховну годину на тему «Вишиванка – символ Батьківщини, дзеркало народної душі».

На п'ятому засіданні МК, проведені 20.12.2024 року, розглядалися питання щодо виховання правової культури учнів. Заступник директора з виховної роботи Попова Н.Г. під час свого виступу наголосила на значенні правового виховання здобувачів освіти як важливого регулятора поведінки учнів та акцентувала увагу присутніх на заходах щодо профілактики правопорушень та злочинності серед учнів підліткового віку. Класний керівник групи №21/24 Марченко І.В. виступила з доповіддю «Використання практично-орієнтованих та інтерактивних методів правоосвітньої та правовиховної роботи». Разом з психологом Кучеренко С.С. члени МК обговорили питання впливу та наслідків насилля над дітьми, а також познайомилися із системою заходів щодо допомоги учням, які потерпають від насилля. Бібліотекар Кабанок Т.М. поділилась власним досвідом виховної роботи, а заступник директора з виховної роботи Попова Н.Г. запросила членів комісії до обговорення проведені класним керівником групи №9/23 Аушевою С.В. відкритої виховної години на тему «Вчимося жити в правовій державі», та підвела підсумки виховної роботи в закладі в I семестрі 2024/2025 н.р.

Протягом семестру, відповідно до плану виховної роботи закладу, класні керівники щотижня проводили тематичні виховні години. Позапланово були проведені тематичні виховні заходи: єдиний Перший урок 2024-2025 н.р. на тему «Перемагає той, хто пам'ятає», єдину виховну годину приурочену Дню Гідності і Свободи (21 -23 листопада) та єдину виховну годину на тему «День Збройних сил України» (06.12.2024). Інформація щодо проведених єдиних виховних годин висвітлена на сайті училища.

Кожного місяця проводились відкриті позаурочні виховні заходи, заплановані роботою МК класних керівників на I семестр 2024/2025 н.р., а саме:

«Незламні Херсон, Маріуполь, Харків, Суми, Бахмут, Оріхів, Покровськ...» (класний керівник групи №21/24 Марченко І.В.);

«Україна на Олімпійських іграх 2024 року» (класний керівник групи №25/24 Король Н.Є.);

«День захисника і захисниць України» (класний керівник групи №16/22 Кахадзе І.К.);
«Україна в лабетах Голодомору» (класний керівник групи №2/23 Доценко О.О.);
«Символи Перемоги (волонтери, народ у боротьбі за Перемогу)» (класний керівник групи №43/22 Хабер В.М.)
«День Збройних Сил України» (класний керівник групи №48/24 Скрябіна Я.В.);
«Життя мов спалах (наші учні-випускники-герої України)» (класний керівник групи №10/21 Редько Т.В.).

Робота в II семестрі 2024/2025 н.р. розпочалася з шостого засідання МК (30.01.2025), присвяченого особливостям емоційного та професійного вигорання в умовах війни та рекомендаціям стосовно методів психологічної самопомоги і профілактики задля збереження психологічного здоров'я й емоційної рівноваги в умовах воєнного стану. Присутні педагоги прийняли участь у тренінгах «Профілактика професійного вигорання в умовах війни. Арт-техніки та вправи», «Група підтримки. Як на мене вплинула війна», проведених практичним психологом закладу Кучеренко С.С. Викладач Гнедашова Т.М. поділилась власним досвідом роботи класного керівника.

На сьомому засіданні, проведеному 27 лютого 2025 року, розглядалися питання щодо інклюзивної освіти і рівного доступу до освіти. З доповіддю про роботу з дітьми з особливими потребами виступила класний керівник Личката Ю.В., досвідом роботи та методикою роботи з даної проблеми поділилась психолог Кучеренко С.С., а заступник директора з виховної роботи Попова Н.Г. проаналізувала відкриту виховну годину на тему «Толерантність починається з тебе!», проведenu в групі №42/22 класним керівником Пецухою О.В.

Березневе засідання методичної комісії (27.03.2025) було присвячене значенню формування мовленнєвої компетентності у роботі з вихованцями. На ньому виступили з доповідями: класний керівник групи №45/23 Нелепа Т.В. «Місце рідної мови та етнографії у вихованні» та класний керівник групи №1/23 Лапіна І.В. «Формування мовної компетентності учнів засобами художнього слова». Заступник директора з виховної роботи Попова Н.Г. проаналізувала проведenu відкриту виховну годину в групі №11/22 Гнедашовою Т.В. на тему «Чарівний світ української мови».

25 квітня 2025 року відбулося дев'яте засідання методичної комісії класних керівників, виховної та гурткової роботи, присвячене гендерному вихованню молоді. З доповіддю «Роль гендерної освіти у вихованні здорової свідомої особистості» виступила вихователь гуртожитку Григорян І.В., а класний керівник групи №9/23 Аушева С.В. ознайомила присутніх з педагогічними умовами формування в здобувачів освіти гендерної культури. Класний керівник Редько Т.В. поінформувала колег про шляхи подолання гендерних стереотипів. Наприкінці засідання присутні обговорили проведenu відкриту виховну годину «Ми народилися рівними!», проведenu Смірноюю О.В., класним керівником групи №7/22.

На травневому засіданні, проведеному 28.05.2025 р., були розглянуті питання щодо морального виховання здобувачів освіти. З доповідями виступили Мерзлякова О.М. та Хабер В.М., психолог Кучеренко С.С. зосередила увагу присутніх на необхідності посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, які мають низький рівень моральності. Класний керівник Ноздріна О.М. ознайомила присутніх з проведеною виховною годиною «Я – Людина!» та поділилась позитивними враженнями щодо особисто висловлених поглядів, оцінок та ставлення вихованців групи до норм і принципів моральної поведінки.

Останнє, одинадцятье засідання, було проведено 25 червня 2025 року. На ньому було підведено підсумки виховної і гурткової роботи за 2024/2025 навчальний рік, обговорено перспективний план роботи МК на 2025/2026 н.р. й зроблено аналіз якості проведення класними керівниками виховних заходів: щотижневих тематичних виховних годин в навчальних групах та відкритих виховних заходів. Піднімалося питання й виконавчої дисципліни.

Впродовж II семестру 2024/2025 н.р. класними керівниками були проведені позаурочні виховні заходи:

«20 січня – День вшанування захисників Донецького аеропорту», класний керівник Пахар Т.В.;
«Жінки в історії України», класний керівник Панченко О.Г.;
«Збережемо нашу планету», класний керівник Землякова Л.Є.;
«три роки нескореності», класний керівник Василевська Є.А.;
«Привід Києва, Ірина Цибух (Чека), Моджахед, Да Вінчі та інші Герої війни», класний керівник Смірнова О.В.;
«Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі», класний керівник Лапіна І.В.;
«Лялька-мотанка – сакральний оберіг», класний керівник Кононова Н.Г.;
«Внесок українських вчених у розвиток світової науки», класний керівник Аушева С.В.;
«Письменники лауреати Нобелівської премії», класний керівник Нелепа Т.В.;
«Немає переводу добрим звичаям мого народу», класний керівник Зайкова М.А.;
«Я розкажу тобі про Україну», класний керівник Ноздріна О.М.;
«Козацькому роду нема переводу», класний керівник Пецуха О.В.;
«Поезія, проза, музика воєнного часу», класний керівник Курлович І.Є.

Проаналізувавши виховну роботу за рік, можна зробити висновок, що важливим є досягнення поставлених цілей, а саме формування всебічно розвиненої та патріотично налаштованої особистості, здатної до критичного мислення та морально-етичних цінностей. Також слід враховувати ефективність застосованих методів та форм виховної роботи, а також їх вплив на розвиток здобувачів освіти.

▼ Робота в гуртожитку

Виховання – організований і цілеспрямований процес формування особистості, має різноманітні напрямки, і де б не перебувала молода людина, вона всюди буде знаходитись під виховним впливом суспільства, громадських організацій, закладу освіти, гуртожитку.

Так, станом на 01.09.2024 в гуртожитках закладу мали потребу 375 здобувачів освіти. 54 здобувачів освіти проживало в них і на період літніх канікул, це були здобувачі освіти, з окупованих територій, здобувачів освіти з числа дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, здобувачі освіти з числа внутрішньо переміщених осіб.

При організації виховної роботи в гуртожитках вихователі керувалися принципами:

- педагогічної доцільності та цілеспрямованості;
- цілісності та системності;
- забезпечення активної позиції здобувачів освіти та їхніх представницьких органів у житті та колективній діяльності;
- зв'язку виховання з життям;
- єдності поваги й довіри до особистості та вимогливості до неї;
- єдності прав, свободи вибору та відповідальності особистості. У виховній роботі використовувалися різноманітні прийоми, методи та заходи виховання.

Для досягнення результату виховна робота будувалася за такими напрямками:

- «Ціннісне ставлення до себе»
- «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»
- «Відповідальне ставлення до суспільства і держави»
- «Повага до праці»
- «Екологічне ставлення до довкілля»
- «Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі».

Вихователі гуртожитку ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» намагалися використати всі можливості освітнього простору нашого закладу освіти для створення зручних та комфортних умов, що сприяли б всебічному розвитку кожного вихованця, підтримці, максимальному розкриттю всіх його здібностей і талантів.

Велика увага приділялася індивідуальній роботі зі здобувачами освіти. Особливо акцентуючи увагу на здобувачах освіти, які схильні до правопорушень та часто відлучаються за межі гуртожитку, учнів. З числа дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Для цього були проведені тренінги: «Чи знаєш ти себе?», «Хто Я?», «Я серед людей» та ін. Ці заходи надавали можливість пізнати себе і досягнути єдиних цілей, незважаючи на різноманітні інтереси, смаки, звички кожного.

Тісно співпрацювали вихователі з майстрами виробничого навчання, класними керівниками, практичним психологом для створення відповідних умов для самоосвіти та виховання здобувачів освіти.

Проведення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, дали змогу встановити атмосферу довіри між вихователем та батьками, інформуючи їх про поведінку їхньої дитини, постійно підтримуємо зв'язок з батьками в телефонному режимі.

У гуртожитку створені належні умови проживання: відремонтовані кімнати, в яких проживають вихованці, кімнати відпочинку, кімнати самопідготовки, кімнати для приймання їжі, кухні, кімнати гігієни, побутові кімнати.

Особлива увага приділялася профілактичній роботі зі здобувачами освіти, велася робота щодо організації дозвілля, естетичного оформлення приміщень гуртожитків та робота з метою згуртування колективу.

Вбачаючи основну місію вихователя в тому, щоб кожен здобувач освіти став активним громадянином, який володіє системою загальнолюдських цінностей, духовними надбаннями українського народу, моральною, художньо-естетичною, правовою, трудовою та економічною культурою, став справжнім патріотом своєї країни.

На початку нового навчального року першочерговим завданням безпечного середовища та створення та формування нового складу учнівської Ради самоврядування гуртожитку. Виховний процес у гуртожитку тільки тоді може з успіхом здійснюватися, коли будуть виконуватись основні умови, а саме:

здійснення виховної роботи зі здобувачами освіти на основі комплексного підходу до їх самоорганізації, виховання в них уміння мати та відстоювати власну точку зору, свої права, вміння захищати себе та своїх друзів від прояв насильства та грубості; створення позитивного морально-психологічного мікроклімату;

допомога здобувачам освіти у самопідготовці до занять, оволодінні обраною професією;

активна співпраця з батьками, громадськістю;

- сприяння формуванню у здобувачів освіти здорового способу життя, організації дозвілля та змістовного відпочинку мешканців, робота щодо наближення умов проживання в гуртожитку до домашніх.

Для комфортного проживання створені умови. А саме:

- замінено віконні рами на металопластикові на I, II, III, IV, V поверхах;
- замінено 6 дверей і 200 вікон у гуртожитку за адресою: бульвар Вітчизняний, 16;
- замінено шість дверей на другому, третьому, п'ятому поверхах (корпусу №3);
- замінено замки у кімнатах: 312, 323, 528, 537;
- проводився поточний ремонт меблів;
- проведено ремонт у 534 кімнаті, 506 кімнаті вихователів, 527 кімнаті-кухні, підсобному приміщенні на V поверсі (корпус №1)
- проводиться підготовка для дезінфекції від шкідливих комах;
- зібрано та встановлено 10 шаф у гуртожитку першого корпусу та 10 шаф у гуртожитку другого корпусу;
- відремонтовано пральну машину;
- встановлено бойлери по два у обох корпусах гуртожитків;

▼ Робота бібліотеки

Цей рік, як і минулий, був складним для всіх. Воєнний стан вніс свої зміни в навчально - виховний процес закладу освіти, а, отже, і в роботу бібліотеки. Незвична ситуація підштовхнула бібліотекарів закладу освіти шукати нові форми роботи, нові можливості комунікації зі своїми користувачами, звернути увагу на важливість власної присутності в Інтернет-просторі.

Труднощі та виклики лише гартували і змушували знаходити неординарні шляхи, об'єднували, давали силу і незламну віру в Перемогу нашої країни. Бібліотека була відкрита для всіх охочих з понеділка по п'ятницю. Вона продовжувала створювати доступне, безбар'єрне, комфортне фізичне та інформаційне середовище, в якому забезпечені рівні умови, права та можливості для самореалізації, здобуття освіти, спілкування, дозвілля, розвитку. Власним прикладом і шляхом проведення виховних заходів формувала відповідальне ставлення до довкілля в межах проєкту «Зелена бібліотека». Бібліотека удосконалювала власні інформаційні ресурси та забезпечувала доступ до міжнародних баз даних. Оновлювала фонди сучасними виданнями українською мовою, більшість з яких було придбано з урахуванням запитів користувачів, що є цінним і важливим. Розвивала читацьку грамотність через «Книжковий блог». Сприяла формуванню компетентностей з академічної культури і доброчесності. Бібліотека вчила орієнтуватися у світі цифрових документів, користуватися новими застосунками, перевіряти дані у безперервному потоці інформації, що є важливим мастхевом під час гібридної війни, яку веде ворог в цифровому просторі. Бібліотека надавала комфортні простори для проведення семінарів, зустрічей, командної роботи та дозвілля учнівської спільноти закладу. Тут здобувачі освіти та педагоги заряджалися позитивом під час командних ігор та переглядів фільмів, тренінгів, цікавих зустрічей. У межах проєкту «З Україною в серці» бібліотека сприяла культурному та національно-патріотичному вихованню молоді. Сприяла формуванню патріотичних цінностей, переконань та поваги до культурної та історичної спадщини України.

У 2024–2025 навчальному році діяльність бібліотеки була спрямована на формування інформаційної культури здобувачів освіти, розвиток читацьких інтересів, популяризацію книги як джерела знань, натхнення й життєвої мудрості. Адже основними функціями бібліотеки ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

Особлива увага приділялася:

- співпраці з педагогічним колективом у рамках освітнього процесу та виховної роботи;
- проведенню бібліотечно-бібліографічних занять для різних курсів;
- організації читацьких заходів, конкурсів, вікторин і акцій;
- збереженню та обліку підручників;
- упровадженню інноваційних форм роботи з книгою, у тому числі з використанням цифрових технологій.

З непохитною вірою в перемогу України та усвідомленням руйнівних наслідків війни цього річного Всеукраїнський місячник бібліотек проходив під гаслом «У нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!». У цьому році захід проходив у не зовсім звичайному режимі. Повітряні тривоги, відключення світла, змішана форма навчання – усе це не стало на заваді його проведення. Усіх об'єднала спільна справа. Протягом місяця, крім книжкових полицок та виставок, спільними зусиллями здобувачів освіти, викладачів було проведено багато різноманітних заходів.

У рамках Всеукраїнського місячника здобувачі освіти закладу створили онлайн-виставку малюнків. Вони втілили на папері своє сьогоднішнє та заповітні мрії про майбутнє. Творчі роботи сповнені віри у світле завтра, прагнення до миру, проникнуті любов'ю до України, гордістю за наш народ.

Напередодні Дня захисника України педагоги закладу організували творчі майстерні «Подарунок для героя». Педагоги разом зі здобувачами освіти були зібрані посилки зі смаколиками та оберегами. Протягом року проведені години спілкування на теми: «Українська мова - пісня колискова»,

«Толерантність як шлях до майбутнього», «Єдина країна – єдиний народ», «Кіборги» - вистояли, не вистояв бетон».

Протягом навчального року в бібліотеці були проведені:

Конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Подаруй мені казку», гра «Усвідомлені байти» (експерти УМСА), національно-патріотична акція «Великодній кошик військовому», тренінг «Сексуальна освіта» (проведена запорізьким міським молодіжним центром), акція «Європа – наш спільний дім», акція до Всесвітнього Дня вишиванки.

▼ **Робота медичного пункту**

На початок нового навчального року перевірено наявність форм 63, 86у та 25Ю, довідка Руф'є згідно зі списком здобувачів освіти. Був складений план профілактичних щеплень на кожен місяць та рік, здійснювався контроль за своєчасним проходженням медичного огляду здобувачами освіти диспансерної групи, здобувачами освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, педагогічним колективом навчального закладу, здобувачами освіти з числа ВПО. Здійснювався контроль за своєчасним проходженням флюорографічного обстеження педагогічного колективу та здобувачів освіти закладу, за дотриманням карантинних норм усіх приміщень: кабінетів, кімнат гуртожитку, санітарних вузлів, за зберігання дезінфікуючих розчинів та маркуванням інвентарю, яким проводиться прибирання.

Проводилась робота з робітниками служби АГЧ, щодо здійснення карантинних вимог і дотриманням санітарних норм всіх учасників навчально-виховного процесу та серед внутрішньо переміщених осіб, які проживають в закладі. Був проведений інструктаж технічного персоналу навчального корпусу та гуртожитку щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Протягом навчального року зі здобувачами освіти закладу були проведені бесіди: Профілактики: кишково-шлункових захворювань, грипу, туберкульозу, травматизму, СНІДУ, корости, небезпечності тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотиків та прекурсорів. Представники медичної організації провели майстер – клас з надання першої домедичної допомоги.

▼ **Учнівське самоврядування**

В умовах реформування національної системи освіти учнівське самоврядування стає інструментом розвитку демократичного освітнього середовища, що впливає на формування активної громадянської позиції, лідерських навичок, уміння співпрацювати. Модернізація змісту освіти передбачає переорієнтацію на компетентнісний підхід, що вимагає не лише засвоєння знань, а й набуття практичних умінь, навичок співжиття в демократичному суспільстві участь у розв'язанні важливих питань.

Актуальність розвитку учнівського самоврядування зумовлена потребою в підготовці соціально зрілої, відповідальної, ініціативної особистості, здатної бути суб'єктом, а не об'єктом освітнього процесу. Тому участь здобувачів освіти в управлінні освітнім закладом через самоврядування є не лише бажаною, а й необхідною.

Протягом 2024/2025 навчального року учнівське самоврядування закладу освіти активно реалізовувало ініціативи, спрямовані на розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти, формування ціннісного ставлення до праці, суспільства, родини, культури та природи.

На чолі учнівського самоврядування стоїть Президент, завдяки якому учнівський актив рухається в заданому правильному напрямку. Співпраця учнів та педагогів спрямована для досягнення згуртованості усіх учасників освітнього процесу. Ключовою роллю в демократичній освіті є роль діяльності учнівського самоврядування.

Виховувати громадянина України, патріота своєї держави, захисника територіальної цілісності – це основна мета сучасного освітнього закладу. Для реалізації якої керівництво закладу має докладати максимум зусиль. Ініціатива, яка виходить від активу учнівського самоврядування, відіграє важливу роль у розвитку та напрямку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Коли учні розуміють, що їхня думка важлива, що вона враховується при прийнятті ключових рішень в закладі, тоді і їх робота набуває іншого забарвлення, має інше значення.

Упродовж 2023/2024 навчального року учнівське самоврядування здійснювало свою роботу через роботу комісій. Таким чином, ми розглядаємо учнівське самоврядування як цілісну систему, яка систематично функціонує, покращуючи роботу закладу освіти та мотивує до дій здобувачів освіти.

Члени учнівського самоврядування представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють тісний взаємозв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації учнівського життя.

На першому засіданні учнівського самоврядування було поновлено склад правління.

Всі ці комісії працювали протягом року у форматі злагодженості і балансу між здобувачами освіти та педагогами. Один раз на 2 місяці відбувалися засідання учнівського самоврядування, на якому складалися та затверджувалися плани роботи на визначений період, визначення відповідальних за різні справи, заслуховувалися звіти комісій про виконану роботу. Кожна комісія визначила і виконувала ті завдання, які реалізуються в учнівському колективі і були необхідні для цілісності всієї роботи закладу. Але у зв'язку з

воєнним станом в країні робота учнівського самоврядування набула якісно нового характеру, але роль її лишилася незмінною. Практично всі заходи були проведені в онлайн – режимі.

Учнівське самоврядування завжди є ініціатором добрих справ. Так під час війни оголосили постійну акцію «Від серця до серця». Умовами акції стали підтримка в будь-який спосіб військових, вимушених переселенців та всіх, хто залишився без їжі, ліків та житла, навіть покинутим тваринам. Педагогічний колектив постійно працює у волонтерському русі. Від збору коштів на потреби армії, до приготування їжі для військових, відвідування військових в шпиталях міста. Здобувачі освіти разом з педагогами працюють разом як один злагоджений механізм. Багато здобувачів освіти приєдналися до добрих справ. Вони беруть участь у роботі гуманітарних фондів, сортують гуманітарну допомогу, розносять її людям похилого віку.

Деякі здобувачі освіти обрали допомогу тваринам, які під час бойових дій стають по-справжньому беззахисними та дуже чекають на нашу допомогу.

Доброта та милосердя стають частиною особистості, якщо виховувати ці якості з дитинства. Через волонтерську діяльність ми вчимося допомагати тим, хто цього потребує, набуємо людяності та здатності співчувати, шанувати не тільки своє, а й чуже життя. Волонтерський рух для педагогічного колективу та здобувачів освіти закладу – це можливість самовдосконалення й самореалізації в служінні людям.

Робота учнівського самоврядування:

Назва конкурсу	Кількість учасників	Призові місця
Обласна національно-патріотична благодійна акція «З любов'ю до Героя» в рамках Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»	7	Грамоти - 7
Відкритий обласний конкурс художньо-технічної творчості «Новорічний креатив»	8	III місце -2 Грамоти - 6
Обласний конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Подаруй мені казку»	7	I місце – 5 II місце -2
Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	10	I місце – 7 II місце – 2 III місце -1
Обласний заочний конкурс флешмобів «В єднанні сила й міць держави» до дня Європи» Обласний заочний конкурс флешмобів «В єднанні сила й міць держави» до дня Європи»	10	II місце
Обласний конкурс образотворчого та фотомистецтва мистецтва «Україна – європейська країна»	3	I місце – 2 II місце - 1
Обласна національно-патріотична благодійна акція «Великодній кошик військовому»	7	Грамоти - 7
Обласний конкурс відеороликів «Країна сонячних мрій» до Міжнародного дня захисту дітей»	2	I місце
Обласний конкурс –виставка дитячого малюнка «Кольоровий світ дитинства» до Міжнародного дня захисту дітей.	5	I місце – 4 II місце - 1
В рамках Всеукраїнського конкурсу «Моя Україна!» обласний етап конкурсу юних фотоаматорів «Країна моя – Україна»	9	Підсумки у вересні
В рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина» обласний конкурс –виставка декоративно-ужиткового, образотворчого та фотомистецтва «Живи, Україно, прекрасна та сильна!» до Дня Незалежності України	10	Підсумки у вересні

8. Стан роботи в закладі з психологічної підтримки за 2024/2025 н.р.

Робота практичного психолога ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» у 2024/2025 навчальному році проводилась за такими напрямками, як психодіагностичний, психокорекційний, організаційно-методичний, консультаційний.

Психодіагностичний напрямок полягає в організації соціального супроводу здобувачів освіти пільгових категорій (дітей-сиріт, дітей що залишилися без піклування батьків та внутрішньо переміщених осіб), здобувачів освіти «групи ризику» та здобувачів освіти першого курсу навчання. Контроль процесу адаптації здобувачів освіти першого курсу навчання проводився з використанням анкетування та тестування, здобувачів освіти для виявлення особистісних характеристик, професіограми, інтелектуальних здібностей, професійної направленості. Проведена діагностика професійної орієнтації та адаптації за методикою «Люшера», «Геометричні фігури», анкетування здобувачів освіти в групах першого курсу: № 17/24, №18/24, № 19/24, № 21/24, №23/24, №25/24, №46/24, №48/24, №49/24, №50/24. Висновки проведеної діагностики доведені до класних керівників та майстрів виробничого навчання груп. Висновки записано до

особистих карток здобувачів освіти «Групи ризику» та осіб, у яких за результатами діагностики виявлені певні ознаки відхилень. Проводилась діагностика здобувачів освіти групи №7/22; № 19/24 щодо стану стресу, напруги, тривожності.

Консультаційна робота полягала в консультаціях індивідуального та групового типу. Консультації індивідуального типу проводились зі здобувачами освіти на запит педагогів, майстрів виробничого навчання та заступника директора з виховної роботи, вихователів та особистих запитів здобувачів освіти. Індивідуальні консультації проведені зі здобувачами освіти груп №17/24; 18/24; 21/24; 23/24; 25/24; 46/24; 48/24; №49/24; №50/24. Консультування стосувалось проблем в особистому та суспільному житті, сімейних відносин з батьками, схильності до суїциду, булінгу та проблем пропусків занять, в тому числі і з внутрішньо переміщеними особами. Проведені консультації з батьками здобувачів освіти груп № 4/23; 21/24; № 7/23; № 44/23; № 50/24 щодо прогулів теоретичного навчання, міжособистісних відносин в групі, випадків девіантної та адиктивної поведінки. Проводились відвідування здобувачів освіти груп № 50/24; № 49/24 разом з майстрами виробничого навчання за їх місцем проживання мета, яких полягала в виявленні причин та наслідків девіантної поведінки здобувачів освіти. Проведена робота з ювенальною превенцією Шевченківського району з приводу девіантної поведінки здобувачів освіти груп № 4/23; № 50/24. Проведені консультації зі службою у справах дітей міста Вільнянськ, Новомиколаївка, Синельникове щодо здобувачів освіти груп № 21/24; № 50/24. Проведена консультативна робота зі службою у справах дітей та ювенальною превенцією міста з приводу сім'ї із складними сімейними обставинами здобувачів освіти груп № 50/24; №49/24. Вирішення конфліктної ситуації зі здобувачами освіти груп № 7/23; 4/23;42/22; 21/24, які проявили адиктивну поведінку. Проведення консультативних занять зі здобувачами освіти груп № 50/24; 49/24 на тему: «Особистісні стосунки». Проведені індивідуальні консультативні заняття зі здобувачами освіти групи № 48/24. Консультування вихователів з метою, конструктивної взаємодії зі здобувачами освіти та один з одним. Проведені профілактичні групові онлайн консультативні заняття з питань міжособистісних взаємозв'язків в групах першого курсу та інших курсах. Проведені групові консультації з приводу ситуацій хуліганства з важкими наслідками в групах першого курсу №17/24; № 18/24; № 21/24; №23/24; №25/24; № 46/24; № 48/24; № 49/24; № 50/24 на тему «Профілактика деліквентної та правової поведінки підлітків». Проведені профілактичні індивідуальні консультативні заняття зі здобувачами освіти третього та другого курсу в групах № 7/22; № 4/23 на прохання майстрів виробничого навчання та класних керівників груп. Проведені консультування класних керівників груп, щодо сімей із складними сімейними обставинами. Проведені тренінги в групах першого курсу за темою: «Профілактика вживання наркотичних речовин», профілактика суїцидальної кризи «Наступна станція -- життя», профілактика булінгу «Види та шляхи подолання булінгу в колективі», «Базові основи формування резилієнсу», «Вирішення конфлікту мирним шляхом». До чату груп першого курсу додано посилання дошки Padlet за темами: «Профілактика здорового способу життя», «Профілактика насильства», «Профілактика булінгу», «Профілактика суїцидальної поведінки». Індивідуальне консультування здобувачів освіти груп № 19/24; № 50/24 з питань насилля в сім'ї та як його уникнути. Індивідуальне консультування батьків здобувачів освіти групи №21/24 з приводу психосоматичних проявів та фізіологічного стану здобувача освіти із заниженою самооцінкою. Індивідуальне консультування учнів «групи ризику» з питань особистісних викликів (самоорганізація та самоконтроль). Індивідуальне консультування педагогів з питань роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. Проведення консультативної роботи з батьками та учнями навчального закладу в соціальній мережі «Вайбер». Групове консультування батьків груп першого курсу з питань підліткової агресії, девіантної поведінки, вживання алкогольних напоїв, вживання наркотичних речовин за посиланням на інформаційну дошку «Padlet». Індивідуальне консультування здобувачів освіти груп першого курсу за результатами психологічної діагностики. Проводились індивідуальні консультування з особами, які мають статус ВПО з питань профілактики вживання алкогольних напоїв, норм поведінки у гуртожитку. Консультування проводились також з вирішення питань соціального обслуговування та стану здоров'я. Проведення групового тренінгу зі здобувачами освіти, які проживають у гуртожитку за темою: «Група підтримки. Ти як?» Консультаційне комунікування з проживаючими особами з числа ВПО у гуртожитку з питань соціальної, соціально-психологічної та медичної допомоги.

Психокорекційна та розвивальна робота полягала в проведенні індивідуальних та групових тренінгів. Проведена індивідуальна робота зі здобувачами освіти групи №48//24 на тему «Особистісний зріст» щодо постановки та досягнення цілей в житті. «Профілактика та подолання проявів схильності до деліквентної поведінки» - години індивідуального спілкування зі здобувачами освіти груп №21/24; №41/22. Проводилась перевірка здобувачів освіти з девіантною поведінкою з метою адаптації до освітнього процесу. Відвідування уроків виробничого навчання в групах №17/24; №18/24; №21/24; №19/24 з метою поведінкової корекції, поводження на заняттях виробничого навчання та спілкування з педагогами. Проведена корекція негативних проявів характеру і поведінки здобувачів освіти «групи ризику», а саме груп №48/24; 4/23; 7/23. Проводилась корекційна робота з учнями груп № 26/24; 48/24 з профілактики суїцидальних проявів, їх причин та наслідків. Проведений тренінг з групою № 9/24 для закріплення елементів визначення та супротиву домашньому насильству: «Профілактика домашнього насильства».

Проведений тренінг зі здобувачами освіти, які проживають в гуртожитку з метою розвитку стресостійкості та адаптивного ставлення до життя: «Профілактика суїцидальної кризи у підлітків». Проведений онлайн тренінг зі здобувачами освіти групи № 7/22 з метою попередження та профілактики суїцидальних випадків: «Наступна станція - життя». Відвідування здобувачів освіти в гуртожитку з метою профілактики та контролю здорового способу життя (гігієна тіла, самоконтроль, самоорганізація, спілкування з другом військовим, гігієна харчування, правила гармонійної комунікації з друзями). Проводились відвідування здобувачів освіти вдома разом з майстрами та класними керівниками, де надавалась інформація щодо організації освітнього процесу та проблем, які виникли і що необхідно зробити для їх подолання. Відвідування здобувачів освіти зі статусом ВПО для бесіди з батьками чи оікунами для надання матеріальної, соціально-психологічної та медичної допомоги за можливості. Надання інформації стосовно допомоги соціальної, правової та соціально-психологічної для батьків за потреби.

Організаційно-методична робота полягала в розробці планів роботи практичного психолога на рік, розробці тренінгу «Наступна станція - життя», «Види та шляхи подолання булінгу в колективі», «Базові основи формування резилієнсу», «Вирішення конфлікту мирним шляхом» та їх проведення. Проведення аналізу контингенту першого курсу 2024/2025 навчального року, створення банку даних (соціальний паспорт, оформлення індивідуальних карток на здобувачів освіти), підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).

У 2024/2025 навчальному році практичним психологом закладу розроблені методичні рекомендації: «Робота з психолого-педагогічного супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, які мають особливі освітні потреби при організації інклюзивного навчання у ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти». Спікер онлайн вебінар НМЦ ПТО у Запорізькій області з теми «Саморефлексія, як психологічна підтримка в процесі емоційного вигорання педагога».

Налагоджена співпраця із службами правових органів Шевченківського району, Запорізького району, Вільнянської громади, Михайлівської громади, Оріхівської громади у справах неповнолітніх та ювінальної превенції. Розроблено та затверджено план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО».

Для спілкування зі здобувачами освіти розроблено інформаційну дошку Padlet, де по темо виставляється інформація для просвіти, самостійної роботи, можливість поставити питання практичному психологу, відео з практиками або техніками, які можна виконувати разом і самостійно.

Створена група психологічної підтримки для педагогів закладу де виставляються практики для самостійної психологічної роботи над собою і своїм станом.

Проведені та розроблені профорієнтаційні заходи: розроблена інформаційна профорієнтаційна дошка «Padlet» для використання як педагогічними працівниками так і здобувачами освіти.

На основі розроблених методичних матеріалів психологічною службою закладу у Інформаційно-методичному віснику «Професійна освіта Запоріжжя» була опублікована стаття практичного психолога закладу «Інклюзивне навчання»; Робота команди психолого-педагогічного супроводу осіб з інвалідністю та інших груп населення, які мають особливі освітні потреби при організації інклюзивного навчання».

9. Робота адміністративно-господарчого сектору.

Протягом року очолювала роботу цього напрямку діяльності завідувач господарства Пілюк С.В. Основною задачею АГЧ є створення належних умов для проживання учнів у гуртожитку, для здобуття ними освіти на теоретичному та виробничому навчанні та створення комфортних умов для роботи майстрів виробничого навчання та викладачів. У 2024/2025 навчальному році проведенні наступні роботи:

1. Ремонт дороги до плацу (навчальний корпус вул. Виробнича, 15);
2. Ремонт ганку (гуртожиток вул. Виробнича, 2-Д);
3. Ремонт кімнат III поверх (гуртожиток вул. Виробнича, 2-Д);
4. Ремонт каб. № 8 для розташування Цифрового освітнього центра (навчальний корпус вул. Виробнича, 15);
5. Ремонт препаратурської каб. № 28 (навчальний корпус вул. Виробнича, 15);
6. Ремонт кімнат V поверх (гуртожиток вул. Виробнича, 2-Д);
7. Реконструкція пандуса для МГН згідно норм ДСТУ (навчальний корпус вул. Виробнича, 15);
8. Ремонт приміщень для викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» на базі ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» (II поверх гуртожиток вул. Виробнича, 2-Д);
9. Встановлення віконних ґрат (гуртожиток вул. Виробнича, 2-Д);
10. Переробка згідно норм ПБ та встановлення віконних ґрат (гуртожиток вул. Вітчизняний, 16);
11. Проведення робіт по закладанню скляних блоків плитами OSB на евакуаційних сходах (навчальний корпус вул. Вітчизняний, 20-А);
12. Ремонт системи водопостачання у колодязях ВК-1 та ВК-2 (навчальний корпус вул. Виробнича, 15);
13. Поточний ремонт переходу до майстерень (навчальний корпус вул. Виробнича, 15);

14. Поточний ремонт фойє I поверху та сходових клітин майстерень (навчальний корпус вул. Виробнича, 15);
15. Встановлення біметалевих радіаторів II поверх майстерень у кількості 2 шт. (навчальний корпус вул. Виробнича, 15).
16. Встановлення біметалевих радіаторів у кількості 2 шт. та заміна труб опалення II поверх (гуртожиток вул. Виробнича, 2-Д).
- Усі поточні будівельні роботи проводились суспільно з групами № 45/23 майстер в/н Лазарева Ж.В., № 42/22 майстер в/н Швець В.Ф., № 52/216 майстер в/н Куцевол І.І., як виробнича практика та виробниче навчання відповідно до графіку навчального процесу.

Фінансування

<u>Залишок коштів на 01.01.2024</u>	555554,72
<u>Надходження за 2024/2025 н.р. складо:</u>	
Навчання (ЦЗ)	149256,55
Заробітна плата за практику	928114,27
Квартплата	2451,60
Оренда	67546,13
Макулатура	3170,00
Благодійні внески	-
Натур.надходження	2667793,98
Інші надходження	43436,26
Всього	3861768,79
<u>Витрати:</u>	
Заробітна плата (майстри, викладачі платн. груп)	427551,98
Товари (канц.тов., будів. мат., дипломи та ін.)	2734740,38
Послуги	511943,02
Податки	16279,48
Відрядження	4425,98
Опалення	134958,70
Водопостачання	5194,88
Електроенергія	87036,36
Харчування	9158,81
Курси підвищення кваліфікації з ОП	7625,44
Доплата до стипендії учням	82400,00
Предмети довгострокового користування (ноутбуки), підручники	103920,00
Всього	4125235,03
Залишок	292088,48

Залишок планується витратити на оплату комунальних послуг, поточних ремонтів, виплату заробітної плати, податків, відпускних.

В.о. директора
ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО»



Ганна ШУЛЕПІНА