

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ПРОМИСЛОВИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»

З В І Т

директора ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ПРОМИСЛОВИЙ ЦПТО»

ШУЛЕПНОЇ Ганни Юріївни

за 2025/2026 навчальний рік

Шановні колеги, у 2025/2026 навчальному році головною метою керівництва освітнього закладу була організація освітнього процесу, створення належних умов для проходження виробничої практики та виробничого навчання, створення сприятливих умов для проживання здобувачів освіти в гуртожитку, що прибули на навчання з інших регіонів, як нашої області так і з сусідніх областей.

Навчально-виробничий процес у звітному періоді здійснювався відповідно до плану роботи на 2025/2026 н.р. і був спрямований на реалізацію змісту і завдань ступеневого навчання згідно з державними стандартами професійно-технічної освіти України та вимогами ринку праці.

Організація здобуття освіти під час воєнного стану.

Заклад освіти забезпечений сховищем загальною площею 825,9 кв. м., загальним об'ємом 3160 куб. м.. Триває капітальний ремонт даної захисної споруди цивільного захисту (сховища № 28861). Замовником робіт є ДП «Місцеві дороги Запорізької області», будівельно-монтажні роботи виконує підрядна організація ТОВ «Позитив», авторський нагляд здійснюється відповідно до договору № КР/СХ/АН. Станом на сьогодні будівельна готовність об'єкта становить близько 80 %. Заклад як балансоутримувач здійснює постійний контроль за ходом виконання ремонтних робіт, взаємодіє із замовником та підрядною організацією, а також вживає необхідних організаційних заходів для своєчасного завершення ремонту та введення захисної споруди в експлуатацію.

У зв'язку з веденням воєнного стану на території України на підставі Указу Президента України від 24 лютого №64/2022, Положення про дистанційне навчання ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно технічної освіти», рішенням педагогічних рад № 1 від 29.08.2025, № 16 від 09.01.2026, відповідно до наказів по закладу № 561 від 29.08.2025 про «Про проведення освітнього процесу в закладі з 01.09.2025» №33 від 09.01.2026 про «Про проведення освітнього процесу в закладі з 02.01.2026», протягом навчального року освітній процес в закладі освіти здійснюється в змішаній формі. Теоретичне навчання проводилось дистанційно, викладачами проводилися онлайн уроки та виставлялися завдання для самостійного опрацювання на сайті навчального закладу, на платформі ClassRoom, відповідно до навчальних програм та згідно з розкладом, виробниче навчання та виробнича практика учнів I курсу проходила в майстернях закладу(з умови письмової згоди батьків, або осіб які їх замінюють) з дотриманням правил безпеки, учнів II та IV курсів на підприємствах (з умови письмової згоди батьків, або осіб які їх замінюють) з дотриманням правил безпеки, відповідно до графіка навчального процесу, розкладу занять, укладених договорів, режиму підприємства та наказів по закладу. Для здобувачів освіти, які були відсутні на заняттях з виробничого навчання та практики, майстрами виробничого навчання виставлялися завдання для самостійного опрацювання на сайті навчального закладу відповідно до навчальних програм та згідно з розкладом.

Викладачами загальноосвітньої, загально-професійної та професійно- теоретичної підготовки було забезпечено проведення додаткових предметних консультацій очно з тем, які вивчалися дистанційно, для здобувачів освіти, які не мають вільного доступу до мережі інтернет.

Участь у програмі «Ваучер» від центру зайнятості

У II семестрі 2025/2026 навчального року заклад активно реагував на зростання попиту на навчання дорослого населення, що надходив як від державної служби зайнятості, так і від підприємств — замовників кадрів. З цією метою було проведено значну організаційну та документальну роботу, результатом якої стало включення закладу до Переліку закладів освіти, які мають право здійснювати діяльність на рівнях вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти і в яких для навчання може бути використано ваучер.

Завдяки цьому заклад отримав можливість проводити перепідготовку та підвищення кваліфікації робітників за програмою «Ваучер» одразу за сімома робітничими професіями:

- Верстатник широкого профілю
- Електрогазозварник
- Слюсар-ремонтник
- Токар
- Фрезерувальник
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування

Ліцензування освітньої діяльності

Протягом звітного періоду заклад продовжував системну роботу з розширення переліку професій, за якими має право провадити освітню діяльність. Загалом було подано 8 ліцензійних справ.

За результатами розгляду проліцензовано 3 професії за такими видами підготовки:

- «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)» — вид підготовки: професійно-технічне навчання, перепідготовка; ліцензійна справа щодо підвищення кваліфікації перебуває на стадії розгляду.
- «Лаборант з фізико-механічних випробувань» — вид підготовки: професійно-технічне навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.
- «Машиніст крана (кранівник)» — вид підготовки: перепідготовка, підвищення кваліфікації.

Участь в експериментальному проєкті державної підтримки підготовки кадрів для оборонно-промислового комплексу

Заклад подав заявку на участь в експериментальному проєкті центру зайнятості, реалізованому відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 1 квітня 2026 року № 452 «Про реалізацію експериментального проєкту щодо надання державної підтримки на підготовку та професійний розвиток кадрів для потреб оборонно-промислового комплексу та інших пріоритетних галузей економіки».

З цією метою було підготовлено та подано повний пакет документів для внесення закладу до бази закладів професійної освіти за 10 професіями, що входять до переліку професій, необхідних для потреб оборонно-промислового комплексу та інших пріоритетних галузей економіки:

- Електрогазозварник
- Слюсар-інструментальник
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- Слюсар з механоскладальних робіт
- Слюсар-ремонтник
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
- Фрезерувальник
- Токар
- Верстатник широкого профілю
- Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів

Участь у проєкті професійного навчання жінок за традиційно чоловічими професіями

Заклад бере активну участь в експериментальному проєкті центру зайнятості щодо організації професійного навчання жінок з метою їх подальшого працевлаштування у сферах, де жінки традиційно були представлені недостатньо.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15 листопада 2024 року № 1302, заклад має право готувати жінок за 8 професіями:

- Електрогазозварник
- Слюсар-ремонтник
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
- Фрезерувальник
- Токар
- Верстатник широкого профілю
- Машиніст крана (кранівник)
- Оператор верстатів з програмним керуванням

1. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА ЗАКЛАДУ.

Згідно з Ліцензією МОН України АЕ№458992 та додатку 2 протоколу №119 від 17.11.2015 затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 15.08.19 № 951-л навчальний заклад має право вести професійну підготовку кваліфікованих робітників за 14 професіями, 4 з яких інтегровані і 5 ступеневого навчання (надана ДНЗ «Запорізьке МВПУ»). Згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 11.10.23 № 470-л «Про переоформлення ліцензії» переоформлено на безстрокову (надана ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО»).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 15.08.19 № 951-л «Про ліцензування освітньої діяльності», протоколом № 147 від 15.08.19 п 53-58 навчальному закладу надана право на впровадження освітньої діяльності з первинної професійної підготовки з професій : «Лаборант з фізико-механічних випробувань», «Оператор комп'ютерного набору», «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)», «Машиніст крана(кранівник)», «Касир (в банку)» та на розширення впровадження освітньої діяльності з первинної професійної підготовки з професії «Електрогазозварник».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 29.08.19 № 955-л «Про ліцензування освітньої діяльності», та додатків 3.1 та 3.2 до наказу від 29.08.19 № 955-л навчальному закладу надана право на впровадження освітньої діяльності з первинної професійної підготовки з професій: «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах», «Контролер зварювальних робіт».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 05.09.19 № 956-л «Про ліцензування освітньої діяльності», та додатку 2.1 до наказу від 05.09.19 № 956-л навчальному закладу надана право на впровадження освітньої діяльності з первинної професійної підготовки з професій : «Штукатур»; «Лицювальник-плиточник».

В 2025/2026 н.р. професійна підготовка і навчання здійснювались за наступними професіями:

На базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти

- Верстатник широкого профілю; оператор верстатів з програмним керуванням,
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; слюсар-ремонтник,
- Електрогазозварник; слюсар з механоскладальних робіт,

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; монтажник радіоелектронної апаратури та приладів,
- Касир (в банку); оператор комп'ютерного набору,
- Машиніст крана(кранівник),
- Штукатур; облицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій,
- Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи) ; лаборант з фізико-механічних випробувань.

На базі повної загальної середньої освіти

- Електрогазозварник,
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування,
- Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи) ; лаборант з фізико-механічних випробувань,
- Машиніст крана(кранівник).

План державного замовлення на підготовку робітничих кадрів складав **297 осіб**. Набір склав 188 учнів. План набору виконаний на 63%.

Контингент учнів на 01.09.2025 р. становив 742 особи з них на 1 курсі 176 учнів

Контингент учнів на 01.10.2025 р. становив 750 осіб з них на 1 курсі 185 учнів

Контингент учнів на 01.01.2026р. становив 692 особи

Втрата контингенту за I семестр 2025/2026 н.р. склала 8 учнів груп, які навчаються за держзамовленням (три з яких достроково випущені)

- гр. №10/25 Шаповалов А.О., за власним бажанням
- гр. №40/25 Прокопенко Д.Р., за власним бажанням
- гр. №10/25 Горінов А.Д., за невиконання навчального плану
- гр. №3/25 Боженова Є.А., у зв'язку з переведенням до іншого закладу
- гр. №13/25 Губарев В.В., за невиконання навчального плану

Достроково випущені 3 учні:

- гр. №15/22 Беляєв Т.К.
- гр. №14/23 Денисенко І.А.
- гр. №45/23 Стюпкін М.О

Втрата контингенту за II семестр 2025/2026 н.р. склала 8 учнів груп, які навчалися за держзамовленням

- гр. №3/25 Брюханьов А.Р., власне бажання
- гр. №11/22 Вовк Д.Є., невиконання вимог навчального плану
- гр. №10/25 Іскрафілова Є.А., переведення до іншого закладу
- гр. №9/23 Нагорний Р.С., смерть
- гр. №13/25 Діброва А.О., переведення до іншого закладу
- гр. №3/25 Залевська С.С., переїзд до іншої області
- гр. №13/25 Чугуєнко В.Є., невиконання вимог навчального плану
- гр. №3/25 Фоміна Н.М., власне бажання

Достроково випущений 1 учень:

- гр. №1/23 Вуйко Є.М.

Протягом звітнього періоду було підготовлені та проведені ПА в змішаному форматі, а саме:

20.02.2026 група 52/25 за професією Штукатур, облицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Штукатур» викладач Пецуха О.В., майстра в/н Огарко І.В., Куцевол І.І.

27.02.26 група 25/24 за професією «Касир(в банку), оператор комп'ютерного набору» на присвоєння кваліфікації з професії «Касир(в банку)» викладач, майстер в/н Король Н.Є., Леонова О.О.

27.03.26 група 13/25 за професією «Електрогазозварник» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Електрогазозварник» викладач Резніченко В.О., майстер в/н Буряк Р.А.

20.03.26 група 4/23 за професією «Електрогазозварник, слюсар з механоскладальних робіт» на присвоєння IV кваліфікаційного розряду з професії «Електрогазозварник» викладач Резніченко В.О., майстер в/н Угленко О.І.

03.04.26 група 19/24 за професією «Електрогазозварник, слюсар з механоскладальних робіт» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Електрогазозварник» викладач Резніченко В.О., майстри в/н Капуста В.І., Карпенко А.І.

24.04.26 група 40/25 за професією «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)» викладач Скрябіна Я.В., майстер в/н Хабер В.М.

22.05.26 група 46/24 за професією «Машиніст крана(кранівник)» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Машиніст крана(кранівник)» викладач, майстер в/н Фоменко І.С.

06.02.26 група 48/24 за професією «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань» на присвоєння IV кваліфікаційного розряду з професії «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)» викладач Скрябіна Я.В., майстер в/н Грицай Т.В.

05.06.26 група 10/25 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, монтажник радіоелектронної апаратури та приладів» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» викладач Аушева С.В., майстер в/н Кривоспицька Л.О.

12.06.26 група 13/25 за професією «Електрогазозварник» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Електрогазозварник» викладач Резніченко В.О., майстер в/н Буряк Р.А. 26.06.26 група 3/25 за професією «Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Верстатник широкого профілю» викладач Пахар Т.В., майстри в/н Лігун А.В.

26.06.26 група 8/25 за професією «Електрогазозварник, слюсар з механоскладальних робіт» на присвоєння II кваліфікаційного розряду з професії «Електрогазозварник» викладач Резніченко В.О., Валиахметов Р.Р.

26.06.26 група 40/25 за професією «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань» на присвоєння IV кваліфікаційного розряду з професії «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)» викладач Скрябіна Я.В., майстер в/н Хабер В.М.

26.06.26 група 6/25 за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; слюсар-ремонтник» на присвоєння III кваліфікаційного розряду з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» викладач Черкіс Л.М., майстри в/н Угленко Р.Ю., Семілол В.І.

Для проведення поетапної атестації у дистанційній формі були створені відповідні комісії; викладачі спецдисциплін підготувати тестові завдання з відповідних професії та кваліфікаційний розрядів, які були виставлені на сайті закладу, заповнені тестові завдання учні відправляли на електронну пошту викладача для перевірки; майстри виробничого навчання надали членам комісії в електронному вигляді заповнену виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня; комісія (кожен член особисто) переглянули електронні варіанти звітів про виробничу практику, виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня і надали оцінки заступнику директора з НВР Костюку А.В., для оформлення протоколу, який після проведення ПА був підписаний членами комісії.

Протягом звітної періоду було підготовлені та проведені ДКА в змішаному форматі, а саме:

16.01.26 група 7/22 за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, слюсар-ремонтник» викладач Черкіс Л.М., майстер в/н Угленко Ю.І., в групі 16 учнів учні отримали дипломи, 9 учнів отримали свідоцтво

30.01.26 група 50/24 за професією «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи); лаборант з фізико-механічних випробувань» викладач Скрябіна Я.В., майстер в/н Кривоспицька Л.О., в групі 12 учнів всі отримали дипломи.

06.03.26 група 11/22 за професією «Електрогазозварник, слюсар з механоскладальних робіт» викладач Резніченко В.О., майстер в/н Валиахметов Р.Р., в групі 25 учнів отримали дипломи

01.03.26 група 15/22 за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, монтажник радіоелектронної апаратури та приладів» викладач Аушева С.В., майстер в/н Курян О.Т., в групі 26 учнів з яких 23 учні отримали дипломи, 3 учнів свідоцтво

27.03.26 група 5/22 за професією «Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з ПК» викладач Ноздріна О.М., майстер в/н Курян О.М., в групі 27 учнів отримали дипломи

08.05.26 група 42/22 за професією «Штукатур, облицювальник-плиточник, монтажник гіпсокартонних конструкцій» викладач Пецуха О.В., майстри в/н Швець В.Ф., в групі 20 учнів з яких 18 учнів отримали дипломи, 2 учні свідоцтво

30.06.26 група 20/23 за професією «Касир(в банку), оператор комп'ютерного набору» викладач Кахадзе І.К., майстер в/н Матюхіна О.О., в групі 29 учнів, з яких 27 учнів отримали дипломи, 2 учні свідоцтво.

30.06.26 група 44/23 за професією «Машиніст крана(кранівник)» викладач Фоменко І.С., майстер в/н Кобець М.П. в групі 27 учнів, з яких 25 учнів отримали дипломи, 2 учні свідоцтво.

Для проведення державної кваліфікаційної атестації у дистанційній формі були створені відповідні комісії; викладачі спецдисциплін надають членам комісії в електронному вигляді письмові екзаменаційні роботи учнів та презентації до них; майстри виробничого навчання надали членам комісії в електронному вигляді заповнену виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня; комісія (кожен член особисто) переглянули електронні варіанти письмові екзаменаційні роботи учнів та презентації до них, виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня і надали оцінки заступнику директора з НВР Костюку А.В., для оформлення протоколу, який після проведення ДКА був підписаний членами комісії.

Протягом звітної періоду педагогічні працівники брали участь в обласних семінарах-практикумах дистанційно: викладачів хімії, біології та екології, суспільних дисциплін, світової літератури, бібліотекарів, вихователів гуртожитку, української мови та літератури, фізичної культури, фізико-

математичних дисциплін, іноземної мови, голів методичного об'єднання класних керівників, інформатики, охорони праці, заступників директорів з виховної роботи та навчальної роботи, старших майстрів.

Викладач Гнедашова Т.М. у I семестрі брала участь у Все українському конкурсі цифрових освітніх технологій «Планета - IT» і здобула перемогу, отримавши диплом II ступеню у номінації «Навчальний сайт».

Викладач Нелепа Т.В. підготувала ученицю Красулю Анастасію (група № 46/24) до участі в III обласному етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, в якому ця здобувачка освіти посіла II місце.

04.12.25 викладач Пецуха О.В. брала участь як спікер в обласному семінарі для педагогічних працівників закладів професійно-технічної освіти з професій будівельного напрямку за темою «Використання цифрових освітніх ресурсів в умовах дистанційного навчання»

09.12.25 викладач Землякова Л.Є. брала участь як спікер в обласному семінарі для педагогічних працівників закладів професійно-технічної освіти з природничих дисциплін за темою «Зміст і методи патріотичного виховання зі здобувачами освіти на уроках природничих дисциплін, фізичної культури та «Захисту України».

Рівень викладання та навчальні досягнення за I семестр 2025-2026

Високий рівень навчальних досягнень – 19 учнів, що складає –2,7%. Це в групах:

в групі 23/24 – 6 учнів

в групі 43/22 – 5 учні

в групі 50/24, 40/25 – по 3 учні

в групах 1/23, 2/23 - по 1 учню

Достатній рівень – 125 учнів, що складає 18%

в групі 42/22 – 12 учнів

в групі 15/22 – 10 учнів

в групах 5/22, 7/22 – по 9 учнів

в групі 40/25 – 8 учнів

в групах 2/23, 50/24 – по 7 учнів

в групах 8/25, 45/23 – по 6 учнів

в групі 23/24 – 5 учнів

в групах 13/25, 19/24, 18/24, 44/23, 20/23 – по 4 учні

в групах 10/25, 6/25, 49/24, 48/24, 25/24, – по 3 учні

в групах 43/22, 1/23 – по 2 учні

в групах 52/25, 16/25, 46/24, 21/24, 20/23 – по 1 учню

Середній рівень – 321 учнів, що складає – 46,3%

Початковий рівень – 221 учнів, що складає – 32%

н/а з різних предметів – 6 учнів, що складає –1%

За I семестр 2025/2026 н.р. в закладі на 692 учня 8172 годин пропусків занять, з них 5389 годин без поважних причин, що складає понад 7 годин на одного учня.

Більш за всіх пропусків без поважних причин це в групах:

група 44/23 - 1010 годин майстер виробничого навчання Кобець М.П., класний керівник Богуславська Т.П.

група 9/23 - 673 години майстер виробничого навчання Тульба В.В., класний керівник Аушева С.В.

група 17/24– 404 години майстри виробничого навчання Ткаченко Н.Ю. Тимофєєва О.Д., класний керівник Ноздріна О.М.

група 13/25 - 367 години майстер виробничого навчання Буряк Р.А.,

група 46/24 - 351 година майстер виробничого навчання Фоменко І.С., класний керівник Курлович І.С.

група 1/23 - 340 годин майстер виробничого навчання Добрик Н.Г., класний керівник Лапіна І.В.

група 42/22 - 300 годин майстер виробничого навчання Швець В.Ф., класний керівник Пецуха О.В.

В групах:

група 5/22 майстер виробничого навчання Курян О.М., класний керівник Василевська Є.А.

група 23/24 майстер виробничого навчання Буряк Р.А.

група 52/25 майстри виробничого навчання Куцевол І.І, Огарко І.В., класний керівник Савельєва О.І.

група 3/25 майстер виробничого навчання Лігун А.В., класний керівник Личката Ю.В.

група 8/25 майстер виробничого навчання Валіахметов Р.Р., класний керівник Резніченко В.О.

група 2/23 майстер виробничого навчання, класний керівник Доценко О.О.

немає пропусків занять без поважних причин

Рівень викладання та навчальні досягнення за II семестр 2025/2026

Високий рівень навчальних досягнень – 25 учнів, що складає –3%. Це в групах:

групи– 40/25, 23/24 – по 5 учнів

групи– 50/24, 49/24, 43/22 – по 3 учні

групи 1/23, 25/24, 6/25, 46/24, 48/24 - по 1 учню

Достатній рівень – 143 учні, що складає 20%

група 42/22 - 12 учнів

група 15/22 - 10 учнів

групи 5/22, 7/22, 1/23, 46/24 - по 9 учнів

група 25/24 - 8 учнів

групи 3/25, 49/24, 50/24 - по 7 учнів
 групи 40/25, 43/25, 2/23- по 6 учня
 групи 19/24, 13/25, 44/23 - по 4 учня
 групи 20/23, 17/24, 8/25 - по 3 учня
 групи 11/22, 4/23, 21/24, 6/25, 8/25, 10/25 - по 2 учня
 групи 52/25, 45/23, 21/24, 4/23 - по 1 учню

Середній рівень – 344 учнів, що складає – 47%

Початковий рівень – 217 учнів, що складає – 29%

н/а з різних предметів – 8 учнів, що складає – 1%

За II семестр 2025/2026 н.р. в закладі на 737 учнів 9022 годин пропусків занять, з них без поважних причин 5386, що складає 7,3 години на одного учня.

Більше за всіх пропусків без поважних причин в групах:

група 9/23 – 781 годин майстер виробничого навчання Тульба В.В., класний керівник Аушева С.В.

група 17/24 – 608 годин майстри виробничого навчання Ткаченко Н.Ю., класний керівник Ноздріна О.М.

група 20/23 – 580 годин майстри виробничого навчання Леонова О.О., класний керівник Леонова

група 42/23 – 300 годин майстер виробничого навчання Швець В.Ф., класний керівник Пецуха О.В.

група 44/23 – 229 годин майстер виробничого навчання Кобець М.П., класний керівник Богуславська Т.П.

Не має пропусків без поважних причин в групах:

5/22 майстер виробничого навчання Кур'ян О.М., класний керівник Василевська Є.А.

2/23 майстер виробничого навчання та класний керівник Доценко О.О.

23/24 майстер виробничого навчання Буряк Р.А.

8/25 майстер виробничого навчання Валіахметов Р.Р., класний керівник Резніченко В.О.

52/25 майстри виробничого навчання Куцевол І.І., Огарко І.В., класний керівник Савельєва О.І.

Проаналізувавши роботу викладачів, треба відзначити :

П.І.Б. викладачів	Успішність %	Якість %	Н/А	Початковий рівень
	25-26	25-26	25-26	
профтехцикл				
з предмету спецтехнологія електромонтерів				
Аушевої С.В.	95	47	5	2
з предмету контроль якості				
Резниченко В.О.	92	54	1	
Пахар Т.В.	98	50	1	
з предмету технологія зварювальних робіт				
Резниченко В.О.	98	51	1	
з предмету обладнання та технологія термічного різання				
Резниченко В.О.	96	40	1	
з предмету обладнання дугового та газового зварювання				
Резниченко В.О.	98	48	1	
з предмету спецтехнологія				
Резниченко В.О.	88	35	3	
з предмету будова та керування верстатами з ЧПК				
Ноздріна О.М.	100	63		
з предмету технологія верстатних робіт				
Пахар Т.В.	100	30		
Ноздріна О.М.	100	75		
з предмету технологія шліфувальних робіт				
Ноздріна О.М.	96	8		
з предмету спецтехнологія слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів				
Черкіс Л.М.	100	52		
з предмету спецтехнологія слюсарів-ремонтників				
Черкіс Л.М.	83	49	9	
з предмету спецтехнологія контролер верстатних та слюсарних робіт				
Скрябіна Я.В.	100	79		
з предмету технологія фізико-механічних випробувань				
Скрябіна Я.В.	100	77		
з предмету експлуатація кранів та технологія робіт				
Фоменко І.С.	100	64		
Волкова С.М.	93	68	1	
з предмету будова вантажопідіймальних кранів				
Волкова С.М.	93	62	1	
Фоменко І.С.	100	64		
з предмету технологія штукатурних робіт				
Пецуха О.В.	100	92		

з предмету технологія лицювальних та плиточник робіт				
Пецуха О.В.	100	59		
з предмету технологія монтажу гіпсокартонних конструкцій робіт				
Пецуха О.В.	95	85	1	
з предмету технологія касових операцій				
Кахадзе І.К.	100	20		
з предмету технології комп'ютерної обробки інформації				
Кахадзе І.К.	93	44	2	
з предмету комп'ютеризація облікової інформації				
Король Н.Є.	100	70		
з предмету основи бухгалтерського обліку				
Кахадзе І.К.	100			
з предмету електротехніка з основами промислової електроніки				
Богуславська Т.П.	100	65		
Аушевої С.В.	97	41	2	2
Скрябіна Я.В.	100	36		
з предмету електротехніка				
Скрябіна Я.В.	100	31		
Гнилицький В.К.	100	68		
з предмету основи гідравліки та механіки				
Ноздріна О.М.	100	75		
Гнилицький В.К.	100	100		
з предмету охорона праці				
Пецуха О.В.	100	100		
Черкіс Л.М.	100	39		
Ноздріна О.М.	98	55	1	
з предмету електробезпека				
Гнилицький В.К.	100	65		1
З предмету технічне креслення				
Ноздріна О.М.	99	25	1	
Богуславська Т.П.	100	100		
з предмету радіоелектроніка				
Аушева С.В.	92	46	4	2
з предмету автоматизація				
Аушева С.В.	88	50	3	
З предмету читання креслення				
Ноздріна О.М.	95	46	2	2
Гнилицький В.К.	80	33	11	
Богуславська Т.П.	100	80		
З предмету будівельне креслення				
Пецуха О.В.	98	73	1	
З предмету архітектура, будівництво та основи дизайну				
Пецуха О.В.	95	85	1	
З предмету технологія декорування				
Пецуха О.В.	95	85	1	
З предмету технологія ремонту та відновлення поверхонь				
Пецуха О.В.	95	85	1	
З предмету допуски та технічні виміри				
Гнилицький В.К.	97	59	2	
Ципріянова С.Г.	100	67		
З предмету слюсарна справа				
Скрябіна Я.В.	100	79		
Гнилицький В.К.	100	39		
Технічна механіка				
Гнилицький В.К.	100	100		
З предмету електроматеріалознавство				
Аушева С.В.	98	45	1	
З предмету радіоматеріали				
Аушева С.В.	96	50	1	2
З предмету матеріалознавство				
Пахар Т.В.	94	36	12	
Скрябіна Я.В.	100	92		
Гнилицький В.К.	100	60		
Пецуха О.В.	100	86		
З предмету матеріали та технологія машинобудування				

Пахар Т.В.	100	63		
з предмету основи сучасного виробництва				
Гнилицький В.К.	100	68		
з предмету інформаційні технології				
Богуславська Т.П.	100	81		
з предмету онови роботи на ПК				
Король Н.Є.	100	80		
з предмету машинопис				
Король Н.Є.	100	72		
з предмету онови діловодства				
Король Н.Є.	100	72		
з предмету роботи в Internet				
Король Н.Є.	100	93		
з предмету основи правових знань				
Кахадзе І.К.	100	63	2	
з предмету основи галузевої економіки				
Кахадзе І.К.	98	65	3	
з предмету основи трудового законодавства				
Кахадзе І.К.	99	54	1	
з предмету основи енергоефективності				
Гнилицький В.К.	100	75		
З предмету основи енергозбереження				
Черкіс Л.М.	100	60		
Гнилицький В.К.	100	72		
З предмету техніка пошуку роботи				
Гнилицький В.К.	100	100		
З предмету правила дорожнього руху				
Гнилицький В.К.	100	66		
з предмету інформатика				
Богуславська Т.П.	100	54		5
Панченко О.Г.	100	35		13
з предмету технології				
Пахар Т.В.	98	36	1	3
Черкіс Л.М.	100	54		
Богуславська Т.П.	100	72		
з предмету математика				
Зайкова М.А.	99	13	2	86
Смірнова О.В.	100	15		168
з предмету фізика				
Савельєва О.І.	98	23	2	61
Голубова В.В.	100	23		43
з предмету хімія				
Землякова Л.Є.	99	29	1	21
Курлович І.Є.	99	19	2	18
з предмету біологія і екологія				
Личката Ю.В.	100	33		23
Курлович І.Є.	99	16	2	11
з предмету українська література				
Нелепа Т.В.	99	28	2	2
Лапіна І.В.	100	14		28
Гнедашова Т.М.	100	17		12
з предмету українська мова				
Нелепа Т.В.	99	20	2	5
Лапіна І.В.	100	18		30
з предмету зарубіжна література				
Гнедашова Т.М.	99	24	2	28
з предмету іноземна мова				
Василевської Є.А.	99	33	2	21
з предмету історія України				
Марченко І.В.	100	30		24
Щука Л.М.	98	23	2	4
з предмету всесвітня історія				
Марченко І.В.	100	32		13
Щука Л.М.	98	27	2	4

Панченко О.Г.	100	41		3
з предмету громадянська освіта				
Марченко І.В.	100	40		8
Щука Л.М.	98	29	2	4
з предмету географія				
Личката Ю.В.	100	39		12
Панченко О.Г.	100	43		1
Курлович І.Є.	100	44		1
Щука Л.М.	98	29	2	6
з предмету фізична культура та предмета «Захист України»				
Стадник Г.В.	99	68	4	3
Кусовський О.А.	97	59	9	
з предмету «Захист України»				
Гутніков О.І.	100	60		
Землякова Л.Є.	100	44		3

Групи, в яких відсутні неатестовані учні у I семестрі 2025/2026 н.р. :

18/24 майстри виробничого навчання Личкатий С.В., Малов А.М., класний керівник Черкіс Л.М.
19/24 майстер виробничого навчання Капуста В.І., класний керівник Пахар Т.В.
25/24 майстер виробничого навчання, класний керівник Король Н.Є.
1/23 майстер виробничого навчання Добрик Н.Г., класний керівник Лапіна І.В.
4/23 майстер виробничого навчання Угленко О.І., класний керівник Землякова Л.Є.
9/23 майстер виробничого навчання Тульба В.В., класний керівник Аушева С.В.
20/23 майстер виробничого навчання, класний керівник Матюхіна О.О.
46/24 майстер виробничого навчання Фоменко І.С., класний керівник Курлович І.Є.
2/23 майстер виробничого навчання, класний керівник Доценко О.О.
10/25 майстер виробничого навчання Кривоспицкая Л.О., класний керівник Марченко І.В.
5/22 майстер виробничого навчання Кур'ян О.М., класний керівник Василевська Є.А.
3/25 майстер виробничого навчання Лігун А.В., класний керівник Личката Ю.В.
8/25 майстер виробничого навчання Валіахметов Р.Р., класний керівник Резніченко В.О.
6/25 майстер виробничого навчання Угленко Р.Ю., класний керівник Голубова В.О.
6/25 майстер виробничого навчання, класний керівник Кононова Н.Г.,
23/24 майстер виробничого навчання Буряк Р.А.
45/23 майстер виробничого навчання Лазарева Ж.В., класний керівник Нелепа Т.В.
48/24 виробничого навчання Грицай Т.В., класний керівник Скрябіна Я.В.
40/25 виробничого навчання Хабер В.М.
52/25 майстри виробничого навчання Огарко І.В., Куцевол І.І, класний керівник Савельєва О.І.
50/24 виробничого навчання Кривоспицкая Л.О.

Групи, в яких відсутні неатестовані учні у II семестрі 2025/2026 н.р.:

18/24 майстер виробничого навчання Личкатий С.В., Малов А.М., класний керівник Черкіс Л.М.
5/22 майстер виробничого навчання Кур'ян О.М., класний керівник Василевська Є.А.
3/25 майстер виробничого навчання Лігун А.В., класний керівник Личката Ю.В.
10/25 майстер виробничого навчання Кривоспицкая Л.О., класний керівник Марченко І.В.
2/23 майстер виробничого навчання, класний керівник Доценко О.О.
4/23 майстер виробничого навчання Угленко О.І., класний керівник Землякова Л.Є.
46/24 майстер виробничого навчання Фоменко І.С., класний керівник Курлович І.Є.
48/24 майстер виробничого навчання Грицай Т. В., класний керівник Скрябіна Я.В.
19/24 майстер виробничого навчання Капуста В.І., Карпенко А. А., класний керівник Пахар Т.В.
25/24 майстер виробничого навчання та класний керівник Король Н.Є.
23/24 майстер виробничого навчання Буряк Р.А.
13/25 майстер виробничого навчання Буряк Р.А.
43/22 майстер виробничого навчання та класний керівник Хабер В.М.
50/24 виробничого навчання Кривоспицкая Л.О.
16/25 виробничого навчання та класний керівник Кононова Н.Г.
46/23 майстер виробничого навчання Лазарева Ж.В., класний керівник Нелепа Т.В.
52/25 майстер виробничого навчання Куцевол І.І., Огарко І.В., класний керівник Савельєва О.І.

Проаналізувавши результати роботи майстрів в/н треба відзначити:

№ групи	Майстер в/н	Успішність %	Якість %
3/25	Лігун А.В.	100	74
6/25	Угленко Р.Ю.	100	27
8/25	Валіахметов Р.Р.	100	93
10/25	Кривоспицкая Л.О.	100	84
16/25	Кононова Н.Г.	100	96

52/25a	Огарко І.В.	100	69
52/25б	Куцевол І.І.	100	100
13/25	Буряк Р.А.	92	61
40/25	Хабер В.М.	100	100
18/24а	Личкатий С.В.	100	100
18/24б	Малов А.М.	100	100
19/24	Капуста В.І.	100	82
25/24	Король Н.Є.	100	63
46/24	Фоменко І.С.	100	72
48/24	Грицай Т.В.	100	79
23/24	Буряк Р.А.	93	93
49/24	Волкова С.М.	94	63
50/24	Кривоспицкая Л.О.	100	92
1/23	Добрик Н.Г.	100	48
2/23	Доценко О.О.	100	89
4/23	Угленко О.І.	100	60
9/23	Тульба В.В.	96	96
20/23	Матюхіна О.О.	93	72
44/23а	Кобець М.П.	85	57
44/23б	Волкова С.М.	100	62
45/23	Лазарєва Ж.В.	100	60
5/22	Кур'ян О.М.	100	96
7/22	Угленко Ю.І.	64	56
11/22	Валіахметов Р.Р.	100	62
15/22	Кур'ян О.Т.	96	73
42/22	Швець В.Ф.	90	85
43/22	Хабер В.М.	96	57

Показники по навчальному закладу за I семестр 2025-2026 навчальний рік

по загальноосвітній підготовці - успішність-99%, якість 10%
високий рівень 2 учні; достатній рівень 49 учнів;
середній рівень 211 учнів; початковий рівень 263; н/а 4 учні
по професійно-теоретичній підготовці-успішність-99%, якість 35%,
високий рівень 39 учнів; достатній рівень 206 учнів;
середній рівень 438 учнів; початковий рівень 3; н/а 6 учнів
по професійно-практичній підготовці-успішність-99%, якість 75%
високий рівень 158 учнів; достатній рівень 359 учнів;
середній рівень 169 учнів; початковий рівень - відсутні; н/а 6 учнів

Всього по навчальному закладу за I семестр 2025/2026 навчального року

успішність-99%, якість 21%
високий рівень 19 учнів; достатній рівень 125 учня;
середній рівень 321 учнів; початковий рівень 221; н/а 6 учнів

Показники по навчальному закладу за II семестр 2025/2026 навчального року:

загальноосвітня підготовка – успішність - 99%, якість - 10%;
професійно-теоретична підготовка – успішність - 98%, якість - 34%;
професійно-практична підготовка – успішність - 99%, якість - 74%.

По навчальному закладу за II семестр 2025/2026 навчального року:

успішність – 99%, якість – 23%.

2. ВИХОВНА РОБОТА

1. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу

Протягом 2025/2026 навчального року виховна робота здійснювалась на підставі: Міжнародно-правових актів, Декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про позашкільну освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми»; Указів Президента України «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні»; Концепції екологічної освіти України; Концепції патріотичного виховання учнівської молоді; Концепції превентивного виховання; Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та підлітків; Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Враховуючи безпекову ситуацію, основний виховний процес та

внутрішній моніторинг якості виховних заходів проходили в онлайн-режимі з використанням платформи Google Meet, а також з дотриманням безпекових умов на базі інфраструктури закладу. Контроль за реалізацією виховних завдань здійснювався одноосібно заступником директора з виховної роботи Поповою Н.Г.

2.Робота методичної комісії класних керівників

У 2025/2026 навчальному році робота методичної комісії була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу: «Упровадження в освітній процес цифрових технологій відповідно до вимог часу» та методичної теми комісії «Розвиток творчого потенціалу та ключових компетенцій вихованців закладу засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

На 1 вересня 2025 року до складу методичної комісії входило 26 класних керівників, 3 вихователя гуртожитку, практичний психолог, керівник гуртка та бібліотекар. Всього 32 особи.

Протягом року виховна робота будувалася на принципах гуманізму, демократизму, єдності навчання і виховання, з урахуванням інтересів та запитів учнівської молоді, й була спрямована на вдосконалення професійної компетентності педагогів, підвищення ефективності виховного процесу та формування національно свідомої, соціально активної особистості здобувача освіти в умовах сучасних викликів.

В 2025/2026 н.р. було проведено 11 засідань МК, на яких розглянуто актуальні питання виховної роботи в закладі:

- у серпні 2025 року проведено організаційно-планове засідання, на якому розглянуто комплекс питань, пов'язаних із підбиттям підсумків за минулий навчальний рік, прийнято план роботи на поточний навчальний рік та обговорено нагальні організаційні питання;
- вересневе 2025 року засідання комісії було присвячене морально-етичному вихованню, а саме формуванню міжособистісних стосунків в учнівському колективі (з доповідями виступили Доценко О.О., Голубова В.В., Кучеренко С.С.);
- в жовтні 2025 року розглядалися питання щодо естетичного виховання підлітків (з доповідями виступили Воробйова І.В., Личката Ю.В.).
- в листопаді 2025 року були розглянуті ключові принципи концепції педагогіки партнерства, а саме налагодження педагогічної співпраці між педагогами, учнями та батьками (виступали Пахар Т.В., Кононова Н.Г., Нелепа Т.В.).
- останнє засідання I семестру, проведене в грудні 2025 року, було присвячене патріотичному вихованню й підбиттю підсумків за семестр (з доповідями виступили Панченко О.Г., Кучеренко С.С., а також Марченко І.В., Попова Н.Г.)
- на січневому 2026 року засіданні розглядалися питання правового виховання. Особливу увагу було приділено профілактиці правопорушень та формуванню правової культури підлітків (Попова Н.Г., Марченко І.В., Лапіна І.В.).
- в лютому 2026 року проведено засідання, на якому розглядалися питання щодо безпечного середовища, а саме: профілактики булінгу, девіантної поведінки та формування навичок безпеки у здобувачів освіти (з доповідями виступили Гнедашова Т.М., Кучеренко С.С., Снопенко Н.Є.).
- березневе 2026 року засідання комісії було присвячене ключовій навичці XXI століття – формуванню мовленнєвої компетентності в учнівському середовищі (доповідачами були Нелепа Т.В., Василеська Є.А.).
- на засіданні в квітні 2026 року обговорювалися питання щодо формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти, були визначені бар'єри на шляху розвитку даної компетентності та розглянуто методи й технології для їх подолання (з доповідями виступили Землякова Л.Є., Кучеренко С.С., Григорян І.В.).
- тематикою травневого 2026 року засідання методичної комісії стало гендерне виховання та його роль у запобіганні конфліктам у суспільстві (доповідачі: Редько Т.В., Курлович І.Є., а також виступили Кучеренко С.С., Попова Н.Г.)
- на червневому 2026 року засіданні підведені підсумки роботи за рік та окреслені пріоритетні завдання на наступний навчальний рік (Марченко І.В., Попова Н.Г.).

Протягом року педагоги працювали над впровадженням інноваційних технологій у виховний процес. Це дозволило осучаснити підходи до формування особистості здобувачів освіти, зробити виховні заходи більш інтерактивними та змістовними. Особливу увагу було приділено використанню цифрових інструментів, проектній діяльності та тренінговим формам роботи, що сприяло розвитку критичного мислення та творчого потенціалу вихованців

Члени МК постійно вдосконалювали свій професійний рівень:

- були учасниками засідань педагогічної ради закладу, приймали участь у семінарах-практикумах та конференціях обласного й всеукраїнського масштабів з питань виховної роботи;
- проходили курси підвищення кваліфікації та тематичні вебінари (за освітніми програмами);
- займалися самоосвітою й охоче ділилися педагогічним досвідом;
- разом з психологом закладу здійснювали психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти.

Відповідно до плану виховної роботи закладу підготували 34 методичні розробки тематичних виховних годин, 26 методичних розробок відкритих виховних заходів. Провели 9 відкритих виховних годин на теми:

- «Вчимося жити в правовій державі» (гр. №9/23 Аушева С.В.);
- «Як запобігти булінгу» (гр. №42/22 Пецуха О.В.);
- «Чарівний світ рідної мови» (гр. №48/24 Скрябіна Я.В.);
- «Ми народилися рівними!» (гр. №10/25 Марченко І.В.);
- «Волонтерство – справа честі!» (гр. №44/23 Богуславська Т.П.);
- «Моя родина – моя сім'я» (гр. №52/25 Савельєва О.І.);
- «Я і колектив» (гр. №18/24 Черкіс Л.М.);
- «Норми та канони естетичної поведінки» (гр. №7/22 Смірнова О.В.);
- «Ми вибираємо життя!» (гр. №8/25 Рєзніченко В.О.)

Позапланово були проведені єдині виховні години, присвячені Дню пам'яті жертв Голодоморів, Дню Гідності і Свободи, 40-роковинам Чорнобильської катастрофи, Дню Пам'яті і Перемоги, Дню Європи, Дню пам'яті жертв політичних репресій.

Протягом усього навчального року комплексний супровід здобувачів освіти забезпечила практичний психолог закладу, яка провела

- аналіз контингенту здобувачів освіти І курсу 2025/2026 навчального року набору й виступила перед педагогами з доповіддю «Методи адаптації здобувачів освіти в ситуації війни»;
- провела тренінги «Арт-терапія та медитації в процесі саморефлексії» та «СТОП – БУЛІНГ» з попередження жорстокості та насильства серед підлітків;
- організувала зустріч-заняття зі здобувачами освіти на тему «Бережи себе, бережи інших», спрямоване на формування безпечної поведінки й зниження рівня паніки.
- Особливу увагу було приділено темі суїцидальної поведінки серед підлітків. Під час виступу на засіданні МК з даного питання були проаналізовані причини суїцидальної кризи здобувачів освіти підліткового віку та обговорені шляхи й методи їх запобігання.
- Була організована зустріч зі здобувачами освіти з вироблення практичних навичок алгоритму дій у разі виявлення підозрілих предметів «Навчаємось контролювати ситуацію».

Психолог закладу систематично виступала на нарадах при директорі з практичними порадами щодо зняття емоційної напруги, подолання тривожності з алгоритмами першої допомоги, а також допомагала педагогам у формуванні навичок психологічної стресостійкості в умовах війни.

Члени МК разом з вихованцями брали активну участь у житті навчального закладу:

- готували команди до участі в предметних тижнях, конкурсах фахової майстерності та творчих змаганнях;
- долучалися до участі в благодійних акціях:
 - «Запорізький козацький край – за Волю, Честь і Перемогу!» для підтримки наших захисників та захисниць;
 - «Допоможемо чотирилапим» (з допомоги одному із місцевих притулків для евакуйованих і покинутих тварин);
 - проводили неодноразові благодійні збори теплих речей, м'якого інвентарю та ліків для захисників та захисниць, пригощали смаколиками власного виробництва;
 - стали учасниками національно-патріотичної благодійної акції «Великодній кошик військовому».
- З травня 2026 року здобувачі освіти долучилися до участі у масштабному соціальному проєкті «Боротьба з торгівлею людьми та пов'язаних із нею ризиків у реагуванні на надзвичайні ситуації в Україні», розпочатого благодійною організацією «Благодійний фонд «Посмішка ЮА» та Департаментом освіти і науки облдержадміністрації.

Вихованці брали активну участь в обласних фестивалях, конкурсах, які проводилися в рамках Всеукраїнських конкурсів, виставок та фестивалів, на кожному з яких займали почесні призові місця, за що були нагороджені грамотами, дипломами і подяками:

- обласному етапі конкурсу юних фотоаматорів «Країна моя Україна» в рамках Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»
- обласному конкурс-виставки дитячого малюнку «Шляхами мужності славетних козаків»
- обласному фестивалі писанок «Писанковий рай»
- обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»
- обласному заочному конкурсі флешмобів «В єднанні сила й міць держави» (до Дня Європи)
- обласному конкурс літературного та образотворчого мистецтва «Моє найкраще місто на землі».
- Нагороджені грамотами за участь в національно-патріотичній благодійній акції «великодній кошик військовому».

- Взяли участь в благодійній акції «З любов'ю до матусі» та обласному конкурсі образотворчого та фотомистецтва «Україна-європейська країна» в рамках Всеукраїнського творчого фестивалю до Дня Європи «Єврофест – 2026».

- Посіли 1 місце в конкурсі « Моральний вчинок».

3. Напрямок національно-патріотичного та історико-громадянського виховання

Протягом 2025-2026 навчального року робота з національно-патріотичного та історико-громадянського виховання в закладі освіти здійснювалася відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання, Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та річного плану роботи закладу.

Враховуючи безпекову ситуацію, весь комплекс патріотичних заходів, масових онлайн-лінійок та групових виховних годин було реалізовано в онлайн-форматі виключно на базі платформи Google Meet.

- **Вересень:** Проведено Перший урок на тему «З Україною в серці: єдина, вільна, незламна» (класні керівники Черкіс Л.М., Нелепа Т.В., Король Н.Є., Голубова В.В.). Заходи допомогли зняти первинну психологічну напругу у першокурсників, згуртувати навчальні групи навколо державних цінностей та закласти фундамент громадянської свідомості.

- **Жовтень:** До Дня захисників і захисниць України реалізовано тему «Слава Героям світла: день захисників і захисниць України» (класні керівники Смірнова О.В., Марченко І.В., Резніченко В.О., Конанова Н.Г.). Педагоги організували трансляцію відеоінтерв'ю з випускниками центру — воїнами ЗСУ, що мало колосальний виховний ефект. Учні підготували цифрові патріотичні листівки та дали старт волонтерській акції «Тепло для захисника».

- **Листопад:** До Дня української писемності та мови проведено виховні години «Мова — наш щит: день української писемності та мови» (класні керівники Панченко О.Г., Пецуха О.В., Лапіна І.В., Савельєва О.І.) з дистанційним написанням Радіодиктанту національної єдності. До Дня Гідності та Свободи реалізовано тему «Україна — територія Гідності і Свободи» (класні керівники Редько Т.В., Аушева С.В.), де на основі хроніки Революції Гідності підліткам донесли цінність європейського вибору та свободи.

- **Грудень:** До Дня ЗСУ проведено години «Збройні Сили України: міць, відвага, честь» (класні керівники Доценко О.О., Курлович І.Є., Скрябіна Я.В.), де військово-патріотичне виховання було поєднано з профорієнтацією: наголошено на важливості технічних та інженерних професій (профілю закладу) для сучасної технологічної армії.

У другому семестрі були проведені відкриті загальні для закладу заходи:

- **Черкіс Л.М.** («День вшанування захисників Донецького аеропорту: кіборги вистояли, не встояв бетон», 06.01.2026) та **Нелепа Т.В.** («Пам'яті загиблих під Крутами присвячується: подвиг молодих і незламних», 15.01.2026) професійно використали потокове демонстраційне відео, що забезпечило глибокий емоційний відгук учнів у чаті.

- **Король Н.Є.** («День Соборності України: одна, єдина, нероздільна», 22.01.2026) організувала колективне створення віртуальної мапи єдності на дошці Padlet.

- **Голубова В.В.** («Річниця незламності України», 24.02.2026) продемонструвала зразкову режисуру онлайн-лінійки з віртуальною хвилиною мовчання, а **Смірнова О.В.** («День українського добровольця: мужність, честь та відвага», 10.03.2026) застосувала систему швидких експрес-голосувань.

- **Марченко І.В.** («Нові часи, нові Герої: титани фронту та ангели тилу», 23.04.2026) актуалізувала тему учнівського волонтерства, а **Резніченко В.О.** («8 травня: День пам'яті та перемоги над нацизмом. Пам'ятаємо — перемагаємо», 08.05.2026) забезпечив високу академічну точність подачі історичного матеріалу.

- У січні в межах групових годин було успішно реалізовано тему «**Кіборги vs Козаки: тяглість крутого генетичного коду**» (Чому українцем бути «хайпово»).

- **Конанова Н.Г.** («Світле свято Великдень: традиції та духовність», 15.01.2026) застосувала елементи 3D-візуалізації традицій писанкарства.

- **Панченко О.Г.** («Вишита чарівність: день вишиванки в Україні», 19.01.2026) провела віртуальний флешмоб зі створенням спільного цифрового фотоколажу груп.

- **Пецуха О.В.** («Ландшафтні перлини України: краса, що єднає», 18.02.2026) організувала віртуальну подорож за допомогою сервісу Google Earth, а **Лапіна І.В.** («Стежками України: пізнаємо, шануємо, бережемо», 28.04.2026) провела інтерактивну гру-вікторину на платформі Kahoot.

Найвищим показником ефективності національно-патріотичного виховання в закладі освіти протягом 2025/2026 навчального року стало перетворення теоретичних знань, отриманих під час онлайн-заходів на реальну, усвідомлену та щоденну допомогу країні. Волонтерський рух учнівської молоді та інженерно-педагогічного колективу довів, що патріотизм для учнівської спільноти — це не абстрактні гасла, а конкретні, дієві вчинки.

Робота координувалася як у цифровому просторі (інформаційна підтримка зборів, участь у патріотичних онлайн-марафонах), так і через реальні благодійні ініціативи. Так протягом навчального року педагоги закладу системно здавали кров як волонтери, проходили неодноразові збори для ЗСУ з надання допомоги у вигляді теплих речей, їжі швидкого приготування, ліків від застуди та іншого. Також спільнота

закладу учнівська та педагогічна були учасниками благодійних акцій з донатів на потребу ЗСУ. Поєднання інформаційних виховних годин із волонтерською практикою дало колосальний педагогічний ефект: здобувачі освіти відчули себе не просто глядачами, а активними учасниками захисту держави, «ангелами тилу», що суттєво підвищило їхню громадянську відповідальність та об'єднало всі навчальних груп навколо спільної національної ідеї.

4. Морально-етичне виховання, соціально-психологічна підтримка та профілактична робота

В умовах тривалого воєнного стану та дистанційного формату навчання на базі платформи Google Meet, напрям морально-етичного виховання, соціально-психологічної підтримки та комплексної профілактичної роботи у 2025/2026 навчальному році набув особливого антикризового значення. Пріоритетними завданнями виховної роботи закладу освіти стали мінімізація негативного впливу війни на психоемоційний стан здобувачів освіти, збереження їхнього ментального здоров'я, формування високої емпатії, інклюзивної культури та толерантності.

Особлива увага протягом року приділялася системній профілактиці новітніх деструктивних викликів у підлітковому середовищі. Педагогічний колектив відійшов від застарілих формальних повчань, перейшовши до відвертого онлайн-діалогу. Це дозволило підняти гострі та замовчувані проблеми, з якими щодня стикається сучасна учнівська молодь в інтернет-просторі та повсякденному житті.

Робота була чітко спрямована на випередження та профілактику таких явищ, як цифрова й ігрова залежності (зокрема лудоманія та шахрайство в мережі), правопорушення, пов'язані з військовими реаліями, деструктивний тиск мас («ефект натовпу»), а також на раннє виявлення та запобігання суїцидальним настроям серед підлітків.

Заступником директора з виховної роботи Поповою Н.Г. під час моніторингу виховних годин було відзначено високу психолого-педагогічну тактовність викладачів, які зуміли створити в групах безпечне середовище довіри. Завдяки цьому групові години перетворилися на дієві майданчики соціально-психологічної підтримки, де кожен учень отримав чіткі алгоритми самодопомоги, орієнтири духовного розвитку та контакти служб екстреної допомоги. Цій темі були присвячені виховні години, які провели класні керівники як відкриті загальноучилищні заходи:

- Савельєва О.І. («Новий рік: світло надії у часи випробувань», 26.12.2025) провела захід у формі психологічного розвантаження задля зниження тривожності.
- Редько Т.В. («День української жінки: незламна, вільна, талановита», 19.02.2026) актуалізувала тему гендерної рівності та поваги, а Аушева С.В. («Безбар'єрність — це бачити людей серцем», 04.03.2026) через роботу в сесійних залах Google Meet навчила підлітків основам інклюзивної етики.
- Доценко О.О. («Відкриття, які прославили українців на весь світ», 13.04.2026) мотивувала учнів до науково-технічної творчості, а Курлович І.Є. («Мамо, ти — мій всесвіт: любов, що береже Україну», 21.05.2026) та Скрябіна Я.В. («Діти, в яких вкрали дитинство: трагедія та незламність дітей війни», 01.06.2026) провели глибокі соціально-гуманітарні заходи.

Протягом семестру послідовно відпрацьовано антикризові теми: «Дофамінова пастка: чому ігри та соцмережі замінюють реальне життя?» (лютий), «Правова відповідальність підлітків» та «Ефект натовпу: чому адекватні люди роблять дурниці за компанію?» (березень), «Крипта, ставки та онлайн-казино: легкі гроші чи шлях у прірву?» (травень) та підсумковий модуль профілактики суїцидальних настроїв «Життя як найвища цінність» (червень).

Особливо важливою була підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психологічного стану як через особистий прояв посиленої уваги до вихованців, так і звертання до практичного психолога, педагогічний супровід емоційно-вразливих категорій осіб. Виховна робота в умовах воєнного стану — це протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу, формування рис і якостей «українця-переможця» у війні з російською федерацією проти України. В навчальному закладі проводився ряд заходів щодо антибулінгової політики, а саме; педагогічною радою схвалено та затверджено директором антибулінгову програму закладу освіти; видано накази «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2025/2026 н.р», «Про організацію роботи з питань протидії насильству та булінгу (цькування)», «Про порядок дій персоналу ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в центрі»; наказом затверджено План заходів державного навчального закладу «Запорізький промисловий центр професійно – технічної освіти» спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2025/2026 навчальному році.

5. Стан організації позаурочної зайнятості (гурткова робота)

З метою розвитку професійно-технічних, художніх та спортивних навичок учнівської молоді, у позаурочний час протягом 2025/2026 навчального року було забезпечено системну роботу гуртків центру.

Гурток «Робототехніка» (керівник — Угленко Роман Юрійович): Важливим складником роботи гуртка стала участь у заходах обласного та всеукраїнського рівнів, що дало змогу здобувачам освіти застосувати набуті знання на практиці та отримати досвід змагальної й проєктної діяльності.

Ключові досягнення I семестру:

- Обласні конкурси «Роботландія» (КЗ «ЗОЦНТТУМ "Грані"»): Команда гуртка продемонструвала високий рівень технічної креативності та здобула II місце у номінації «Сумо».
- Розвиток STEM-освіти:
 - Організовано та проведено внутрішній STEM-конкурс.
 - Активна участь у Всеукраїнському STEM-дні «На крилах STEM» (до десятиріччя STEM-освіти в Україні) у межах фестивалю «STEM Весна 2025». Це сприяло популяризації інженерних напрямів та підвищенню мотивації до навчання.
- Напрямок «Допомога оборонцям» (центр «Грані»): Гуртківці розробили та зібрали власний робототехнічний пристрій для вирішення прикладних завдань у зоні бойових дій, посівши III місце.
- Інноваційні рішення у сфері сервісу та дизайну: Значним успіхом стало I місце у номінації «Професійна освіта та успіхи кар'єри» серед ЗПО м. Запоріжжя. Команда презентувала унікальний прототип робота для розмінування територій, що має критичне значення для безпеки регіону.

В другому семестрі:

1. I місце у номінації «Дизайн-лабораторія» на конкурсі «Професійна освіта: успіх і кар'єра» (18.04.2025), активна участь у всеукраїнських фестивалях «Grani Lego Fest», «Роботландія» та виставці «ChildTechExpo».

Спортивний гурток «Будуємо своє тіло» (керівник — Кусовський Олександр Анатолійович): Метою цього гуртка було зміцнення фізичного здоров'я та психоемоційного розвантаження здобувачів освіти засобами атлетизму. Протягом навчального року проведено цикл занять із силових підготовки та функціонального тренінгу. Особлива увага приділялася вправам із власною вагою, які здобувачі освіти можуть виконувати вдома або в укриттях. Організовано онлайн-челенджі «Сталева витривалість», які сприяли підтримці морального духу та здорового духу суперництва. Гуртківці покращили свої показники фізичної підготовки. Тренувальний процес базувався на поєднанні силових підготовки, функціонального тренінгу та основ здорового способу життя:

- **Атлетична підготовка:** Опанування техніки роботи з вільними вагами та на тренажерах (силові показники групи зросли в середньому на 15%).
- **Адаптивні тренування:** Розроблено комплекси вправ із власною вагою (воркаут), які здобувачі освіти успішно виконували в умовах обмеженого простору та домашніх тренувань.
- **Здоров'язбереження:** Проведено цикл бесід про раціональне харчування, режим сну та шкідливість енергетичних напоїв і електронних сигарет.

Участь у конкурсах, змаганнях та спортивних проєктах

1. В обласних змаганнях з шахів команда складена з учасників гуртка посіли третє місце, в змаганнях з тенісу настільного друге місце.
 2. III місце з настільного тенісу (грудень), II місце з волейболу (квітень), II місце з футболу (травень; вихованки Кіась С. К., Прусова Г. М., Панченко О. Г.).

Фольклорний гурток «Берегиня» метою якого було формування національної ідентичності, вивчення та збереження культурної спадщини Запорізького краю. Протягом навчального року здобувачі освіти вивчали календарно-обрядові пісні осінньо-зимового циклу, козацькі балади та місцеві традиції. Проведено етно-паузи під час загальноучилищних онлайн-заходів.

№ п/п	Назва конкурсу	Кількість учасників	Призові місця
1	В рамках Всеукраїнського конкурсу «Моя Україна!» обласний етап конкурсу юних фотоаматорів «Країна моя – Україна»	6	Диплом I місце - 6
2	Обласна національно-патріотична благодійна акція «З перемогою в серці»	7	Грамоти – 7
3	Обласний фестиваль писанок «Писанковий рай» в рамках Всеукраїнського конкурсу з писанкарства «Великодні писанки»	8	I місце-1 II місце-2 III місце-5
4	Обласний конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Подаруй мені казку»	4	I місце – 3 II місце-1
5	Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	9	I місце – 4 II місце– 4 III місце -1
6	Обласний конкурс дитячої та юнацької літературної творчості «Зима крокує – свято дарує»	1	Диплом I місце - 1
7	Обласний конкурс образотворчого та фотомистецтва мистецтва «Україна – європейська країна» в рамках Всеукраїнського творчого фестивалю до Дня Європи «Єврофест – 2026»	8	Дипломи I місце – 3 II місце – 3 III місце -2
8	Обласна національно-патріотична благодійна акція «Великодній кошик військовому»	7	Грамоти - 7
9	Фотоконкурс «Ти будеш жити вічно, Україно!»	7	Сертифікати 7

10	Обласний конкурс-виставки «Берегиня роду українського»	5	I місце – 1 II місце – 4
11	Обласна благодійна акція «З любов'ю до матусі»	6	Грамоти - 6
12	Обласний конкурс літературного та образотворчого мистецтва «Мое найкраще місто на Землі»	2	I місце - 2
13	В рамках Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» обласний конкурс-виставка дитячого малюнку «Шляхами мужності славетних козаків»	3	I місце - 3
14	Обласна патріотична благодійна акція «Запорізький козацький край – за Волю, Честь, і Перемогу!»	4	Грамоти - 4
15	Обласний конкурс-виставки «Берегиня роду українського»	5	I місце – 1 II місце – 4
16	Обласний поетичний відеочелендж «Україна – країна нескорених» присвячений Дню захисників і захисниць України, Дню українського козацтва.	8	Грамота- 1
17	Обласна національно-патріотична благодійна акція «З любов'ю до Героя» в рамках Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» до Дня Збройних сил України.	7	Грамоти - 7
18	Обласний заочний конкурс флешмобів «В єднанні сила й міць держави» до дня Європи»	12	I місце - 1
19	Обласний конкурс – виставка дитячого малюнка «Дружать діти всього світу»	3	I місце – 1 II місце – 1 III місце – 1
20	Обласний відеочелендж «УКРАЇНА-ВИШИВАНА»	12	Грамоти - 1
21	Обласна національно-патріотична благодійна акція «З перемогою в серці»	7	Грамоти - 7

6. Виховна робота в гуртожитку

В умовах дистанційного навчання та викликів воєнного стану учнівський гуртожиток закладу освіти у 2025/2026 навчальному році виконував не лише функцію житла, а став найважливішим осередком соціалізації, безпеки та емоційного єднання вихованців. Оскільки основний освітній процес проходив у цифровому просторі, саме на вихователів гуртожитку та Раду самоврядування було покладено відповідальність за створення атмосфери затишку, психологічного комфорту, «домашнього тепла» та організованого, корисного позаурочного дозвілля підлітків. Виховна діяльність у гуртожитку будувалася на засадах педагогіки партнерства та гнучко поєднувала безпосереднє живе спілкування. Пріоритетними векторами роботи вихователів протягом року стали забезпечення фізичної та мінної безпеки мешканців, суворе дотримання безпекових алгоритмів під час повітряних тривог, виховання культури самообслуговування, а також формування здорового способу життя і правової культури молоді. Педагогам вдалося налагодити чіткий контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку, організувати змістовні вечірні заходи та надати надійну психолого-педагогічну підтримку учням, зокрема тим, які опинилися в складних життєвих обставинах або далеко від батьківських домівок. Гуртожиток закладу став простором, де панували взаємовиручка, повага до особистих кордонів та активна громадянська позиція. Так протягом навчального року проводились такі заходи:

- Інформаційна година-інструктаж «Безпековий алгоритм: правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та повітряних тривог» — відпрацювання чітких дій під час оголошення небезпеки.
- Побутовий всеобуч «Мій чистий дім — затишок у ній» — бесіди Ради гуртожитку щодо правил гігієни та раціонального підтримання порядку в житлових кімнатах.
- Година спілкування «Правовий лабіринт: правила внутрішнього розпорядку гуртожитку та відповідальність за їх порушення»
 - Етичний діалог «Культура співжиття: повага до особистих кордонів у молодіжному середовищі»
 - Вечір патріотичної поезії «Незламні серця»
 - Мовна вікторина «Мова — серце нації» — онлайн-захід до Дня української писемності та мови
 - Етичний діалог «Культура співжиття: повага до особистих кордонів у молодіжному середовищі» — тренінгове заняття спрямоване на профілактику конфліктів, виховання толерантності та навичок командної взаємодії в гуртожитку.

7. Робота бібліотеки

У 2025-2026 навчальному році бібліотека закладу успішно трансформувалася із класичного книгосховища у сучасний цифровий інформаційно-просвітницький хаб. Враховуючи безпекові умови та дистанційний формат освітнього процесу, діяльність бібліотеки була повністю інтегрована в онлайн-простір центру на базі платформи Google Meet. Головною метою роботи завідувача бібліотеки протягом року стало

забезпечення оперативного доступу здобувачів освіти до електронних освітніх ресурсів, всебічний інформаційний супровід виховних годин, а також популяризація читання як дієвого інструменту саморозвитку та збереження ментального здоров'я молоді. Робота бібліотеки базувалася на принципах цифровізації, медіаграмотності та національно-патріотичного виховання. Замість стандартних пасивних книжкових оглядів було впроваджено інтерактивні форми роботи: віртуальні екскурсії, літературні онлайн-марафони, веб-квести та бібліографічні вебіари. Особлива увага приділялася популяризації робітничих професій через призму науково-технічних відкриттів. Протягом року проводились наступні заходи: Історичний екскурс «Символи єднання: від козацької волі до кіборгів ДАП» (січень) — інформаційне супровід Дня Соборності.

- Літературно-поетичний онлайн-марафон «Шевченкове слово крізь віки: незламне та пророче» (березень) — дистанційні читання до шевченківських днів.
- Бібліографічний онлайн-огляд «Українські винахідники, що змінили світ» (квітень) — панорама наукових відкриттів у синергії з виховною годиною Доценко О.О.
- Презентація тематичної експрес-виставки «Книга пам'яті: подвиг і трагедія України у Другій світовій війні» (травень).
- Інформаційна онлайн-година «Цифрова гігієна та медіаграмотність: як не стати жертвою фейків та інтернет-шахрайства» (червень).

8. Діяльність медичного пункту

В умовах тривалого дистанційного навчання та щоденних безпекових викликів воєнного стану, діяльність медичного пункту закладу протягом 2025-2026 навчального року була переорієнтована на збереження фізичного та ментального здоров'я здобувачів освіти, а також на формування у них навичок життєстійкості. Оскільки основний освітній та виховний процес проходив у цифровому просторі, робота медичного пункту була тісно інтегрована в онлайн-середовище. Головною метою стало не лише медичний облік, а й активна просвітницько-профілактична робота, спрямована на захист підлітків від новітніх ризиків дистанційного способу життя та підготовку молоді до дій в екстремальних ситуаціях.

Особлива увага медичної сестри медичного пункту приділялася адаптації профілактичних лекторіїв до реалій сьогодення. Замість сухих медичних фактів учням груп пропонувалися актуальні онлайн-інформи та інтерактивні вебіари. Робота медичної сестри охоплювала критично важливі теми: профілактику сезонних захворювань, гігієну праці перед моніторами комп'ютерів (протидія перевтоми та збереження зору), боротьбу з підлітковими залежностями (вейпінг, енергетичні напої), а також навчання базовим алгоритмам надання першої домедичної допомоги. Так в 1 семестрі були проведені такі заходи:

«Психосоматика стресу»: (спільно з психологом) бесіди про вплив тривоги на фізичний стан організму. Навчання навичкам виживання (Військовий стан).

Враховуючи прифронтове розташування м. Запоріжжя, медична сестра брала активну участь у формуванні навичок безпеки:

- Алгоритм MARCH: Проведено серію практичних онлайн-інструктажів та демонстрацій з надання домедичної допомоги (зупинка масивних кровотеч, використання турнікетів).
- Аптечка першої допомоги: Складено рекомендації щодо комплектування індивідуальних аптечок для перебування в укриттях.

Медична сестра забезпечила інформаційний та медичний супровід акції зі здачі донорської крові. Проводилися попередні консультації для здобувачів освіти та працівників щодо підготовки до донації та особливостей відновлення організму після процедури.

Протягом 2 семестру проводились заходи:

Січень: Онлайн-інтенсив «Сезонні віруси та міцний імунітет: прості правила захисту взимку» — роз'яснювальна робота, розробка та поширення в чатах груп цифрових пам'яток щодо профілактики ГРВІ, грипу та правил безпечного загартовування.

- ✓ Лютий: Година здоров'я «Гігієна дистанційного навчання: як зберегти зір та поставу перед монітором» — практичний вебінар з ергономіки робочого місця підлітка та навчання комплексу швидких вправ (зорової гімнастики) під час тривалих сесій у Google Meet.
- ✓ Березень: Профілактичний лекторій «Шкідливі тренди чи свідоме саморуйнування: вся правда про вейпи, кальяни та енергетики» — відверта онлайн-розмова про руйнівний вплив хімічних речовин на організм підлітка, руйнування міфів про «безпечність» електронних сигарет.
- ✓ Квітень: Майстер-клас «Перша допомога в екстрених ситуаціях: алгоритм дій, що рятує життя» — візуалізоване навчання базовим правилам надання домедичної допомоги при кровотечах, опіках, втраті свідомості та травмах в умовах воєнного стану.
- ✓ Травень: Антистресовий вебінар «Здоровий сон, раціональне харчування та керування емоціями під час сесії» — медико-психологічні поради випускникам та учням закладу, як впоратися з хвилюванням та перевтомою під час підсумкових екзаменів.
- ✓ Червень: Інформ-хвилинка «Безпечне літо: профілактика теплових ударів, правила поведінки на воді та перша допомога при укусах комах» — підсумковий безпековий інструктаж перед виходом учнів на літні канікули.

9. Соціальний захист

У першому та другому семестрах 2025/2026 навчального року по дев'ять здобувачів освіти закладу отримували матеріальну підтримку обдарованої молоді.

Соціальна підтримка учнів пільгової категорії, що навчаються в закладі освіти, проводиться згідно з діючим законодавством. Основним нормативно-правовим документом соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування є постанова КМУ від 05.04.1994р. № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування». Згідно з цією Постановою дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування видається безоплатний м'який інвентар та одяг. Якщо здобувачу освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (без опіки) виповнилось 18 років, то на початок навчального року він отримував щорічну допомогу для придбання навчальної літератури. Випускникам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування по закінченні навчання надавалась грошова компенсація для придбання одягу і взуття. Випускникам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування надається одноразова грошова допомога в розмірі шести прожиткових мінімумів. Під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах здобувачам освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування виплачується 100% заробітної плати (згідно ст.8 Закону України від 13.01.2005 № 2342 «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»). Дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування для безкоштовного проїзду в міському та приміському транспорті надаються Єдині квитки. Учням з числа дітей – сиріт та дітей, позбавленим батьківського піклування, учням з числа ВПО, малозабезпеченим надавалась компенсація за харчування згідно з Положенням про харчування в ДНЗ «Запорізький промисловий центр ПТО» та згідно з чинним законодавством.

Соціальний паспорт здобувачів освіти закладу станом на 01.09.2025 року – загальна кількість - 742 здобувачів освіти – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 37, учні, що мають статус ВПО -179, учні з неповних сімей – 71, учні з багатодітних сімей –53, учні з малозабезпечених сімей 32, учні, батьки яких загинули під час виконання бойового завдання 11, учні, які постраждали в наслідок збройної агресії 3, учні, які стоять на обліку в поліції 3, учні, які мають інвалідність 5

Висновок:

Аналіз виховної роботи ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» за підсумками 2025/2026 навчального року свідчить про те, що інженерно-педагогічний колектив, виховна служба та структурні підрозділи закладу успішно виконали поставлені завдання, забезпечивши стабільність, безперервність та високу якість виховного процесу.

Перехід на платформу Google Meet як єдиний цифровий простір дозволив повністю реалізувати заходи з національно-патріотичного, морально-етичного виховання та профілактичної роботи. Протягом року було забезпечено чітку еволюцію форм виховної діяльності: від пасивного слухання до активного використання інтерактивних і гейміфікованих інструментів (Padlet, Kahoot, Google Earth).

Головним досягненням року стало успішне поєднання патріотичного виховання з практичною волонтерською діяльністю («ангели тилу»), а також відкрите підняття гострих антикризових тем, важливих для ментального здоров'я молоді (профілактика лудоманії, інтернет-залежності та суїцидальних настроїв). Проте дистанційний формат виявив ряд труднощів: періодичні технічні збої зі зв'язком, «синдром вимкнених камер» (пасивність) окремих учнів та поодинокі випадки порушення 45-хвилинного санітарного регламенту онлайн-сесій.

Рекомендації та завдання на 2026/2027 навчальний рік

З метою усунення виявлених недоліків, модернізації форм роботи та підвищення ефективності виховного процесу у новому навчальному році рекомендується:

1. Класним керівникам та майстрам виробничого навчання:

1.1. **Активізувати взаємодію:** Повністю виключити пасивні лекційні формати в Google Meet. Обов'язкове ввімкнення камер під час інтерактивних блоків та ширше використовувати опитування

1.2. **Дотримуватися регламенту:** Суворо контролювати тривалість безперервного перебування підлітків перед моніторами — тривалість онлайн-заходу не повинна перевищувати **45 хвилин**.

1.3. **Посилити соціалізацію:** Особливу увагу приділити залученню до активних ролей у волонтерських проектах та гуртках закладу («Робототехніка», «Будуємо своє тіло», «Берегиня») учнів пільгових категорій та підлітків, які перебувають на внутрішньому обліку в закладі.

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» у 2025/2026 н. р. здійснювалась згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про методичну роботу навчального закладу, Статутом освітнього закладу, іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти.

Основні напрямки методичної роботи:

- цілеспрямована робота викладачів загальноосвітньої, професійно-теоретичної, загальнопрофесійної підготовки та майстрів виробничого навчання за визначеними професіями над створенням електронного навчально-методичного комплексу для оптимізації освітнього процесу в умовах воєнного стану в країні;
- комп'ютеризація управлінської діяльності та освітнього процесу;
- підвищення педагогічної, професійної майстерності та методичного рівня педагогічних працівників;
- впровадження сучасних технологій теоретичного та виробничого навчання;
- інтеграція змісту загальноосвітньої і професійної підготовки;
- розробка програмно-педагогічних засобів;
- розробка та впровадження нових педагогічних технологій, підручників, навчальних посібників;
- особистісно-орієнтований підхід до формування пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- удосконалення форм і методів навчання і виховання здобувачів освіти;
- забезпечення професійної, навчальної та інформаційної мобільності викладачів і майстрів виробничого навчання;
- діагностування та оцінка педагогічної діяльності за кінцевими результатами;
- розробка професійно спрямованого дидактичного матеріалу;
- напрацювання комплексного методичного забезпечення предметів і професій;
- оволодіння інноваційними педагогічними та інформаційними технологіями.
- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу над підвищенням рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх предметів.

У 2025/2026 навчальному році методична робота в ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» здійснювалася відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти» від 12.12.2000 р. № 512, а також відповідно до таких завдань:

- реалізація єдиної методичної теми «Упровадження в освітній процес цифрових технологій відповідно до вимог часу»;
- підготовка конкурентоспроможних випускників, адаптованих до життя в інформаційному суспільстві, яке швидко змінюється;
- підвищення рівня професійної компетентності педагога, іміджологічної культури, зростання мотивації до самовдосконалення;
- результативність участі здобувачів освіти закладу у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін, творчих конкурсах, конкурсах професійної майстерності;
- створення здорового мікроклімату у закладі, сприятливих умов для навчання та виховання, співпраці учасників освітнього процесу;
- створення оптимальних умов для широкого впровадження передового педагогічного досвіду, упровадження новітніх технологій, нових методів в навчально-виховний процес закладу освіти та особистісний навчальний простір учасників освітнього процесу;
- широке використання ефективних педагогічних та інформаційних технологій;
- модернізація навчально-матеріальної бази як обов'язкової умови підвищення якості освіти.

У 2025/2026 н. р. у закладі освіти організована робота 8 методичних комісій, керівництво якими здійснюють педпрацівники з великим досвідом роботи та належним рівнем науково-методичної підготовки, а саме:

- Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання будівельних професій та професії «Контролер верстатних та слюсарних робіт (слюсарні роботи)»; «Лаборант з фізико-механічних випробувань» – керівник Пецуха О.В.
- Методична комісія викладачів природничих дисциплін та викладачів фізичної культури, захисту України – керівник Землякова Л.Є.
- Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання верстатних професій – керівник Ноздріна О.М.
- Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання електротехнічних та електрогазозварювальних професій – керівник Резніченко В.О.
- Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання слюсарних професій та професії «Машиніст крана (кранівник)» – керівник Черкіс Л.М.
- Методична комісія викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін – керівник Лапіна І.В.
- Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання економічно-математичного профілю – керівник Кахадзе І.К.
- Методична комісія класних керівників, виховної та гурткової роботи – керівник Марченко І.В.

Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання верстатних професій у 2025/2026 н. р. працювала над проблемною методичною темою «Впровадження цифрових технологій на уроках теоретичного та виробничого навчання». Діяльність комісії була спрямована на підвищення якості освітнього процесу, розвиток професійних компетентностей учнів, удосконалення методики викладання професійно-теоретичних і професійно-практичних дисциплін.

Основні напрямки роботи методичної комісії:

- Удосконалення змісту та методики викладання професійних дисциплін.
- Розвиток професійних компетентностей учнів.
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Використання сучасних освітніх технологій.
- Формування безпечної поведінки на робочому місці та культури праці.

Головними досягненнями комісії цього року стали:

- Професійне зростання: кожен із нас підвищив кваліфікацію та опанував нові цифрові інструменти.
- Впровадження інновацій: члени комісії успішно інтегрували в освітній процес сучасні методики навчання.
- Обмін досвідом: проведено на високому рівні відкриті уроки, майстер-класи та круглі столи.

Члени комісії брали активну участь у житті та роботі центру, а також працювали у напрямку саморозвитку, про це свідчить участь у круглих столах, семінарах-практикумах, тренінгах.

Кожен член комісії в цьому році суттєво підвищив свою кваліфікацію, опанувавши новітні цифрові інструменти (зокрема генеративний штучний інтелект), основи інклюзивної освіти, домедичної допомоги та психологічної підтримки. Підтвердженням цього є різноманіття сертифікатів, які члени комісії отримали за навчання протягом року.

Протягом навчального року члени методичної комісії плідно працювали над індивідуальними методичними темами, результатом чого стали розробки методичних рекомендацій з власного досвіду членами комісії.

Були обговорені презентації з досвіду роботи таких педпрацівників:

- викладача Ноздріної О.М. на тему: «Формування інноваційної компетентності і культури викладачів та використання ними інноваційних технологій у педагогічному процесі»;
- викладача Пахар Т.В. «Шляхи вдосконалення форм і методів навчання під час викладання»;
- майстра виробничого навчання Лігун А.В на тему: «Творча реалізація психолого-педагогічних механізмів створення ситуації успіху в навчальній діяльності»;
- майстра виробничого навчання Добрик Н.Г. на тему: «Впровадження новітніх технологій на уроках виробничого навчання».

Презентації були змістовні та актуальні в умовах сьогодення.

Також значну увагу методична комісія приділяла розробці та систематизації комплексного методичного забезпечення для дистанційного навчання. Викладачами та майстрами виробничого навчання верстатних професій були розроблені різноманітні тести за допомогою Google-форм, а також розроблені опорні-конспекти та презентації до уроків.

Протягом року було проведено 11 засідань за планом, на яких члени методичної комісії ділилися досвідом роботи, обговорювались проведені відкриті уроки, контрольні роботи, підбивались підсумки предметного тижня та участі у декаді професійної майстерності та у методичному тижні.

Яскравою подією року став предметний тиждень з верстатних професій, спрямований на підвищення професійної підготовки, розвитку творчої активності здобувачів освіти, удосконалення організації та змісту навчання при підготовці кваліфікованих робітників. Заходи проходили в інноваційних інтерактивних форматах:

- Онлайн-вікторини та конкурси тематичних презентацій;
- цифрові онлайн-ребуси та тематичні кросворди;
- квест-урок «Скарби креслення» (інтегрований захід, який дозволив закріпити навички читання креслень деталей у нестандартній ігровій формі);
- гра «Місія – точність». Здобувачі освіти мали змогу продемонструвати свої теоретичні і практичні знання з предмета «Допуски та технічні вимірювання»;
- гра «Запуск головного верстата».

Також методична комісія брала участь у декаді фахової майстерності, де здобувачі освіти мали змогу взяти участь у конкурсі і продемонструвати свої вміння та навички з верстатних професій. Учасники конкурсу виконували складні практичні завдання безпосередньо на токарно-гвинторізних верстатах, демонструючи точність обробки деталей, вміння користуватися вимірювальними інструментами та неухильне дотримання правил безпеки праці при металообробці.

За результатами конкурсу фахової майстерності місця розподілились таким чином:

I місце – Буряк Максим, група № 17/24 (135 балів)

II місце – Чмихал Дмитро, група № 1/23 (118 балів)

III місце – Ожегова Анастасія, група № 3/21 (113 балів).

У рамках проведення методичного тижня, який проводився за участі усіх методичних комісій члени комісії верстатних професій підготували та провели масштабний практичний захід – інтегрований майстер-клас «Від заготовки до шедевру». Цей захід став наочним утіленням компетентнісного підходу, де викладачі спецдисциплін та майстри виробничого навчання спільно продемонстрували повний,

неперервний шлях створення високоточної деталі – від аналізу графічного креслення до отримання готового технічного виробу.

Цей захід став чудовим майданчиком для обміну передовим досвідом, підтвердивши високий рівень професіоналізму викладачів та майстрів виробничого навчання.

Згідно з навчальними планами та програмами членами МК також були проведені поетапні атестації та державно-кваліфікаційні атестації.

Аналізуючи результати звітнього періоду, методична комісія визначила ключові завдання та орієнтири на наступний навчальний рік:

- Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників.
- Впровадження сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання.
- Розвиток цифрової компетентності педагогів і використання інструментів штучного інтелекту.
- Оновлення та поповнення навчально-методичного забезпечення професій.
- Підвищення якості професійно-практичної підготовки здобувачів освіти.
- Застосування компетентнісного підходу в освітньому процесі.
- Організація та проведення відкритих уроків, майстер-класів і методичних заходів.
- Підготовка здобувачів освіти до конкурсів професійної майстерності.
- Вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.
- Співпраця з роботодавцями та популяризація професій верстатного профілю.

Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання слюсарних професій та професії «Машиніст крана (кранівник)»

У 2025/2026 навчальному році робота методичної комісії була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування конкурентоспроможного майбутнього фахівця шляхом упровадження інноваційних технологій навчання» та вирішення актуальних завдань підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

- слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;
- слюсар-ремонтник;
- машиніст крана (кранівник).

До складу методичної комісії входить десять педагогічних працівників, з них:

- викладачі професійно-теоретичної підготовки – Черкіс Л.М., Гнилицький В.К.;
- майстри виробничого навчання – Доценко О.О., Личкатий С.В., Угленко Ю.І., Малов А.М., Волкова С.М., Фоменко І.С., Кобець М.П., Угленко Р.Ю.

Протягом звітнього періоду членами МК проведено значну роботу з модернізації освітнього процесу. Були оновлені програми, розроблено та адаптовано поурочно-тематичні плани відповідно до чинних СП(СПТ)О на основі компетентнісного підходу.

Протягом навчального року було проведено системну роботу щодо наповнення електронних кабінетів та платформ дистанційного навчання опорними конспектами, інструкційно-технологічними картками та відеоматеріалами. В межах центру здійснена цифровізація: здійснено перехід на платформу Google Workspace, долучено здобувачів освіти. Педагоги комісії постійно підвищували свій кваліфікаційний рівень. У поточному навчальному році атестувалися члени МК: Гнилицький В.К. як викладач атестувався на відповідність займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Фоменко І.С. – підтверджено 14 тарифний розряд. Угленко Р.Ю. атестувався як керівник гурта на відповідність займаній посаді та як майстер в/н – встановлено 12 тарифний розряд.

Угленко Роман Юрійович пройшов курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання:

- з 19 по 28 січня 2026 р. за освітньою програмою «Керівники гуртків в закладах освіти»;
- 02.02.2026 – 11.02.2026 за освітньою програмою «Педагогічні працівники (викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти.

Як керівник гуртка Угленко Р.Ю. підготував вихованців до Міжрегіонального турніру з робототехніки «Роботландія», де вони посіли друге місце, створивши власний проєкт. На обласному кейс-чемпіонаті «Професійна освіта: успіх та кар'єра» вихованці гуртка посіли I місце у номінації «Дизайн-лабораторія: від прототипу до MPV».

Майстри виробничого навчання пройшли стажування на базі сучасних підприємств з метою вивчення новітніх технологій ремонту автотранспорту та обслуговування кранового господарства.

Протягом навчального року методична комісія провела 11 засідань. Ключові аспекти поточних питань для обговорення стосувалися вдосконалення освітнього процесу, аналізу результатів поетапних атестацій, обговорення актуальних проблем навчання та виховання, професійного росту педагогів, обміну досвідом як важливої спонуки до творчої діяльності, професійного зростання та мотивації рухатись далі, сприймаючи і впроваджуючи в освітньому процесі інноваційні педагогічні технології. Зокрема слухали та обговорювали інформацію з досвіду роботи педагогів Гнилицького В.К., Фоменко І.С., Угленка Р.Ю., які презентували свої фахові досягнення у міжатаестаційний період із залученням сайту «Банк електронних

портфолію», що містить освітні матеріали, розроблені педагогами протягом міжтестастійного періоду, сертифікати, свідоцтва тощо. Цілеспрямоване підвищення фахової майстерності є обов'язковим компонентом педагогічної праці кожного педагога, а також є тією рушійною силою, яка потребує постійного оновлення знань педагогів, спонукає їх до самоосвіти і самовдосконалення. Тому члени методичної комісії є активними учасниками різноманітних освітніх заходів, вебінарів, які проводились впродовж навчального року, як-от:

- тренінг, ініційований Запорізькою обласною державною адміністрацією «Надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій» на базі медичного фахового коледжу;
- корпоративне IT-навчання (НМЦ) з Осіною Н.А. на тему « Створення та використання дидактичних ігор і вікторин. Нейромережі для гейміфікації освітнього процесу»;
- інформаційні зустрічі з працівниками банку, спрямовані на підвищення рівня знань з платіжної безпеки та захисту особистої інформації користувача в мережі;
- вебінари з психологічної підтримки, проведені протягом поточного року психологом закладу Кучеренко С.С.

27.10.2025 – 31.10.2025 проведено тиждень з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та «Машиніст крана (кранівник)».

23.02.2026 – 06.03.2026 – в рамках декади професійної майстерності проведені заходи для здобувачів освіти з професії «Слюсар з ремонту КТЗ» та «Машиніст крана (кранівник)».

11.05-14.05.2026 – загальний методичний тиждень. До заходів були долучені здобувачі освіти з метою узагальнення та систематизації знань учнів, а також розвитку логічного мислення та здатності здобувачів освіти до роботи в команді та при вирішенні нестандартних ситуацій. Поєднання навчання з розважальними елементами довело свою перевагу над традиційними форматами. Учасники не лише досягли поставлених навчальних цілей, а й отримали потужний заряд мотивації.

Всі заходи, що були заплановані, виконані у повному обсязі, поставлені цілі досягнуті. Це свідчить про ефективність роботи членів методичної комісії в цілому.

Також педагоги багато часу відводили роботі над індивідуальними темами самоосвіти, редагуванню методичних розробок ЕНМК, упорядковували та систематизували свої методичні розробки на сайті «Банк електронних портфолію».

Таким чином, очікувані результати роботи членів методичної комісії з реалізації методичної проблеми «Формування конкурентоспроможного майбутнього фахівця шляхом упровадження інноваційних технологій навчання» продемонстрували, що викладачі, майстри в/н знайомляться з сучасними технологіями навчання, вдосконалюють традиційні форми навчання, вивчають та впроваджують педагогічний досвід щодо формування компетентного здобувача освіти, розуміють необхідність підвищення своєї професійної майстерності для підготовки конкурентоспроможного фахівця в сучасних умовах, готові до реалізації компетентнісного підходу через впровадження інноваційних підходів у професійно-практичній і теоретичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників.

Для забезпечення високої якості підготовки кваліфікованих робітників за професіями «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та «Машиніст крана (кранівник)» у 2026/2027 навчальному році, діяльність методичної комісії має бути спрямована на цифровізацію навчання, інтеграцію сучасних технологій та посилення безпеки праці.

Пріоритетні завдання МК на 2026/2027 навчальний рік:

- розширити практику використання інструментів гейміфікації та впровадження інструментів штучного інтелекту (наприклад, NotebookLM чи Google Vids тощо) для створення сучасного мультимедійного контенту (відеоінструкцій, опорних конспектів);
- проведення масових методичних заходів: декади фахової та викладацької майстерності, форуму педагогічних ідей і новацій;
- активізувати видавничу діяльність членів МК, узагальнювати та поширювати кращий педагогічний досвід на обласному та всеукраїнському рівнях;
- поглиблення співпраці з підприємствами-замовниками кадрів для синхронізації вимог освітніх програм із реальними потребами сучасного виробництва;
- взаємодія всередині колективу: тісна координація роботи викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання для забезпечення наскрізного зв'язку між теорією та практикою.

Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання будівельних професій та професії «Контролер верстатних та слюсарних робіт (слюсарні роботи)»; «Лаборант з фізико-механічних випробувань» об'єднує таких викладачів та майстрів виробничого навчання: Печуха О.В., Лазарева Ж.В., Куцевол І.І., Швець В.Ф., Огарко І.В., Грицай Т.В., Хабер В.М., Скрябіна Я.В., Петухова О.В. У 2025/2026 н. р. комісія працювала над методичною темою «Особливості використання цифрових технологій на уроках теоретичного та виробничого навчання для формування професійних компетентностей здобувачів освіти». За навчальний рік було проведено одинадцять засідань методичної комісії, на яких розглядалися такі питання, пов'язані з освітнім процесом і роботою викладачів спецдисциплін та майстрів в/н:

- затверджувались поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної підготовки та переліки навчально-виробничих робіт з професійно-практичної підготовки;
- затверджувались комплексні завдання до ПА та ДКА за рівнями кваліфікації з кожної професії;
- затверджувались завдання до директорських контрольних робіт;
- затверджувались програми виробничої практики, переліки пробних кваліфікаційних робіт;
- аналізувався відкритий урок, який проводила майстер в/н Швець В.Ф. за темою: «Види гіпсокартонних листів та їх використання».

Обговорювались методичні презентації та доповіді, які готувались згідно з планом методичної комісії:

- презентація викладача Пецухи О.В. на тему: «Цифрова педагогіка».
- презентація майстра виробничого навчання Хабер В.М. на тему: «Формування особистості здобувача освіти шляхом застосування методів і прийомів компетентнісного підходу до навчання».
- презентація майстра виробничого навчання Швець В.Ф. на тему: «Штучний інтелект».
- презентація майстра виробничого навчання Огарко І.В. на тему: «Штучний інтелект як здатність до пізнання і вирішення труднощів».
- презентація майстра виробничого навчання Грицай Т.В. на тему: «Цифрові навчальні платформи та сервіси для дистанційного навчання».
- презентація майстра виробничого навчання Куцевол І.І. на тему: «Штучний інтелект для навчання».
- доповідь майстра виробничого навчання Лазаревої Ж.В. на тему: «Розвиток комунікативних здібностей як основа ефективної взаємодії в соціумі».
- доповідь викладача Скрябіної Я.В. на тему: «Штучний інтелект як засіб підвищення стресостійкості здобувачів освіти в умовах війни та блекаутів».
- презентація фахових досягнень у міжтестастійний період майстра в/н Швець В.Ф.

З 23.03.2026 по 27.03.2026 з метою підвищення інтересу здобувачів професійної освіти до опанування обраної професії пройшов тиждень з будівельних професій, який дав змогу донести до кожного учасника освітнього процесу цікаві заходи, краще опанувати відповідні знання та вміння, проявити ерудицію, кмітливість і отримати безліч позитивних емоцій. Захід пройшов у дружній доброзичливій атмосфері.

З метою покращення якості викладання дисциплін, трудового виховання, розвитку професійних інтересів здобувачів освіти з 13.04.2026 р. по 17.04.2026 року було проведено тиждень з професії «Контролер верстатних та слюсарних робіт (слюсарні роботи). Лаборант з фізико-механічних випробувань». В проведенні тижня взяли участь навчальні групи № 48/24, 40/25.

03.05.2026 з метою популяризації робітничих професій в рамках методичного тижня викладачі та майстри виробничого навчання з будівельних професій та професії «Контролер верстатних та слюсарних робіт (слюсарні роботи)»; «Лаборант з фізико-механічних випробувань» презентували STEM-майстерню «Професія без фільтрів». У підготовці та презентації майстерні взяли участь викладачі спецдисциплін та майстри виробничого навчання. Концепція – показати реальну практичну цінність кожної професії, поєднавши традиційну професійну майстерність із сучасними науковими, технологічними, інженерними розрахунками. В центрі уваги – сучасні будівельні професії. Майстри виробничого навчання провели майстер-клас із сучасного оздоблення (утеплення фасаду будівлі) та декоративного штукатурення. Викладач та майстер з професії «Контролер верстатних та слюсарних робіт (слюсарні роботи)»; «Лаборант з фізико-механічних випробувань» продемонстрували процес контролю якості деталей за допомогою мікрометрів, штангенциркулів та наочні експерименти з дослідження властивостей штукатурних розчинів. Формат передбачав пряме спілкування з майстрами та фахівцями без «прикрас».

Члени методичної комісії взяли участь у декаді професійної майстерності, підготувавши здобувачів освіти:

- за підсумками балів проведення конкурсу професійної майстерності з професії: «Штукатур», нарахованих на обох етапах, призові місця розподілилися наступним чином:

Місце	Прізвище та ім'я учасника	Група	Загальний бал
I місце	Берднік Іван	52/25	62
II місце	Сорокін Владислав	52/25	59
III місце	Андреев Максим	52/25	57

- за підсумками балів проведення конкурсу професійної майстерності за професією: «Контролер верстатних і слюсарних робіт», нарахованих експертною комісією, місця розподілилися таким чином:

Місце	Прізвище та ім'я здобувача	Група	Загальний бал
I місце	Наголова Софія	48/24	44
II місце	Акінчина Руслана	48/24	43
III місце	Римар Дар'я	48/24	41

Протягом року постійно проводились консультації до поетапних кваліфікаційних атестацій для слабких учнів.

Протягом звітнього періоду був здійснений поточний контроль плануючої документації.

Систематично здійснювалась робота з покращення комплексно-методичного забезпечення майстрами в/н та викладачами:

- майстер в/н Лазарєва Ж.В. розробила інструкційно-технологічну картку з професії: «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», 3 рівень кваліфікації на тему: «Технологія кріплення гіпсокартону до елементів каркасу»;
- майстер в/н Куцевол І.І. розробила інструкційно-технологічну картку з професії: «Лицювальник-плиточник», 4 рівень кваліфікації на тему: «Укладання плитки способом «В розбіг»;
- майстер в/н Швець В.Ф. розробила інструкційно-технологічну картку з професії: «Штукатур», 4 рівень кваліфікації на тему: «Високоякісна штукатурка»;
- викладач Скрябіна Я.В. розробила інтерактивні плакати з тем: «Структура ВТК»; «Якість продукції»; «Види технічного контролю» та розробляла і створювала комплексно методичне забезпечення (електронний освітній контент) з предмета: «Спеціальна технологія»;
- викладач Пецуха О.В. створила відеоінструкції виробничих процесів для візуалізації матеріалу та полегшення самостійного вивчення за допомогою сервісу Notebook LM;
- майстри в/н Грицай Т.В., Хабер В.М. поповнювали комплексно методичне забезпечення з професії (електронний освітній контент) з професії: «Контролер верстатних та слюсарних робіт»;
- майстри в/н Лазарєва Ж.В., Куцевол І.І., Швець В.Ф. поповнювали комплексно методичне забезпечення з професії (електронний освітній контент) з професії: «Монтажник гіпсокартонних конструкцій»

Викладач Пецуха Ольга Василівна виступила на обласному онлайн-семінарі для педагогічних працівників закладів професійної освіти з професії будівельного напрямку за темою: «Впровадження сучасних виробничих та освітніх технологій у підготовці кваліфікованих робітників будівельного напрямку». Координатором заходу була методист НМЦ ПТО у Запорізькій області Немченко М.М. Тема виступу: «Використання цифрових освітніх ресурсів в умовах дистанційного навчання».

Протягом 2025/2026 н. р. були проведені поетапні кваліфікаційні атестації:

- у групі № 45/23 з професії «Лицювальник-плиточник», рівень кваліфікації – 2-3 розряд;
- у групі № 42/22 з професії «Лицювальник-плиточник», рівень кваліфікації – 4 розряд;
- у групі № 43/22 з професії: «Лаборант з фізико-механічних випробувань», рівень кваліфікації – 2 розряд;
- у групі № 52/22 з професії «Штукатур», рівень кваліфікації – 3 розряд;
- у групі № 48/24 з професії: «Контролер верстатних і слюсарних робіт(слюсарні роботи)», рівень кваліфікації – 4 розряд;
- у групі № 40/25 з професії: «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)», рівень кваліфікації – II-III розряд;
- у групі № 40/25 з професії: «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)», рівень кваліфікації – 4 розряд.

Протягом 2025/2026 н. р. були проведені державні кваліфікаційна атестації:

- у групі № 43/22 з професії: «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)», рівень кваліфікації – 4 розряд та з професії: «Лаборант з фізико-механічних випробувань», рівень кваліфікації – 3 розряд;
- у групі № 50/24 з професії: «Контролер верстатних і слюсарних робіт (слюсарні роботи)», рівень кваліфікації – 4 розряд та з професії: «Лаборант з фізико-механічних випробувань», рівень кваліфікації – 2 розряд;
- у групі № 42/22 з професії: «Штукатур», рівень кваліфікації – 4 розряд; «Лицювальник-плиточник», рівень кваліфікації – 4 розряд; «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», рівень кваліфікації -3 розряд.

Протягом навчального року кожен член комісії працював над організацією самоосвіти:

- брали участь у майстер-класах та вебінарах на сайті дистанційного навчання НМЦ ПТО у Запорізькій області; онлайн-освіта EdEra; асоціація інноваційної та цифрової освіти;
- підвищили рівень кваліфікації на платформі «Освітній проєкт: Державна установа «Український інститут розвитку освіти», ГО «Український Світ», «Є-МОВА» на платформі «Цифрова освіта: «Дія» <https://osvita.diaa.gov.ua/courses> , відвідували онлайн-уроки, вебінари.

В цілому, роботу методичної комісії у 2025/2026 н. р. можна вважати задовільною.

Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання економічно-математичного профілю у 2025/2026 н. р. працювала над проблемною методичною темою «Теорія і практика впровадження цифрових технологій в навчанні і вихованні здобувачів освіти». Методична комісія

викладачів та майстрів виробничого навчання економічно-математичного профілю налічувала 8 членів комісії.

Згідно з планом роботи ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» на 2025/2026 н. р. були проведені діагностичні контрольні роботи за курс базової середньої школи та зроблено аналіз цих робіт. Члени комісії підбили підсумки дистанційного навчання та здійснили корекцію набутих знань.

Згідно з планом роботи ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» на 2025/2026 н. р. пройшли предметні тижні, конкурс фахової майстерності, методичний тиждень.

З 16.02.2026 р. по 20.02.2026 р. в дистанційному форматі пройшов економічно – математичний тиждень. Протягом тижня були проведені різноманітні заходи: інтелектуальні онлайн-заходи: «Економічні зупинки», «Колесо фортуни», «У світі цікавої математики», «Подорож у Дивовижний світ математики»; калейдоскоп «Аукціон математичних знань»; продемонстровані презентації на теми: «Дивовижний світ грошей», «Біографічні мініатюри»; продемонстровані відеофільми: «Фінансова грамотність», «Висловлювання про математиків».

З 23.03.2026р. по 27.03.2026р. в дистанційному форматі був проведений предметний тиждень з професії: «Касир (в банку). Оператор комп'ютерного набору». Протягом тижня були проведені такі заходи: онлайн-захід до Дня безпечного інтернету: «Шахрайство, йди геть», презентація-вікторина з фінансової грамотності: «Визначення рівня фінансової грамотності»; інтерактивна презентація «Чим займається Національний банк України?»; інтелектуальний онлайн-захід на платформах Google; майстер-клас з членами методичної комісії на тему: «Створення відео за допомогою ШІ» (майстер в/н Снопенко Н.Є.) ; відкриті уроки на теми «Засвоєння прийомів здійснення операцій з купівлі і продажу готівкової іноземної валюти» (викладач Снопенко Н.Є.) та «Вимоги до оформлення касових документів» (викладач Кахадзе І.К.).

05.03.2026 р. в рамках загальної декади фахової майстерності був проведений конкурс професійної майстерності з професій «Касир (в банку)» та «Оператор комп'ютерного набору». Такий захід спрямований на перевірку теоретичних знань і практичних умінь, виявлення обдарованої молоді, популяризацію робітничих професій та впровадження сучасних технологій в освітній процес.

В програмі конкурсу з професії «Касир (в банку)» було виконання тестових завдань, що передбачає перевірку теоретичних знань з предмета «Технологія касових операцій» та практичне завдання на платформі Learning.Apps (потрібно було відобразити реквізити у касових документах).

Переможцями конкурсу стали:

- I місце – Коляда Максим (19/20), група № 25/24;
- II місце – Курбатов Вадим (14/20), група № 25/24;
- III місце – Коваль Анастасія (11/20), група № 16/25.

В програмі конкурсу з професії «Оператор комп'ютерного набору» необхідно було виконати два завдання:

- 1.Запустити текстовий редактор Word, набрати текст за допомогою методу сліпого набору, зберегти текст та вивести його на друк.
- 2.Створити презентацію на вибрану за жеребкуванням тему за допомогою штучного інтелекту на платформах Question Well, Gemini, Gamma (за вибором). Створену презентацію завантажити в Power Point та відредагувати.

Переможцями конкурсу стали учні групи № 20/23:

- I місце – Кучеренко Катерина;
- II місце – Безух Ксенія;
- III місце – Тельбух Василіса.

14.05.2026 в рамках методичного тижня було проведена економічна гра «Звичайний день касира в банку», метою якої був розвиток підприємницьких здібностей, логіки, навичок стратегічного мислення та фінансової грамотності.

Протягом навчального року заслуховувалися та обговорювалися доповіді, на яких досвідчені педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи:

- Зайкова М.А. з теми «Підтягнути математику: 6 кроків ефективного викладача».
- Смірнова О.В. з теми «Робота з різними джерелами інформації як засіб активації пізнавальної діяльності учнів».

Згідно з Положенням про директорські контрольні роботи були підготовлені пакети директорських контрольних робіт з предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки.

У березні пройшла проміжна атестація у групі № 25/24 на присвоєння кваліфікації «Касир (в банку)».

У 2025/2026 навчальному році педагогічні працівники методичної комісії Кахадзе І.К. і Снопенко Н.Є. пройшли атестацію та підтвердили свою кваліфікаційну категорію та тарифний розряд.

Протягом навчального року викладачі та майстри виробничого навчання проходили онлайн-курси, брали участь в обласних семінарах та вебінарах, отримували сертифікати та свідоцтва про проходження курсів підвищення кваліфікації. Інформація про самоосвітню діяльність та удосконалення ефективної

роботи членів комісії відображена на сайті «Банк електронних портфоліо», розміщеному на вебсайті центру.

Викладачі та майстри виробничого навчання проводили постійно онлайн-уроки, спілкувалися з учнями в Google Classroom, створювали та використовували додатки Google (Google Форми, Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації), працювали з платформи Genially, Learning Apps, створювали презентації на платформі Canva. В цілому, роботу методичної комісії у 2025/2026 н. р. можна вважати задовільною.

Методична комісія викладачів природничих дисциплін та викладачів фізичної культури, захисту України

Методична комісія складається з таких педагогів: Гутніков О.І., Землякова Л.Є., Личката Ю.В., Курлович І.Є., Кусовський О.А., Савельєва О.В., Голубова В.В., Стаднік Г.В., Паржницький О.В. В умовах воєнного стану методична комісія (МК) виступає ключовою ланкою забезпечення стійкості освітнього процесу, трансформуючи навчання у простір формування життєвої стійкості. Методична тема, над якою працювала методична комісія у 2025/2026 навчальному році, – «Упровадження в освітній процес цифрових технологій відповідно до вимог часу для ефективного формування предметних компетенцій та здійснення патріотичного виховання». Головна мета представлених заходів полягала у підготовці свідомої, фізично загартованої та відповідальної молоді, здатної застосовувати наукові знання для збереження життя.

Стратегічна мета роботи МК реалізовувалася через впровадження «Алгоритму стійкості», що інтегрує біологію, хімію, фізику та захист України. Діяльність комісії була спрямована на досягнення тріади цілей: освітньої (набуття та узагальнення знань), розвивальної (формування критичного мислення, стресостійкості та швидкості прийняття рішень) та виховної (патріотизм і відповідальність). Реалізація цих завдань ґрунтувалася на системному плануванні та безперервному моніторингу результативності.

Професійна взаємодія викладачів у поточному році була сфокусована на адаптивності до змішаного формату навчання та вдосконаленні цифрової грамотності. Робота МК протягом навчального року охоплювала такі питання:

- схвалення річного плану, поурочно-тематичного планування та інструментарію вхідного контролю для І курсу;
- проведення круглого столу «Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану»;
- здійснення коригуючого навчання при проведенні предметних консультацій;
- розгляд та обговорення Положення про атестацію педагогічних працівників;
- аналіз результатів перевірочних контрольних робіт за курс базової середньої школи серед учнів І курсу та організація допомоги учням, які отримали оцінки початкового рівня;
- організація та проведення інтегрованої декади фізичної культури, захисту України та природничих дисциплін;
- розгляд та схвалення завдань для проведення директорських контрольних робіт для учнів ІІ, ІІІ курсу за підсумками І семестру та 2025/2026 н. р.;
- проведення круглого столу за темою: «Використання онлайн-ресурсів на уроках: кількість не дорівнює якість»;
- систематизація матеріалів для Електронного навчально-методичного комплексу (ЕНМК);
- особливості проведення національного мультипредметного тесту у поточному навчальному році;
- аналіз результатів самоосвітньої діяльності викладачів комісії у 2025/2026 н. р.

Для обміну досвідом членів методичної комісії з питань педагогіки, методики викладання на засіданнях методичної комісії протягом року була розглянута і обговорена інформація педагогічних працівників за темами:

- «Формувальне оцінювання – один із ключових чинників якісної освіти» (викладач Личката Ю.В.);
- «Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання предмета «Біологія і екологія» (викладач Курлович І.Є.);
- «Розвиток комунікативних здібностей як основа ефективної взаємодії в соціумі» (викладач Голубова В.В.);
- «Психолого-педагогічні інструменти формування мотивацій навчання й пізнавальної діяльності учнів» (викладач Савельєва О.І.).

В період з 13.10.2025 по 24.10.2025 методична комісія продемонструвала синергію науки та оборонної підготовки, провівши декаду природничих дисциплін, фізичної культури та захисту України.

Ключові події та практичні результати заходу такі:

- спортивний гарт: проведено змагання з метання гранат та штовхання ядра; шахово-шашковий турнір «Дружба», який сприяв соціалізації першокурсників;
- військовий вишкіл: учні відпрацьовували навички складання магазину автомата та працювали в електронному тирі, вивчаючи алгоритми безпечного поводження зі зброєю;

- науковий підхід у військовій справі: під час заходу «Значення води» (Землякова Л.Є., Гутнікова О.І.) учні проводили хімічні досліди з використанням лимонної кислоти, натрію гідроксиду та лакмусового паперу, демонструючи значення хімічних властивостей ресурсу для боєздатності армії;
- радіаційна безпека: під керівництвом викладача Голубової В.В. учні провели заміри фону (11 мРентген/год) та визначили «географію ризику» всередині закладу. Окремо було опрацьовано перелік продуктів харчування для виведення радіонуклідів з організму.

Спортивні успіхи стали відображенням системної методичної підготовки. Збірна з волейболу (керівник Кусовський О.А.) виборола II місце на обласних змаганнях з волейболу.

Науковий потенціал членів МК підтверджено участю учнів Шустура О., Тітовського І. та Клімашка М. в обласному конкурсі «Дослідницький калейдоскоп», де під керівництвом викладачів Голубової В.В. та Савельєвої О.І. вони представили ґрунтовні фізико-астрономічні проекти.

12.05.2026 в рамках загального методичного тижня членами методичної комісії було проведено квест-гру за темою: «Алгоритм стійкості: природничі науки на варті життя». Захід організували та провели викладачі Гутніков О.І., Голубова В.В., Землякова Л.Є., Личката Ю.В., Курлович І.Є., Кусовський О.А., Савельєва О.І., Стаднік Г.В. разом з учнями навчальних груп № 3/25, 52/25, 19/24. «Знання рятують життя тоді, коли людина вміє їх застосовувати». Цей вислів став ключовим меседжем цього заходу. У сучасному світі, де виклики стають дедалі складнішими, недостатньо просто володіти теоретичною базою. Сьогодні важливо вміти діяти швидко, виважено та безпечно. Саме тому захід об'єднав знання з біології, хімії, фізики, фізичної культури та предмета «Захист України» у єдину систему виживання та стійкості. Під час заходу учні розбирали, як саме фундаментальні науки допомагають нам у критичних ситуаціях: біологія дала розуміння процесів у людському організмі та основ надання першої допомоги, хімія навчила розрізняти властивості речовин та безпечно поводитися з ними, фізика допомогла усвідомити закони природи, що лежать в основі безпеки життєдіяльності, фізична культура стала фундаментом витривалості, необхідної для подолання труднощів, захист України об'єднав усі ці знання для відпрацювання алгоритмів дій в умовах небезпеки та надзвичайних ситуацій.

Особливу увагу приділили сучасним технологіям. Зокрема, обговорювали роль наземних роботизованих комплексів (НРК), як використання наземних дронів для логістики дозволяє виконувати небезпечні завдання, залишаючи людей поза зоною безпосереднього ризику. Це яскравий приклад того, як поєднання науки та інженерії рятує життя на фронті та в тилу.

Успіх заходу забезпечили активні та цілеспрямовані учні, які продемонстрували високий рівень підготовки, критичне мислення та вміння працювати в команді:

- група № 3/25: Антон Луньов, Ганна Низька, Діана Вчєрашня;
- група № 19/24: Андрій Новіков, Артем Белозуб, Олексій Степенко;
- група № 52/25: Іван Берднік, Іван Хемій.

Захід показав, що справжня стійкість людини – це не лише фізична міць. Це поєднання відповідальності, дисциплінованості та здатності застосовувати знання у реальному житті. Природничі науки – це не просто навчальні предмети, це інструменти, які допомагають нам розуміти світ, берегти здоров'я та, зрештою, рятувати життя. Формування життєво необхідних компетентностей та патріотизму сьогодні є пріоритетом, адже саме знання та готовність до викликів роблять нас непереможними.

Ключовими здобутками членів МК у поточному навчальному році стала висока цифровізація контенту, зростання пізнавального інтересу та призові місця на обласному рівні.

Пріоритетні вектори на наступний рік:

- впровадження у навчання практичного протоколу мінної безпеки за алгоритмом «Зупинись (STOP) – Озирнись – Попередь – Відійди – Познач – Повідом (101/102)», спираючись на посібник Гутнікова О.І.;
- розвиток м'яких навичок через впровадження технік конфліктології та створення простору взаєморозуміння між викладачами та учнями;
- подальше наповнення ЕНМК інтерактивними кейсами, що поєднують природничі знання з потребами цивільного захисту.

Методична комісія класних керівників, виховної та гурткової роботи

У 2025/2026 навчальному році робота методичної комісії була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу: «Упровадження в освітній процес цифрових технологій відповідно до вимог часу» та методичної теми комісії «Розвиток творчого потенціалу та ключових компетенцій вихованців закладу засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

На 1 вересня 2025 року до складу методичної комісії входило 26 класних керівників, 3 вихователі гуртожитку, практичний психолог, керівник гуртка та бібліотекар. Всього 32 особи.

В 2025/2026 н.р. було проведено 11 засідань МК, на яких розглянуто актуальні питання виховної роботи в закладі:

- у серпні 2025 р. проведено організаційно-планове засідання, на якому розглянуто комплекс питань, пов'язаних із підбиттям підсумків за минулий навчальний рік, схвалено план роботи на поточний навчальний рік та обговорено нагальні організаційні питання;

- у вересні 2025 року засідання комісії було присвячене морально-етичному вихованню, а саме формуванню міжособистісних стосунків в учнівському колективі (з доповідями виступили Доценко О.О., Голубова В.В., Кучеренко С.С.);
- в жовтні 2025 р. розглядалися питання щодо естетичного виховання підлітків (з доповідями виступили Воробйова І.В., Личката Ю.В.);
- в листопаді 2025 р. були розглянуті ключові принципи концепції педагогіки партнерства, а саме – налагодження педагогічної співпраці між учасниками освітнього процесу (виступали Пахар Т.В., Кононова Н.Г., Нелепа Т.В.);
- останнє засідання І семестру, проведене в грудні 2025 р., було присвячене патріотичному вихованню й підбиттю підсумків за семестр (з доповідями виступили Панченко О.Г., Кучеренко С.С., а також Марченко І.В., Попова Н.Г.);
- на січневому засіданні розглядалися питання правового виховання. Особливу увагу було приділено профілактиці правопорушень та формуванню правової культури підлітків (Попова Н.Г., Марченко І.В., Лапіна І.В.);
- в лютому 2026 р. проведено засідання, на якому розглядалися питання щодо безпечного середовища, а саме: профілактики булінгу, девіантної поведінки та формування навичок безпеки у здобувачів освіти (з доповідями виступили Гнедашова Т.М., Кучеренко С.С., Снопенко Н.Є.);
- березневе засідання комісії було присвячене ключовій навичці ХХІ століття – формуванню мовленнєвої компетентності в учнівському середовищі (доповідачами були Нелепа Т.В., Василеська Є.А.).
- на засіданні в квітні 2026 року обговорювалися питання щодо формування здоров'язберігаючої компетентності здобувачів освіти, були визначені бар'єри на шляху розвитку даної компетентності та розглянуто методи й технології для їх подолання (з доповідями виступили Землякова Л.Є., Кучеренко С.С., Григорян І.В.);
- тематикою травневого 2026 р. засідання методичної комісії стало гендерне виховання та його роль у запобіганні конфліктам у суспільстві (доповідачі: Редько Т.В., Курлович І.Є., а також виступили Кучеренко С.С., Попова Н.Г.);
- на червневому засіданні підведені підсумки роботи за рік та окреслені пріоритетні завдання на наступний навчальний рік (Марченко І.В., Попова Н.Г.).

Протягом року педагоги працювали над впровадженням інноваційних технологій у виховний процес. Це дозволило осучаснити підходи до формування особистості здобувачів освіти, зробити виховні заходи більш інтерактивними та змістовними. Особливу увагу було приділено використанню цифрових інструментів, проєктній діяльності та тренінговим формам роботи, що сприяло розвитку критичного мислення та творчого потенціалу вихованців

Члени МК постійно вдосконалювали свій професійний рівень:

- були учасниками засідань педагогічної ради закладу, брали участь у семінарах-практикумах та конференціях обласного й всеукраїнського масштабів з питань виховної роботи;
- проходили курси підвищення кваліфікації та тематичні вебінари (за освітніми програмами);
- займалися самоосвітою й охоче ділилися педагогічним досвідом;
- разом з психологом закладу здійснювали психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти.

Відповідно до плану виховної роботи закладу підготували 34 методичні розробки тематичних виховних годин, 26 методичних розробок відкритих виховних заходів. Провели 9 відкритих виховних годин на теми:

- «Вчимося жити в правовій державі» (гр. №9/23 Аушева С.В.);
- «Як запобігти булінгу» (гр. №42/22 Пецуха О.В.);
- «Чарівний світ рідної мови» (гр. №48/24 Скрябіна Я.В.);
- «Ми народилися рівними!» (гр. №10/25 Марченко І.В.);
- «Волонтерство – справа честі!» (гр. №44/23 Богуславська Т.П.);
- «Моя родина – моя сім'я» (гр. 52/25 Савельєва О.І.);
- «Я і колектив» (гр. №18/24 Черкіс Л.М.);
- «Норми та канони естетичної поведінки» (гр. №7/22 Смірнова О.В.);
- «Ми вибираємо життя!» (гр. №8/25 Резніченко В.О.).

Позапланово були проведені єдині виховні години, присвячені Дню пам'яті жертв Голодоморів, Дню Гідності і Свободи, 40-м роковинам Чорнобильської катастрофи, Дню Пам'яті і Перемоги, Дню Європи, Дню пам'яті жертв політичних репресій.

Протягом усього навчального року комплексний супровід здобувачів освіти забезпечила практичний психолог закладу, яка здійснила такі заходи:

- аналіз контингенту здобувачів освіти І курсу 2025-2026 року набору й виступила перед педагогами з доповіддю «Методи адаптації здобувачів освіти в ситуації війни»;

- провела тренінги «Арт-терапія та медитації в процесі саморефлексії» та «СТОП – БУЛІНГ» з попередження жорстокості та насильства серед підлітків;
- організувала зустріч-заняття зі здобувачами освіти на тему «Бережи себе, бережи інших», спрямоване на формування безпечної поведінки й зниження рівня паніки.

Особливу увагу було приділено темі суїцидальної поведінки серед підлітків. Під час виступу на засіданні МК з даного питання були проаналізовані причини суїцидальної кризи здобувачів освіти підліткового віку та обговорені шляхи й методи їх запобігання.

Була організована зустріч зі здобувачами освіти з вироблення практичних навичок алгоритму дій у разі виявлення підозрілих предметів «Навчаємось контролювати ситуацію».

Психолог закладу систематично виступала на нарадах при директорі з практичними порадами щодо зняття емоційної напруги, подолання тривожності з алгоритмами першої допомоги, а також допомагала педагогам у формуванні навичок психологічної стресостійкості в умовах війни.

Члени МК разом з вихованцями брали активну участь у житті навчального закладу:

- готували команди до участі в предметних тижнях, конкурсах фахової майстерності та творчих змаганнях;
- долучалися до участі в благодійних акціях:
 - «Запорізький козацький край – за Волю, Честь і Перемогу!» для підтримки наших захисників та захисниць;
 - «Допоможемо чотирилапим» (з допомоги одному із місцевих притулків для евакуйованих і покинутих тварин);
 - проводили неодноразові благодійні збори теплих речей, м'якого інвентарю та ліків для захисників та захисниць, пригощали смаколиками власного виробництва;
 - стали учасниками національно-патріотичної благодійної акції «Великодній кошик військовому».

З травня 2026 року здобувачі освіти долучилися до участі у масштабному соціальному проєкті «Боротьба з торгівлею людьми та пов'язаних із нею ризиків у реагуванні на надзвичайні ситуації в Україні», розпочатого благодійною організацією «Благодійний фонд «Посмішка ЮА» та Департаментом освіти і науки облдержадміністрації.

Вихованці брали активну участь в обласних фестивалях, конкурсах, які проводилися в рамках Всеукраїнських конкурсів, виставок та фестивалів, на кожному з яких займали почесні призові місця, за що були нагороджені грамотами, дипломами і подяками:

- обласному етапі конкурсу юних фотоаматорів «Країна моя Україна» в рамках Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»;
- обласному конкурсі-виставки дитячого малюнку «Шляхами мужності славетних козаків»;
- обласному фестивалі писанок «Писанковий рай»;
- обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»
- обласному заочному конкурсі флешмобів «В єднанні сила й міць держави» (до Дня Європи);
- обласному конкурсі літературного та образотворчого мистецтва «Моє найкраще місто на землі».

За підсумками роботи роботу методичної комісії класних керівників, виховної та гурткової роботи в 2025/2026 н. р. визнано задовільною.

Пріоритетними завданнями на 2026/2027 навчальний рік є:

1. Продовження роботи над впровадженням інноваційних технологій виховання.
2. Акцентування уваги на психоемоційній підтримці здобувачів освіти та збереження їхнього ментального здоров'я.
3. Посилення індивідуальної роботи з вихованцями «групи ризику» та цифрової взаємодії з батьками.
4. Сприяння активній участі учнівського самоврядування в житті закладу.

Методична комісія викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін у 2025/2026 н. р. працювала над методичною темою «Цифрові технології у викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу».

Методична комісія суспільно-гуманітарних дисциплін у 2025/2026 н. р. складалася з 9 осіб: Нелепа Т.В., Попова Н.Г., Василевська Є.А., Марченко І.В., Пискун Т.В., Щука Л.А., Панченко О.Г., Гнедашова Т.М., Лапіна І.В.

Було заплановано і проведено 11 засідань, на яких розглядалися такі питання:

- затвердження плану роботи методичної комісії на 2025/2026 н. р.;
- особливості та основні напрямки методичної роботи;
- новинки фахової літератури;
- моніторинг вхідного тестування шляхом проведення перевірочних контрольних робіт за курс базової середньої школи;
- ознайомлення з нормативно-правовою базою та особливостями проведення НМТ – 2026;
- використання виховних можливостей уроку;
- презентація фахових надбань і досягнень викладачів у міжтестастійний період;
- впровадження в навчальний процес інноваційних технологій;

- забезпечення взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки учнів;
- робота з обдарованими та невстигаючими учнями;
- підбиття підсумків методичної роботи.

З метою узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду розглянуті доповіді:

- викладача Панченко О.Г.: «Інформаційно-комунікаційні технології як один із способів оптимізації, осучаснення освітнього процесу та реалізації особистісно-зорієнтованого навчання», «Цифрові інструменти сучасного викладача»;
- викладача Лапіної І.В.: «Ефективність використання цифрових освітніх ресурсів з навчального сайту «ЕНМК» під час підготовки і проведення уроків», «Педагогічна скарбничка «Освітній контент для змішаного і дистанційного навчання від сучасних інтернет-каналів»;
- викладача Марченко І.В.: «Булінг в освітньому закладі: шляхи його виявлення та попередження», «Як вирішувати конфлікти між учасниками освітнього процесу. Педагоги та учні: простір взаєморозуміння»;
- викладача Щуки Л.М.: «Методи роботи щодо ліквідації прогалин у знаннях, уміннях та навичках здобувачів освіти», «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства»;
- викладача Нелепи Т.В.: «Розвиток комунікативних здібностей як основа ефективної взаємодії в соціумі», «Реалізація соціокультурної змістової лінії на уроках української мови та літератури»;
- викладача Гнедашової Т.М.: «Формувальне оцінювання – один із ключових чинників якісної освіти», «Ідеї педагогічного застосування флеш-карток та вебсервіси для роботи з ними».
- викладача Василевської Є.А.: «Використання ІКТ під час вивчення іноземної мови (з досвіду роботи)», «Психолого-педагогічні інструменти формування мотивацій навчання й пізнавальної діяльності учнів».

Результати самоосвітньої та фахової діяльності (сертифікати, дипломи, призові місця) членів МК у 2025/2026 н. р. такі:

1) Василевська Є.А.:

- член обласної експертної творчої групи викладачів англійської мови закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Запоріжжя;
- виступ на обласному семінарі викладачів англійської мови з доповіддю на тему «Цифровізація уроків англійської мови для оптимізації навчального процесу»;
- участь у випуску методичних рекомендацій з викладання іноземної мови в закладах професійної освіти «Створення креативного середовища на уроках іноземної мови»;
- участь у випуску методичних рекомендацій з викладання іноземної мови в закладах професійної освіти «Застосування інноваційних технологій на уроках іноземної мови як засіб оптимізації освітнього процесу»;
- член журі обласного конкурсу з англійської мови «Let's build Ukraine's Prosperity together»;
- III місце у конкурсі з англійської мови «Let's build Ukraine's Prosperity together» (Будуймо разом процвітання України) (Чубаров Тігран, група № 10/25).

2) Марченко І.В.:

- член журі II етапу XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості імені Тараса Шевченка (номінація «Історія України і державотворення»);
- виступ з доповіддю на обласному семінарі викладачів суспільних дисциплін «Педагогічні технології розвитку критичного мислення студентів закладів професійної освіти у викладанні суспільних дисциплін: від теорії до практики».

3) Щука Л.М.:

- член обласної експертної творчої групи викладачів історії закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Запоріжжя;
- сертифікати: «Музична географія України. Методика застосування музичних творів в курсі географії»; «НМТ з історії України: підготовка здобувачів освіти, стратегії та методи роботи вчителя», «Основні підходи для ефективної підготовки до НМТ з географії»;
- участь у вебінарах НМЦ ПТО у Запорізькій області: «Гейміфікація освітнього процесу», «Використання засобів цифрових технологій для формування предметних компетентностей здобувачів освіти», «Мотивація через рух», «Особливості роботи з батьками в умовах змішаного навчання», «Створення власних ботів у РОЕ»;
- підвищення кваліфікації під час вебінарів, навчальних тренінгів на освітній платформі ТОВ «АР БУК ЮА»; ТОВ Видавництво «Ранок»; Дія. Освіта «Цифрові навички для вчителів»;

4) Панченко О.Г.:

- III місце в обласному фестивалі «Моральний вчинок», Кенебас Аристарх (група № 25/24);
- участь у вебінарі від Formula «Оцінювання в епоху III: як перевіряти знання, коли відповідь можна згенерувати»;

5) Гнедашова Т.М.:

- диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі «Планета-ІТ» у номінації «Навчальний сайт»;
- участь у Літературному меридіані «Подорож, яка надихає» (світові та українські голоси, спільний простір слова)», буктрейлер за романом Сергія Жадана «Інтернат» та Рея Бредбері «451 градус за Фаренгейтом», Гьогчан Артем (група № 21/24);

6) *Лапіна І.В.:*

- член обласної експертної творчої групи викладачів української мови та літератури закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Запоріжжя «Берегиня»;
- у методичному збірнику з досвіду роботи експертної творчої групи надрукована стаття «Електронні робочі аркуші як інструмент візуалізації та інтерактивності на уроках української літератури» в рамках теми «Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури через діяльнісний підхід та індивідуалізацію навчання»;
- обласний конкурс літературного та образотворчого мистецтва «Мое найкраще місто на Землі» (номінація «Література»), Павлів Святослав, група № 1/23, I місце;
- обласний конкурс авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Зима крокує – свята дарує» Шустур Олексій, група № 1/23, I місце;
- обласний фестиваль «Моральний вчинок», культурологічний напрям, нарис «Запоріжжя: любов у кожній літері», Павлів Святослав, група № 1/23, I місце;
- обласний фестиваль «Моральний вчинок», соціальний напрям, відеопоезія «Ми – просто молодь нашого народу», Водоп'ян Софія, Шустур Олексій група № 1/23, I місце

7) *Нелепа Т.В.:*

- II місце у III (обласному) етапі XVI Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської творчості імені Т.Г. Шевченка, Красуля Анастасія (група № 48/24);
- участь у II етапі XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (номінація «Література») «Огонь запеклих не пече», Крохмаль Нікіта (група № 52/25).

Протягом навчального року комісією були проведені предметні тижні:

- *філологічний тиждень* (листопад 2025, викладачі Василевська Є.А., Гнедашова Т.М., Лапіна І.В., Нелепа Т.В.). Різноманітні за тематикою і формою заходи (інтерактивна гра, квест, вікторина, гра-батл, квіз), проведені Лапіною І.В., Нелепою Т.В., Гнедашовою Т.М., Василевською Є.А., сприяли розвитку інтересу здобувачів освіти до вивчення філологічних дисциплін, критичного мислення, удосконалення навичок командної роботи. Здобувачі освіти мали нагоду ознайомитись, актуалізувати набуті знання з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови. В ході виконання завдань учні розвивали навички логічного мислення, аналізу, синтезу та верифікації інформації, пошуку шляхів розв'язання проблемних завдань, працювали над розвитком пізнавальної активності та креативності.
- *тиждень суспільних дисциплін* (грудень 2025, Марченко І.В., Щука Л.М., Панченко О.Г.). З метою розвитку критичного мислення, виховання самоповаги, почуття власної гідності, свободи, рівності, формування правового світогляду та відповідної активної позиції у реалізації своїх прав у житті, з метою розширення знань здобувачів освіти про видатні імена України, формування патріотизму та національної свідомості, зміцнення бажання брати посильну участь у розбудові держави, формування активної громадянської позиції проведені наступні заходи:
 - інформаційний захід «Загублені розділи людської історії» (викладач Панченко О.Г.);
 - захід до Міжнародного дня прав людини «Права людини: знати і захищати», інтелектуальний спринт «Ключі від форту ПРАВО» (викладач Марченко І.В.);
 - інтелектуально-пізнавальний захід «Збройні Сили України – міць і сила нашої держави» (викладач Марченко І.В.);
 - арт-вернісаж «Великі жінки України» (викладач Щука Л.М.);
 - Історичний еккурс «Від хрещення Русі до сьогодні» (Щука Л.М.).
- *методичний тиждень* (травень 2025, усі члени комісії). 11.05.2026 комісія суспільно-гуманітарних дисциплін підготувала «Методичну палітру» – спільну презентацію з досвіду роботи: огляд сучасних платформ, інструментів та методик. Викладач української мови та літератури Лапіна І.В. розглянула питання використання електронних робочих аркушів як інструменту візуалізації та інтерактивності на уроках української літератури. Викладач іноземної мови Василевська Є.А. презентувала методичні переваги використання платформи Edpuzzle. Викладач зарубіжної літератури Гнедашова Т.М. продемонструвала інтерв'ю з літературним героєм як прийом інтерпретації художнього тексту. Викладач суспільних дисциплін Щука Л.М. розглянула методику застосування музичних творів в курсі вивчення географії, вдало поєднуючи повторення знань про загальні закономірності оболонки Землі із прослуховуванням твору Михайла Старицького «Ніч яка місячна».

У поточному навчальному році атестації в черговому порядку підлягала викладачка Нелепа Т.В. Як результат підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «Викладач-методист».

Плани на наступний рік: проведення онлайн-майстерок, удосконалення навичок роботи з ІІІ.

Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання електрогазозварювальних професій

Діяльність методичної комісії у 2025/2026 н. р. здійснювалася відповідно до затвердженого плану роботи та була зосереджена на реалізації методичної проблеми «Сучасні підходи до впровадження цифрових технологій у систему професійного навчання». Робота методичної комісії спрямована на підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та впровадження сучасних цифрових технологій у систему професійної підготовки здобувачів освіти.

У межах роботи МК проводилися планові засідання, на яких розглядалися питання оновлення навчально-методичної документації, нормативно-правового забезпечення освітнього процесу, затвердження поурочно-тематичних планів, узгодження переліків навчально-виробничих робіт та впровадження єдиних вимог до викладання спеціальних дисциплін із використанням цифрових інструментів, аналіз результатів освітньої діяльності, підготовки та проведення поетапних атестацій, директорських контрольних робіт, упровадження інноваційних методів і технологій навчання.

Методична комісія об'єднує 14 педагогічних працівників, впродовж навчального року проведено 11 планових засідань, які були організовані відповідно до затвердженого річного плану роботи, оформлені протоколи засідань.

Важливим напрямом роботи методичної комісії стало наставництво та системна методична підтримка молодих педагогів і майстрів виробничого навчання. Упродовж звітної періоду надавалися індивідуальні та групові консультації з питань ведення навчально-облікової документації, розробки планів-конспектів уроків, підготовки тестових і контрольних матеріалів, а також адаптації навчального контенту для використання в цифровому освітньому середовищі Google Classroom. Зазначена робота сприяла формуванню єдиних методичних підходів і забезпеченню узгоджених вимог до викладання дисциплін професійного спрямування.

Згідно з річним планом роботи навчального закладу, наприкінці I та II семестрів було проведено директорські контрольні роботи з виробничого навчання та предметів професійно-технічного циклу з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та якості сформованих професійних компетентностей.

За результатами аналізу результатів з теоретичного навчання встановлено, що рівень успішності здобувачів освіти є стабільно високим і становить 92–100% у всіх навчальних групах, що свідчить про загалом достатнє засвоєння навчального матеріалу та сформованість базових професійних компетентностей.

Показник якості знань коливається в межах від 25% до 100%, що зумовлено різним рівнем підготовки здобувачів освіти, специфікою та складністю навчальних дисциплін.

Відповідно до плану роботи методичної упродовж I семестру здійснювалася системна робота з організації, проведення та аналізу відкритих уроків виробничого навчання:

- майстра виробничого навчання Кур'яна О.Т. на тему: «Монтаж розеток, вимикачів, кнопок та освітлювальних щитків» (вересень);
- майстра виробничого навчання Кривоспицької Л.О. на тему: «Нарізання зовнішньої різьби» (жовтень);
- майстра виробничого навчання Капусти В.І. на тему: «Напівавтоматичне зварювання двотавра» (листопад).

Проведення та обговорення відкритих уроків сприяло:

- підвищенню професійної майстерності майстрів виробничого навчання;
- обміну педагогічним досвідом між членами методичної комісії;
- удосконаленню методики проведення занять виробничого навчання;
- впровадженню сучасних підходів до формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

Робота з організації та аналізу відкритих уроків проводилася планово, системно та відповідно до завдань методичної комісії на 2025–2026 навчальний рік.

Діяльність членів комісії була зосереджена на модернізації освітнього процесу та професійній взаємодії. Ключову увагу приділено наступним аспектам:

- професійна взаємодія та обмін досвідом: організовано системний діалог між викладачами теоретичної підготовки та майстрами виробничого навчання. Це дозволило впровадити найбільш ефективні форми організації навчання як теоретичного так і практичного;
- цифровізація освітнього простору: робота базувалася на використанні Google Classroom як основного середовища для систематизації навчальних матеріалів та дистанційної взаємодії; Google Forms для проведення швидкого тестування, моніторингу знань та збору аналітичних даних; інтерактивного контенту: широке застосування мультимедійних презентацій та фахових відеоматеріалів для візуалізації складних технологічних процесів;
- методичне вдосконалення: постійний пошук та обговорення інноваційних методів викладання, що сприяють кращому засвоєнню практичних навичок у майстернях та теоретичних знань у навчальних кабінетах.

Відповідно до графіка проведення поетапних атестацій (ПА) та державних кваліфікаційних атестацій (ДКА) в поточному навчальному році була проведена цілеспрямована робота щодо якісної підготовки здобувачів освіти до проходження атестаційних випробувань.

Основна увага була зосереджена на удосконаленні професійної та теоретичної підготовки здобувачів освіти.

Поетапні атестації (ПА) за групами та розрядами:

- Вересень 2025: 26.09 – гр. № 9/23, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, III розряд.
- Жовтень 2025: 24.10 – гр. № 23/24, електрогазозварник, IV розряд.
- Листопад 2025: 07.11 – гр. № 11/22, слюсар з механоскладальних робіт, II розряд.
- Грудень 2025: 05.12 – гр. № 15/22, монтажник радіоелектронної апаратури та приладів, II розряд.
- Березень 2026: 20.03 – гр. № 4/23, електрогазозварник, IV розряд, 27.03 – гр. № 13/25, електрогазозварник, II розряд.
- Квітень 2026: 03.04 – гр. № 19/24, електрогазозварник, III розряд.
- Червень 2026: 05.06 – гр. № 10/25, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, II розряд, 12.06 – гр. № 13/25, електрогазозварник, III розряд, 26.06 – гр. № 8/25, електрогазозварник, III розряд.

Державна кваліфікаційна атестація (ДКА) за групами та розрядами:

19.12.2025 – група № 23/24, електрогазозварник V розряд.

20.03.2026 – група № 15/22, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, III розряд, монтажник радіоелектронної апаратури та приладів, III розряд.

Самоосвітня діяльність членів методичної комісії є важливою складовою професійного розвитку педагогів і майстрів виробничого навчання. Вона спрямована на вдосконалення їхніх знань, умінь і навичок для забезпечення якісного освітнього процесу. Саме тому значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальноучилищній проблемі. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість освітнього процесу. З цією метою члени МК приймали участь в семінарах, вебінарах, конференціях.

Всі члени МК в жовтні пройшли тренінг «Надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій/воєнного стану» (обсягом 8 годин).

З 16.03.2026 по 10.04.2026 викладачі Резніченко В.О., Аушева С.В. та майстри в/н Карпенко А.А., Валіахметов Р.Р., Буряк Р.А., Капуста В.І., Редько Т.В., Кривоспицька Л.О., Кур'ян О.Т., Тульба В.В. пройшли стажування за програмою «Монтаж сонячних станцій та енергоефективність», обсягом 20 годин.

Викладач Резніченко В.О. та майстер в/н Тульба В.В. успішно пройшли курс «Академія III для освітян» від Google. Педагоги опанували методи інтеграції штучного інтелекту в освітній процес, зокрема для розробки дидактичних матеріалів та автоматизації контролю знань здобувачів освіти.

10 грудня 2025 року викладач Резніченко В.О., старший майстер Зінченко С.Б. та майстри в/н Валіахметов Р.Р. і Буряк Р.А. взяли участь в вебінарі на тему «Інновації у зварювальних технологіях від фінського виробника KEMPPİ OY», організований ТОВ «САММІТ», що дозволило ознайомитися з передовим досвідом використання автоматизованого зварювального обладнання.

У II семестрі були опрацьовані такі освітні програми:

- «Академія III для освітніх управлінців від Google» – Резніченко В.О., Тульба В.В.
- «Школа для всіх» – Резніченко В. О., Редько Т.В., Тульба В.В., Валіахметов Р.Р., Аушева С.В., Угленко О.І., Кривоспицька Л.О.
- «Створення та використання дидактичних ігор та вікторин. Нейромережі для гейміфікації освітнього процесу» – Резніченко В. О., Аушева С.В., Кривоспицька Л.О.
- «Цифрові навички для вчителів» – Резніченко В. О. Тульба В.В., Валіахметов Р.Р., Буряк Р.А., Угленко О.І.
- «Інклюзивність як цінність і практика: створення доступного, безбар'єрного та рівного середовища» – Резніченко В.О., Тульба В.В.
- «Професійна освіта та промисловий сектор: об'єднання зусиль заради відбудови та економічного зростання регіону» – Резніченко В. О. Валіахметов Р.Р., Угленко О.І.

Участь педагогічних працівників у зазначених заходах сприяла розвитку цифрових, інклюзивних, управлінських та професійних компетентностей, удосконаленню навичок використання інноваційних освітніх технологій, впровадженню елементів штучного інтелекту та гейміфікації в освітній процес, а також зміцненню співпраці між закладами освіти та представниками промислового сектору.

У березні 2026 року були атестовані члени методичної комісії:

- Кур'ян Олександр Трохимович – на відповідність займаній посаді та підтвердження педагогічного звання «майстер виробничого навчання I категорії»;
- Капуста Валентина Іванівна – на відповідність займаній посаді та встановленому 14 тарифному розряду;

- Кривоспицька Луїза Олександрівна – на відповідність займаний посаді та встановлення 12 тарифного розряду.

З 24 листопада по 28 листопада пройшов тиждень з професії Електрогазозварник та з 8 грудня по 12 грудня пройшов тиждень електротехнічних професій. В рамках тижнів пройшли різноманітні онлайн-заходи з професій, а спільним для всіх учасників стали екскурсії до НУ Запорізька політехніка та на сучасне підприємство Triada Welding, яке спеціалізується на виробництві високоякісного зварювального обладнання.

У лютому 2026 року в межах декади фахової майстерності з професій «Електрогазозварник» та «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» було проведено конкурс професійної майстерності серед здобувачів освіти. Конкурс складався з двох етапів: теоретичного та практичного, що дало можливість оцінити рівень професійних знань, умінь і навичок учасників.

За результатами конкурсу серед здобувачів освіти за професією «Електрогазозварник» перемогу здобув Кравченко Ілля, який набрав 150 балів із 170 можливих (майстер виробничого навчання Валіахметов Р. Р.).

Серед здобувачів освіти за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» переможцем став Лахматов Григорій, який набрав 144 бали із 150 можливих (майстер виробничого навчання Тульба В. В.).

У межах методичного тижня 21 травня відбувся коворкінг «Синергія теорії та практики», під час якого педагогічна команда презентувала сучасні підходи до професійної підготовки здобувачів освіти.

Метою заходу стало демонстрування ефективної взаємодії викладачів і майстрів виробничого навчання, де теоретичні знання поєднуються з практичними навичками, цифровими технологіями та інтерактивними методами навчання.

Протягом року проводилася системна робота з підвищення кваліфікації педагогів, впровадження цифрових інструментів та сервісів штучного інтелекту, участі у професійних заходах, конкурсах, вебінарах, тренінгах і стажуваннях.

Разом із досягнутими результатами аналіз роботи комісії засвідчив наявність окремих напрямів, які потребують подальшого вдосконалення. Зокрема, недостатньою залишається активність педагогічних працівників щодо публікації власних методичних напрацювань у фахових виданнях, а також участі в конкурсах, конференціях та інших заходах обласного й всеукраїнського рівнів.

У наступному навчальному році методична комісія планує:

- продовжити впровадження цифрових технологій та сервісів штучного інтелекту в освітній процес;
- оновлювати комплексно-методичне забезпечення професій відповідно до сучасних вимог ринку праці;
- підвищувати якість професійної підготовки здобувачів освіти шляхом поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою;
- розвивати партнерську взаємодію із закладами освіти, підприємствами та роботодавцями;
- поширювати кращий педагогічний досвід членів методичної комісії;
- активізувати проєктну діяльність, участь у професійних конкурсах та фахових заходах різного рівня;
- продовжити роботу над формуванням сучасного цифрового освітнього середовища.

Протягом навчального року педагогічні працівники закладу брали участь як спікери в обласних семінарах та вебінарах, а саме:

1. Василевська Є.А. Застосування інноваційних технологій на уроках іноземної мови як засіб оптимізації освітнього процесу (жовтень 2025 року).
2. Землякова Л.Є. Зміст і методи патріотичного виховання зі здобувачами освіти на уроках природничих дисциплін, фізичної культури та захисту України (обласний вебінар, грудень 2025).
3. Пецуха О.В. Використання цифрових освітніх ресурсів в умовах дистанційного навчання (обласний семінар для педагогічних працівників закладів професійної освіти з професій будівельного напрямку, грудень 2025 року).
4. Марченко І.В. Педагогічні технології розвитку критичного мислення студентів закладів професійної освіти у викладанні суспільних дисциплін: від теорії до практики (обласний семінар викладачів суспільних дисциплін, квітень 2026 року).
5. Смірнова О.В. ІІІ-інструменти для викладача: генерація інтерактивних завдань крок за кроком (обласний семінар викладачів математики, квітень 2026 року).
6. Гнедашова Т.М. Інтеграція нейромереж в освітнє середовище: досвід та інструменти (обласний вебінар, червень 2026 року).

Протягом 2025/2026 н. р. здійснювалася постійна робота з систематизації та поповнення новими цифровими освітніми ресурсами таких сайтів:

1. Навчальний сайт «Електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМК): загальноосвітня підготовка».
2. Навчальний сайт «Електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМК): професійно-теоретична підготовка».

3. Навчальний сайт «Електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМК): професійно-практична підготовка».
4. Сайт для здійснення атестації педпрацівників «Банк електронних портфоліо».

У 2025/2026 н. р. педагогічні працівники та здобувачі закладу здобули призові місця в різноманітних конкурсах та олімпіадах, а саме:

1. Барт Дмитро (група № 8/25) – І місце на обласні олімпіаді з предметів професійно-теоретичної підготовки з професії «Електрогазозварник» (майстер в/н Валіахметов Р.Р., викладач Резніченко В.О.).
2. Гнедашова Т.М. у Всеукраїнському конкурсі цифрових освітніх технологій «Планета - ІТ» здобула перемогу, отримавши диплом II ступеню у номінації «Навчальний сайт».
3. Красуля Анастасія (група № 46/24) в III обласному етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка посіла II місце (викладач Нелепа Т.В.).
4. Чубаров Тігран (група № 10/25) – III місце в обласному конкурсі з англійської мови «Let's build Ukraine's Prosperity together» (Будуймо разом процвітання України).
5. Угленко Роман Юрійович в обласному кейс-чемпіонаті «Професійна освіта: успіх та кар'єра» та вихованці його гуртка посіли I місце у номінації «Дизайн-лабораторія: від прототипу до MVP».
6. Шустур Олексій (група № 1/23) – I місце в обласному фестивалі дитячої та юнацької поезії та прози «Зима крокує – свята дарує».

Підсумовуючи результати роботи за 2025/2026 навчальний рік, необхідно зазначити, що методична комісія працювала системно, цілеспрямовано та результативно.

В цілому методична робота в ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» протягом звітнього періоду була спрямована на створення сприятливих організаційно-педагогічних умов для постійного самовдосконалення та самореалізації педагогічних працівників.

4. ПІДСУМКИ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ У 2025/2026 Н.Р.

З метою аналізу стану навчально-виробничої, виховної, методичної роботи в закладі, моніторингу фахової майстерності та виконавської дисципліни педагогічних працівників згідно з планом роботи ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» на 2025/2026 н. р. у I семестрі були здійснені такі заходи внутрішнього контролю:

1. Систематичне відвідування онлайн-уроків теоретичного та виробничого навчання з метою контролю підготовки педпрацівників до заняття, доцільності вибору методів та прийомів навчання.
2. Перевірка комплексного методичного забезпечення предметів (професій).
3. Контроль підготовки та проведення предметних тижнів.
4. Контроль проведення відкритих виховних заходів.
5. Контроль якості підготовки викладачів та майстрів виробничого навчання до проведення поетапної атестації та державної кваліфікаційної атестації.
6. Систематичний контроль навчально-плануючої та звітної документації.

Протягом I семестрі 2025-2026 н. р. продовжилася робота педпрацівників з поповнення і удосконалення навчальних комплексів цифровими освітніми ресурсами з предметів і професій, які були створені в минулому навчальному році.

Навчально-методичні та дидактичні матеріали, розміщені на сайті, повністю відповідають робочим навчальним програмам згідно зі стандартами професійної (професійно-технічної) освіти з визначених професій та програмам з загальноосвітніх дисциплін.

У I семестрі 2025-2026 н. р. директор Шулепіна Г.Ю., методист вищої категорії Пискун Т.В., заступник директора з НР Краєвська О.В. здійснили контроль підготовки та проведення предметних тижнів, що відображено в наказах по закладу освіти: № 686 від 26.09.2025, № 772 від 24.10.2025, № 773 від 24.10.2025, № 809 від 31.10.2025, № 823 від 07. 11.2025, № 849 від 17.11.2025, № 862 від 21.11.2025, № 881 від 28.11.2025, № 887 від 01.12.2025, № 898 від 05.12.2025, № 899 від 08.12.2025, № 926 від 17.12.2025.

Заклад освіти забезпечений укриттям загальною площею 825,9 кв. м., загальним об'ємом 3160 куб. м., спроможністю одночасного перебування в ньому 750 осіб. Дане укриття функціонує на підставі Акту огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття. Перевірку укриття щоквартально здійснюють представники відділу з координації дій в районах міста управління з питань ПНС та ЦЗН, представники ВЗНС ЗРУ ГУ ДСНС України у Запорізькій області та представник відділу ЖКГ та благоустрою районної адміністрації ЗМР по Шевченківському району.

У зв'язку з веденням воєнного стану на території України на підставі Указу Президента України від 24 лютого №64/2022, Положення про дистанційне навчання ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО», рішенням педагогічної ради № 1 від 29.08.2025, відповідно до наказу по закладу № 561 від 29.08.2025 про

«Про проведення освітнього процесу в закладі з 12.01.2025», з 01.09.2025 освітній процес в закладі освіти здійснюється в змішаній формі, а саме:

- теоретична частина освітнього процесу в дистанційній формі (он-лайн),
- виробниче навчання учнів I курсу в майстернях закладу(оф-лайн) відповідно до графіка навчального процесу, розкладу занять та наказу по закладу з умови письмової згоди батьків, або осіб які їх замінюють та дотримання правил безпеки на підприємствах.
- проводити виробниче навчання та виробничу практику учнів II, III та IV курсів на підприємствах(оф-лайн) відповідно до графіка навчального процесу, розкладу занять, укладених договорів, режиму роботи підприємств та наказів по закладу з умови письмової згоди батьків, або осіб які їх замінюють та дотримання правил безпеки на підприємствах.

Цифровий інструмент, який наразі використовується ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» для організації освітнього процесу, – Google Classroom. Основна мета Google Classroom – упорядкувати процес обміну файлами між суб'єктами освітнього процесу. Зокрема, до його основних завдань належить створення онлайн-майданчиків (начальних курсів) для поширення завдань з вивчення навчальних дисциплін та надання важливої інформації здобувачам освіти (оцінки, спілкування в чаті тощо).

До переваг цього веб-сервісу належать:

- систематичність та облаштування;
- простий інтерфейс, що економить час на оволодіння цією програмою;
- автоматичне збереження матеріалів та інформації в службі Google Cloud;
- можливість своєчасного перегляду, оцінки та коментарів завдань;
- можливість викладача визначити термін подання виконаних завдань.

Наразі у закладі організована робота навчальних курсів в Google Classroom за кількістю навчальних груп. Тут розміщуються навчально-методичні та дидактичні матеріали з предметів відповідно до навчальних планів та програм. Уроки плануються і розміщуються відповідно до розкладу занять і супроводжуються відповідними освітніми ресурсами, дібраними викладачами з систематизованих матеріалів. Здобувач освіти має можливість, окрім знань, здобутих під час онлайн-уроку в режимі реального часу (синхронний формат проведення), розглянути нову тему самостійно в будь-який зручний час, опрацьовуючи навчальний матеріал, розміщений в Google Classroom, обираючи з-поміж запропонованого контенту той, який сприятиме кращому засвоєнню нової теми;

Протягом вересня та грудня 2025 року адміністрацією закладу була здійснена перевірка діяльності викладачів щодо планування і проведення онлайн-уроків та відповідності їх теми поурочно-тематичному плану, записам в журналі, все це відображено в наказах по закладу: №818 від 04.11.2025, №895 від 03.12.2025, №987 від 31.12.2025

Перевіркою було встановлено таке:

- онлайн-уроки викладачі проводять за допомогою програм Google Meet або Zoom, посилання для проведення уроку в формі відеоконференції надаються своєчасно;
- дата та час проведення відповідають розкладу занять;
- опублікований матеріал відповідає темі уроку, поурочно-тематичному плану, записам у журналі;
- під час проведення уроку викладачі використовують різноманітні освітні ресурси, як-от: Jomboard, LearningApps, Google Форми, Quizizz, Learning Apps, Online Test Pad, тощо;
- для візуалізації освітнього процесу викладачі використовують віртуальні лабораторії для демонстрації дослідів, презентації, відеоуроки (Всеукраїнської школи онлайн для загальноосвітніх дисциплін) та відеоматеріали з показом технологічних процесів, видів інструментів, обладнання тощо (для предметів професійно-теоретичної та загальнопрофесійної підготовки);
- для контролю знань здобувачів освіти знань використовується ресурс текстових вправ Kahoot та онлайн-тести, розроблені за допомогою Google Форми, Classtime тощо.
- для зворотного зв'язку використовується електронна пошта викладача або ж виконані завдання розміщуються безпосередньо в Classroom.

Проте є певні зауваження, встановлені під час перевірки:

- не всі викладачі відповідально ставляться до якості навчального матеріалу, розміщеного для опрацювання в умовах асинхронного режиму (навчальний матеріал відзначається одноманітністю, без урахування пізнавальних можливостей учнів);
- спостерігається порушення строків розміщення навчальних матеріалів для самостійного опрацювання.

Згідно з графіком контролю теоретичного, виробничого навчання та виховної роботи на I семестр 2025-2026 н.р., старшим майстром Зінченко С.Б. та директором з навчально-виробничої роботи Шулепіною Г.Ю. було здійснено вибірккову перевірку стану виробничого навчання та виробничої практики. У вересні 2025р.:

- в групі №23/24 майстер в/н Буряк Р.А. на підприємстві ПрАТ «ЗЕРЗ» перевірку здійснили 09.09.2025р., з 4 здобувачів освіти за списком присутні 4 здобувачів освіти;

- в групі №9/23 майстер в/н Тульба В.В. на підприємстві АТ «НВК «Іскра» перевірки здійснили 08.09.2025р., з 19 здобувачів освіти за списком присутні 19 здобувачів освіти та 24.09.2025р., з 19 здобувачів освіти за списком присутні 19 здобувачів освіти;
- в групі №5/22 майстри в/н Кур'ян О.М. та Ткаченко Н.Ю. на підприємстві АТ «НВК «Іскра» перевірку здійснили 08.09.2025р., з 7 здобувачів освіти за списком присутні 7 здобувачів освіти;
- в групі №7/22 майстер в/н Угленко Ю.І. на підприємстві АТ «НВК «Іскра» перевірку здійснили 08.09.2025р., з 5 здобувачів освіти за списком присутні 5 здобувачів освіти та 24.09.2025р., з 5 здобувачів освіти за списком присутні 5 здобувачів освіти; на підприємстві ТОВ «Автоцентр Олімпійський» перевірку здійснили 11.09.2025р., з 2 здобувачів освіти за списком присутні 2 здобувачів освіти;
- в групі №11/22 майстер в/н Валиахметов Р.Р. на підприємстві АТ «НВК «Іскра» перевірки здійснили 08.09.2025р., з 5 здобувачів освіти за списком присутні 5 здобувачів освіти та 17.09.2025р., з 5 здобувачів освіти за списком присутні 4 здобувачів освіти;
- в групі №15/22 майстер в/н Кур'ян О.Т. на підприємстві АТ «НВК «Іскра» перевірку здійснили 08.09.2025р., з 6 здобувачів освіти за списком присутні 6 здобувачів освіти та 23.09.2025р. на підприємстві АТ «НВК «Іскра» (144 підрозділ), з 3 здобувачів освіти за списком присутні 2 здобувачів освіти.

У жовтні 2025р., згідно графіка контролю було здійснено вибірккову перевірку стану виробничого навчання та виробничої практики, а саме:

- в групі №23/24, майстер в/н Буряк Р.А., на підприємстві ПрАТ «ЗЕРЗ» перевірку здійснили 08.10.2025р., з 4 здобувачів освіти за списком присутні 4 здобувачів освіти та 21.10.2025р. на організації ОСББ «Терра49» з 1 здобувача освіти за списком присутній 1 здобувач освіти;
- в групі №9/23, майстер в/н Тульба В.В., на підприємстві АТ «НВК «Іскра» перевірки здійснили 27.10.2025р., з 19 здобувачів освіти за списком присутні 19 здобувачів освіти;
- в групі №43/22, майстер в/н Хабер В.М., на підприємстві АТ «НВК «Іскра» перевірку здійснили 29.10.2025р., з 6 здобувачів освіти за списком присутні 6 здобувачів освіти;
- в групі №7/22, майстер в/н Угленко Ю.І., на підприємстві ТОВ «Автоцентр Олімпійський» перевірку здійснили 07.10.2025р., з 2 здобувачів освіти за списком присутні 2 здобувачів освіти;
- в групі №5/22, майстри в/н Кур'ян О.М. та Ткаченко Н.Ю., на підприємстві АТ «НВК «Іскра» перевірку здійснили 15.10.2025р., з 7 здобувачів освіти за списком присутні 7 здобувачів освіти.

У листопаді 2025р., згідно графіка контролю було здійснено вибірккову перевірку стану виробничого навчання та виробничої практики, а саме:

- в групі №15/22, майстер в/н Кур'ян О.Т., на підприємстві ЗДП «Радіоприлад» перевірки здійснили 06.11.2025 р., з 3 здобувачів освіти за списком присутні 3 здобувачів освіти, а також 26.11.2025 р. на підприємстві АТ «НВК «ІСКРА» з 3 здобувачів освіти за списком присутні 3 здобувачів освіти;
- в групі №43/22, майстер в/н Хабер В.М., на підприємстві АТ «НВК «ІСКРА» перевірку здійснили 19.11.2025 р., з 6 здобувачів освіти за списком присутні 6 здобувачів освіти;
- в групі №1/23, майстер в/н Добрик Н.Г., на підприємстві АТ «НВК «ІСКРА» перевірку здійснили 17.11.2025р., з 5 здобувачів освіти за списком присутні 5 здобувачів освіти та 26.11.2025 р., з 5 здобувачів освіти за списком присутні 5 здобувачів освіти;
- в групі №2/23, майстри в/н Доценко О.О. та Личкатий С.В., на підприємстві АТ «НВК «ІСКРА» перевірку здійснили 03.11.2025р., з 10 здобувачів освіти за списком присутні 10 здобувачів освіти;
- в групі №18/24, майстер в/н Личкатий С.В. на підприємстві ТОВ «Імпульс-4» перевірку здійснили 25.11.2025р., з 2 здобувачів освіти за списком присутні 2 здобувачів освіти;
- в групі №19/24, майстер в/н Капуста В.І., на підприємстві АТ «НВК «ІСКРА» перевірку здійснили 03.11.2025р., з 3 здобувачів освіти за списком присутні 3 здобувачів освіти та 26.11.2025 р., з 3 здобувачів освіти за списком присутні 3 здобувачів освіти;
- в групі №50/24, майстер в/н Кривоспицька Л.О., на підприємстві АТ «НВК «ІСКРА» перевірку здійснили 03.11.2025 р., з 3 здобувачів освіти за списком присутні 3 здобувачів освіти.

У грудні 2025р., згідно графіка контролю було здійснено вибірккову перевірку стану виробничого навчання та виробничої практики, а саме:

- в групі №5/22, майстер в/н Кур'ян О.М., на підприємстві АТ «НВК «ІСКРА» перевірку здійснено 24.12.2025 р., з 7 здобувачів освіти за списком присутні 7 здобувачів освіти;
- в групі №7/22, майстер в/н Угленко Ю.І., на ТОВ «Автоцентр Олімпійський» перевірку здійснено 18.12.2025 р., з 1 здобувачів освіти за списком присутні 1 здобувач освіти;
- в групі №1/23, майстер в/н Добрик Н.Г., на підприємстві АТ «Івченко Прогрес» перевірку здійснено 09.12.2025р., з 4 здобувачів освіти за списком присутні 4 здобувачів освіти;
- в групі №48/24, майстер в/н Грицай Т.В. на підприємстві ПрАТ «ЗЕРЗ» перевірку здійснено 16.12.2025р., з 8 здобувачів освіти за списком присутні 8 здобувачів освіти
- в групі №23/24, майстер в/н Буряк Р.А., на підприємстві ПрАТ «ЗЕРЗ» перевірку здійснено 16.12.2025р., з 4 здобувачів освіти за списком присутні 4 здобувачів освіти;

- в групі №13/25, майстер в/н Буряк Р.А., на підприємстві ПрАТ «ЗЕРЗ» перевірку здійснено 01.12.2025р., з 7 здобувачів освіти за списком присутні 7 здобувачів освіти;
- в групі №40/25, майстер в/н Хабер В.М. на підприємстві АТ «НБК «ІСКРА» перевірку здійснено 15.12.2025 р., з 6 здобувачів освіти за списком присутні 6 здобувачів освіти.

Аналіз перевірки продемонстрував наступне:

- учні засвоїли матеріал, вміють застосовувати знання отримані в навчальному закладі з теоретичного та виробничого навчання;
- учні технологічний процес знають, інструментами та обладнанням користуються самостійно;
- на час перевірки деякі учні не завжди були забезпечені роботою
- всі учні виконували завдання згідно навчальних планів та програм;
- порушень з охорони праці не виявлено, всі учні у спецодезії користуються засобами індивідуального захисту;
- з усіма учнями проведено додаткову бесіду про дотримання правил внутрішнього розпорядку підприємств.

Протягом I семестру було підготовлені та проведені 11 ПА в змішаному форматі, для проведення поетапної атестації у дистанційній формі були створені відповідні комісії; викладачі спецдисциплін підготувати тестові завдання з відповідних професії та кваліфікаційний розрядів які були виставлені на сайті училища, заповнені тестові завдання учні відправляли на електронну пошту викладача для перевірки; майстри виробничого навчання надали членам комісії в електронному вигляді заповнену виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня; комісія (кожен член особисто) переглянули електронні варіанти звітів про виробничу практику, виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня і надали оцінки заступнику директора з НР Краєвської О.В., для оформлення протоколу, який після проведення ПА був підписаний членами комісії, контроль якості та своєчасності проведення ПА відображені в наказах по закладу освіти: №667 від 17.09.2025, №700 від 30.09.2025, №731 від 10.10.2025, №754 від 20.10.2025, №784 від 28.10.2025, №827 від 10.11.2025, №836 від 10.11.2025, №914 від 16.12.2025, №944 від 22.12.2025.

Протягом I семестру було підготовлені та проведені 2 ДКА в онлайн-форматі, для проведення державної кваліфікаційної атестації у дистанційній формі були створені відповідні комісії; викладачі спецдисциплін надають членам комісії в електронному вигляді письмові екзаменаційні роботи учнів та презентації до них; майстри виробничого навчання надали членам комісії в електронному вигляді заповнену виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня; комісія (кожен член особисто) переглянули електронні варіанти письмові екзаменаційні роботи учнів та презентації до них, виробничу характеристику в якій зазначено професію з рекомендованим розрядом, наряд-завдання на кожного учня і надали оцінки заступнику директора з НР Краєвській О.В., для оформлення протоколу, який після проведення ДКА був підписаний членами комісії, контроль якості та своєчасності проведення ДКА відображені в наказі по закладу освіти: №981 від 30.12.2025

З метою аналізу стану навчально-виробничої, виховної, методичної роботи в закладі, моніторингу фахової майстерності та виконавської дисципліни педагогічних працівників згідно з планом роботи ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» на 2025-2026 н. р. у II семестрі були здійснені такі заходи внутрішнього контролю:

1. Систематичне відвідування онлайн-уроків теоретичного та виробничого навчання з метою контролю підготовки педпрацівників до заняття, доцільності вибору методів та прийомів навчання.
2. Перевірка комплексного методичного забезпечення предметів (професій).
3. Контроль підготовки та проведення предметних тижнів.
4. Контроль проведення відкритих виховних заходів.
5. Контроль якості підготовки викладачів та майстрів виробничого навчання до проведення поетапної атестації та державної кваліфікаційної атестації.
6. Систематичний контроль навчально-плануючої та звітної документації.

Контроль навчально-плануючої документації педпрацівників відображено в наказах по закладу освіти: №21 від 06.01.2026, №22 від 06.01.2026.

Контроль відвідування занять здобувачами освіти відображено в наказах по закладу освіти: № 120 від 16.02.2026, №163 від 03.03.2026, №260 від 01.04.2025, № 316 від 01.05.2026, № 400 від 01.06.2026, №491 від 03.07.2026.

Перевірка директорських контрольних робіт відображено в наказах по закладу освіти: №337 від 08.05.2026, №491 від 03.07.2026.

Комплексне методичне забезпечення предмета (професії) відображено в наказах по закладу освіти: №15 від 02.01.2026, № 35 від 09.01.2026, № 36 від 09.01.2026, №478 від 26.06.2026.

Контроль якості та своєчасності проведення предметних тижнів відображено в наказах по закладу освіти: № 95 від 03.02.2026, № 108 від 05.02.2026, № 132 від 17.02.2026, № 170 від 06.03.2026, № 176 від 09.03.2026, № 197 від 13.03.2026, № 198 від 13.03.2026, № 207 від 17.03.2026, № 237 від 30.03.2026, № 240 від 30.03.2026, № 241 від 30.03.2026, № 290 від 17.04.2026, № 303 від 23.04.2026, № 369 від 22.05.2026.

Контроль якості та своєчасності роботи гуртків відображено в наказах по закладу освіти: №455 від 19.06.2026.

Контроль стану викладання навчальних дисциплін відображено в наказах по закладу освіти: № 116 від 12.02.2026, №166 від 04.03.2026, №264 від 02.04.2026, №323 від 05.05.2026, №401 від 01.06.2026.

Перевірка виробничої практики на підприємствах відображено в наказах по закладу освіти: №101 від 04.02.2026, № 162 від 03.03.2026, №239 від 30.03.2026, №405 від 02.06.2026, №481 від 29.06.2026.

Контроль якості та своєчасності проведення відкритих виховних годин відображено в наказах по закладу освіти: №456 від 19.06.2026.

Контроль якості та своєчасності проведення ПА відображено в наказах по закладу освіти: № 1 від 01.01.2026, №64 від 20.01.2026, №65 від 20.01.2026, №70 від 21.01.2026, №110 від 05.02.2026, №114 від 10.02.2026, №141 від 23.02.2026, №142 від 23.02.2026, №144 від 24.02.2026, №173 від 06.03.2026, №196 від 13.03.2026, №250 від 31.03.2026, №268 від 06.04.2026, №299 від 22.04.2026, № 329 від 06.05.2026, № 338 від 11.05.2026, № 351 від 15.05.2026, № 354 від 18.05.2026, № 360 від 19.05.2026, № 361 від 19.05.2026, № 370 від 22.05.2026, № 375 від 25.05.2026, № 380 від 27.05.2026, № 392 від 29.05.2026, № 225 від 11.06.2026, № 428 від 15.06.2026, № 431 від 15.06.2026, № 436 від 15.06.2026, № 437 від 15.06.2026, №475 від 26.06.2026, №482 від 29.06.2026, №483 від 29.06.2026.

Контроль якості та своєчасності проведення ДКА відображено в наказах по закладу освіти: №129 від 17.02.2026, №135 від 19.02.2026, №136 від 19.02.2026, №158 від 27.02.2026, №265 від 03.04.2026, №358 від 18.05.2026, №359 від 18.05.2026, №249 від 31.03.2026, №489 від 01.07.2026.

Контроль якості та своєчасності проведення консультацій до ДПА (у формі НМТ) відображено в наказах по закладу освіти: №123 від 16.02.2026, № 450 від 18.06.2026.

Контроль роботи керівників методичних комісій відображено в наказах по закладу освіти: № 48 від 30.01.2026, № 160 від 02.03.2026, № 243 від 31.03.2026, № 315 від 01.05.2026, № 397 від 01.06.2026, №477 від 26.06.2026.

Перевірка стану виконання дипломних та творчих робіт відображено в наказах по закладу освіти: №51 від 15.01.2026, №67 від 20.01.2026, №156 від 27.02.2026, №205 від 16.03.2026, №312 від 30.04.2026.

Контроль ведення журналів теоретичного та виробничого навчання відображено в наказах по закладу освіти: №492 від 03.07.2026.

Контроль здійснення самоаналізу закладу освіти відображено в наказах по закладу освіти: №702 від 01.10.2025, №468 від 25.06.2026.

Контроль якості та своєчасності проведення відкритих виховних заходів відображено в наказах по закладу освіти: №454 від 19.06.2026.

Контроль стану викладання навчальних дисциплін та перевірка виробничого навчання у майстернях навчального закладу відображено в журналах аналізу відвіданих уроків.

Контроль відповідності знань учнів вимогам програми відображені в журналах з теоретичного навчання форма 5.

5. КОМПЛЕКСНЕ САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 року № 1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти, Статуту закладу освіти, інших нормативних документів, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі, удосконалення освітніх та управлінських процесів, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, оцінювання дієвості освітніх та управлінських процесів та відстеження динаміки розвитку закладу протягом 2025/2026 навчального року було проведено комплексне самооцінювання освітніх та управлінських процесів ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО».

Самооцінювання було здійснено за чотирма напрямками внутрішньої системи: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів повної загальної середньої освіти та П(П)О, педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти та управлінські процеси закладу освіти, враховуючи орієнтовні

рівні оцінювання якості освітньої діяльності та ефективності внутрішньої системи, що містяться у додатку 2 до Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, затвердженої наказом Державної служби якості освіти України від 09 січня 2020 року № 01-11/1 (в редакції наказу від 27 серпня 2020 року № 01-11/42),

Для проведення самооцінювання освітньої та управлінської діяльності використовувалися наступні джерела та методи збору інформації для формування аналітичної довідки, висновків:

- Інтерв'ю з керівником.
- Спостереження за освітнім середовищем.
- Спостереження за проведенням навчальних занять (кількість проведених адміністрацією спостережень занять: 145).
- Анкетування здобувачів освіти (кількість респондентів: 296).
- Анкетування педагогічних працівників (кількість респондентів: 42).
- Анкетування батьків (кількість респондентів: 228).
- Вивчення документації (для оцінювання).

Анкетування мало на меті допомогти адміністрації освітнього закладу якомога більше дізнатися про освітні потреби здобувачів освіти, щоб їхнє навчання було цікавим, ефективним і корисним.

Результати опитування батьків засвідчили, що більшість є свідомими щодо своєї відповідальності у вихованні та здобутті якісної освіти дітьми, розвивають навички працьовитості, наполегливості і відповідальності у своїх дітей, забезпечують умови для навчання дітей удома (стежать за виконанням домашніх завдань, заохочують та мотивують до навчання). За результатами анкетування батьків можна зробити такі висновки:

- 24,1 % здобувачів освіти охоче ідуть до центру, 41,2 % здебільшого охоче йдуть до центру. Якщо дитина не охоче іде до закладу, то це небажання пов'язане з низкою особистих причин;
- 61 % здобувачів освіти задоволені організацією освітнього процесу в центрі, 34,2 % – переважно задоволені;
- у 71,9 % здобувачів освіти не виникало труднощів щодо адаптації у центрі;
- 69,7 % батькам вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння;
- 71,5 % батьків отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів. Більшість батьків отримують інформацію про перебіг освітнього процесу від класних керівників.

За результатами опитування, педагогічному колективу слід більше уваги приділяти питанням щодо проведення освітньої роботи з батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет.

Результати проведеного самоаналізу освітнього середовища засвідчили наступне

Територія та приміщення закладу освіти чисті, охайні. Стан будівель, споруд, обстежується двічі на рік, про що свідчать записи у відповідних журналах та акти, складені за результатами обстежень. Системи централізованого водовідведення (каналізація) відповідають та експлуатуються відповідно до вимог пожежної безпеки. Будівлі закладу освіти забезпечують оптимальні умови для організації освітнього процесу. Внутрішні стіни та стелі усіх приміщень без щілин, тріщин, деформацій, ознак ураження грибком. Підлога відремонтованих приміщень стійка до застосування дезінфекційних засобів, вологостійка, не слизка, не має щілин, механічних дефектів. Підлога спортзалу та частини навчальних приміщень потребують ремонту: мають тріщини, сколини.

Територія ділянки закладу освіти освітлюється у вечірній та нічний час. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Наявні окремі пошкодження цілісності огорожі території закладу, до якого є доступ сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту. Зі слів керівника закладу під час інтерв'ю з'ясовано, що огляд території щодо її безпечності здійснюється щоденно завідувачем господарством, щотижнево – ним особисто, перед початком навчального року обстеження відбувається комісійно.

У центрі забезпечено доступ до приміщень закладу освіти лише учасників освітнього процесу. Облаштування території закладу освіти є безпечним, що засвідчують результати анкетування учасників освітнього процесу. Санвузли облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані. У закладі освіти наявні внутрішні туалети на I-II поверхах окремо для дівчаток, хлопчиків, окремо для персоналу. Туалети відремонтовані, містять індивідуальні кабінки і утримуються в належному стані, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Вхід в основну будівлю навчального корпусу розташований з головного фасаду і здійснюється з ганку зі сходами. Для відвідувачів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ганок входу облаштований пандусом. Будівля гуртожитку № 2 має підйомник. Але в будівлях навчального корпусу № 3 та гуртожитку №1 пандуси відсутні. Приміщення коридорів, кабінетів, майстерень, лабораторій, санвузлів тощо мають бар'єрність до використання особами з інвалідністю та іншими маломобільними групами населення. Не в усіх будівлях закладу освіти

забезпечено архітектурну доступність. Приміщення й територія не адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу.

Центр є власником комплексу, який включає 2 навчальних корпуси, 2 гуртожитки, суспільно-побутовий корпус, 2 спортивних майданчики. Гуртожитки закладу коридорного типу. Поверхи поділені для окремого проживання здобувачів освіти за гендером. Гуртожиток за адресою: вулиця Виробнича, 2 Д має бомбосховище, заклад не пристосований для маломобільних людей. Гуртожиток за адресою : бульвар Вітчизняний, 16 має укриття і має підйомник для маломобільних людей. Будівлі, споруди, навчальні приміщення відповідають вимогам санітарно-технічних нормативів, про що свідчать щорічні акти до початку нового навчального року. Для забезпечення освітнього процесу обладнано 14 навчально-виробничих майстерень; 11 лабораторій; 31 навчальний кабінет, з яких 20 – загальноосвітньої підготовки, 11 – загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки. До складу навчального комплексу входять 2 актові зали, 2 спортивні зали, їдальня, 2 бібліотеки, методичний кабінет та 2 медичні пункти. Облаштовано спортивні майданчики, футбольне поле, майданчик тренажерів. Навчальні приміщення, в основному, оснащені відповідно до встановлених вимог; розроблені паспорти комплексно-методичного забезпечення. Загальноосвітня підготовка здійснюється у 20 кабінетах, з яких 8 – суміщені. Для загальнопрофесійної підготовки обладнано 1 кабінет, інші кабінети – суміщені. Професійно-теоретична підготовка здійснюється у 10 кабінетах, з яких 7 – суміщені, та 4 лабораторіях (всі суміщені). Для професійно-практичної підготовки обладнано 14 майстерень та 5 лабораторій. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання. Навчальні кабінети знаходяться на всіх 4-х поверхах (І корпус) та 3-х поверхах (ІІІ корпус) будівель, навчально-виробничі майстерні І корпусу – в навчально-практичному центрі, на І та ІІ поверхах будівлі, в ІІІ корпусі – на І поверсі та в цокольному приміщенні гуртожитку. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Кількість здобувачів освіти центру не перевищує його проектну потужність.

Комплектування груп відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень. Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями, обладнанням, відповідно до профілю діяльності.

В навчальних корпусах створені приміщення прийому їжі, відпочинку для педагогічних працівників. Для здобувачів освіти таке місце відсутнє.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди зі здобувачами освіти. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку. Адаптація учнів, педагогічних працівників відбувається швидко та безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування в центрі. Адаптація молодих педагогічних працівників здійснюється зокрема через використання наставництва. Результати адаптаційного процесу відстежуються практичним психологом шляхом опитування учасників освітнього процесу.

Згідно з Постановою КМУ №305 від 24 березня 2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та зміни до даної Постанови, які вносяться Постановою Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2025 р. № 1280 в закладі освіти організована виплата грошової компенсації за харчування здобувачам освіти визначених законодавством категорій.

100% працівників та здобувачів освіти закладу систематично проходять інструктажі з безпеки життєдіяльності. Результати проведеного опитування свідчать, що 100% педагогічних працівників і 95 % здобувачів освіти задоволені проведенням інструктажів. У разі потреби педагоги проводять інструктажі на початку навчальних занять із залученням відповідних служб. Це встановлено на основі спостережень, підтверджено під час вивчення документації (записи у журналах реєстрації інструктажів) та керівником під час інтерв'ю. Учасники освітнього процесу обізнані й дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки у надзвичайних ситуаціях. Будівля закладу освіти не достатньо обладнана засобами протипожежного захисту.

На основі вивчення документації, опитування керівника та педагогічних працівників з'ясовано, що у колективі відповідно до вимог законодавства про охорону праці систематично проводяться інструктажі щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу, відбуваються навчання. Результати анкетування підтверджують, що усі педагогічні працівники обізнані з порядком дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу та діють разом із керівництвом у встановленому порядку.

На основі вивчення документації, опитування керівника та спостереження за освітнім середовищем з'ясовано, що у закладі наявний план підготовки до нового навчального року та опалювального сезону,

затверджений наказом керівника у червні 2025 року. Наявний Акт прийому готовності до нового навчального року, наказ про режим роботи закладу освіти. Усі заплановані заходи виконані у повному обсязі.

У закладі освіти систематично проводиться (під час уроків інформатики спеціальний модуль «Інформаційна безпека», позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, зберігання даних та конфіденційної інформації, доступу до особистих даних в соціальних мережах. Про це свідчать результати опитування здобувачів освіти (72,6 % відзначають, що закладом проводяться інформаційні заходи щодо того, як безпечно користуватися інтернетом).

На час виробничого навчання і виробничої практики на виробництві укладається договір між підприємством та закладом освіти. Підприємство надає здобувачам освіти обладнані робочі місця або навчально-виробничі ділянки для проходження професійно-практичної підготовки, які відповідають робочій навчальній програмі, а також визначаються умови безпеки праці на робочих місцях. На основі вивчення документації, спостереження за освітнім середовищем з'ясовано, що частка здобувачів освіти, які на період виробничого навчання/виробничої практики закріплені на робочих місцях, що відповідають вимогам РНП за період з 01.01.2025 по 01.12.2025 становила 88,2%. Решта здобувачів освіти – 11,8% відповідно до листа МОН України від 22.07.2025 № 1/15298-25 «Про організацію освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2025/2026 навчальному році» проходили виробниче навчання/виробничу практику у навчально-виробничих майстернях закладу освіти.

У закладі освіти облаштовано укриття (захисні споруди цивільного захисту як найпростіші укриття). Наявні показники руху до укриття. Система оповіщення працює (три дзвінки). В укритті забезпечено мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу та облаштовано з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення. Наявні ємності з питною водою, засоби надання медичної допомоги, контейнери для зберігання продуктів харчування, резервне штучне освітлення та електроживлення, первинні засоби пожежогасіння. Також наявні вбиральні/виносні баки, що щільно закриваються, для нечистот, розміщені у спеціально призначених для цього приміщеннях. Місця для сидіння (лежання) в достатній кількості.

В закладі освіти є два медичні пункти, які розташовані в приміщенні гуртожитку за адресою: вулиця Виробнича, 2 Д, та в приміщенні гуртожитку за адресою: бульвар Вітчизнний, 16. Медичні пункти закладу мають достатню кількість медикаментів першої медичної допомоги. В закладі згідно з графіком працює медична сестра.

Послуги з харчування надаються їдальнею закладу, яка перебуває в оренді. Приміщення їдальні належно підготовлене до прийому їжі, регулярно прибирається та дезінфікується.

Педагогічний колектив центру систематично працює над тим, щоб освітнє середовище було вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі розроблено та затверджено, оприлюднено на сайті план роботи з профілактики булінгу (цькування) на 2025/2026 навчальний рік. Розроблена антибулінгова програма, створена комісія по розгляду випадків булінгу серед учасників освітнього процесу. Оформлені журнали з реєстрації випадків булінгу (цькування), реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування). Здійснюється робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. За інформацією практичного психолога, проводиться діагностика, вивчення рівня тривожності, тренінги, ігри, бесіди, індивідуальні консультації тощо. На основі отриманих результатів розробляються рекомендації для батьків, класних керівників, викладачів. 71,9 % батьків під час опитування зазначили, що в дітей ніколи не виникало проблем з адаптацією у закладі освіти, 22,8 % зазначили, що такі проблеми виникали лише іноді. Такий розподіл респондентів свідчить про достатню ефективність проведених заходів та є підставою вважати роботу з адаптації здобувачів до освітнього процесу задовільною. На основі вивчення документації, опитування керівника, практичного психолога встановлено: превентивні та антибулінгові заходи проводяться відповідно до плану роботи із залученням усіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей учнів.

Освітнє середовище безпечне й психологічно комфортне. У закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Вивчається думка учнів і педагогічних працівників про безпеку та психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем.

Щодо системи оцінювання навчальних досягнень учнів у результаті проведеного самооцінювання виявлено наступне

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану центром.

Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання через сайт закладу, в GOOGLE-класах кожної навчальної групи з кожного навчального предмета. Окрім того, інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників в усній формі. При виконанні певного виду роботи викладач має розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Викладачі адаптують критерії оцінювання для різних видів діяльності.

За результатами опитування з'ясовано: 69,9 % здобувачів освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень від педагогічних працівників на початку навчального року, семестру (також підтверджують педагогічні працівники), 14,9 % – під час виконання різних видів робіт на уроках, 6,4% – через електронну пошту, месенджери, 2,7 % – тільки у разі звернення до викладача, 0,3 % – не отримують навіть у разі звернення. 90,8 % батьків ствердили, що отримують або переважно отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання учнів, 96,5% батьків на питання «Викладачі справедливо оцінюють навчальні досягнення вашої дитини?» відповіли «так» і «переважно так», а заступник керівника у інтерв'ю вказала, що це відбувається через батьківські збори, сайт закладу, повідомлення.

Система оцінювання у закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. 89% опитаних викладачів закладу мають змогу простежувати індивідуальну траєкторію учнів під час використання технології дистанційного навчання. Для реалізації компетентнісного підходу до навчання педагогічні працівники в межах самоосвіти беруть участь у тренінгах, проходять онлайн-курси. 13,2% здобувачів освіти потребують частішого самооцінювання і взаємооцінювання. 92% опитаних педагогічних працівників використовують у своїй роботі формувальне оцінювання, відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.

Здобувачі освіти отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо).

Відповідно до результатів спостереження за навчальними заняттями можна зробити висновок, що викладачі акцентують увагу на досягненнях учнів, мотивують та підтримують бажання вчитися. В переважній більшості оцінювання здійснюється на засадах компетентнісного підходу, з урахуванням індивідуальних запитів при підборі завдань і аналізі виконаної роботи. Під час проведення навчальних занять педагоги заохочують учнів до самоаналізу.

Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання справедливим, об'єктивним, неупередженим та доброчесним. Такої ж думки й батьки (97 % опитаних так вважають). Анкетування здобувачів освіти показало, що вони отримують зворотний зв'язок щодо навчання від більшості педагогів шляхом пояснення та аргументації оцінювання, аналізу допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів навчання, заохочення до подальшого навчання. Переважна більшість здобувачів освіти вважають, що оцінювання результатів їхнього навчання відбувається з метою відстеження індивідуального поступу та визначення рівня знань, умінь і навичок.

Більшість педагогів використовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів, надають час на обдумування відповідей, супроводжують відповіді уточнювальними запитаннями, відзначають досягнення. 81,1 % здобувачів освіти відзначили, що результати навчання залежать виключно від їхньої праці та наполегливості.

У закладі визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти центру. Моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів проводяться систематично, не менше 2-х разів на рік. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування, помітний позитивний результат цих рішень. Для моніторингу системи оцінювання використовуються такі джерела:

- результати моніторингів навчальних досягнень здобувачів освіти у вигляді директорських контрольних робіт;
- підсумкове оцінювання здобувачів освіти у журналах обліку теоретичного і виробничого навчання.

Відстежується кореляція між результатами моніторингу і підсумковим оцінюванням викладача з предмета. Результати аналізу моніторингових досліджень розглядаються на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних комісій.

Отже, можна стверджувати, що у закладі сформовано об'єктивну систему оцінювання результатів

навчання здобувачів освіти, педагогічні працівники формують у здобувачів освіти навички само- та взаємооцінювання як основні аспекти формуального оцінювання. У центрі простежується системність щодо проведення внутрішнього моніторингового дослідження стану та результатів навчання. Такий висновок зроблено на основі вивчення документації (річний план роботи, протоколи засідань педагогічної ради, накази з основної діяльності) та опитування керівництва закладу.

Самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти засвідчило наступне

З метою формування предметних та ключових компетентностей здобувачів освіти педпрацівниками здійснюється ефективне планування своєї діяльності. Поурочно-тематичне планування відповідає РНП закладу освіти, освітнім програмам, розробляється на термін навчання за професією.

За результатами спостереження за освітнім процесом, вивчення документації та здійснення самоаналізу педагогами своєї діяльності можна зробити висновок, що у всіх викладачів (100%) загальнопрофесійної, професійно-теоретичної підготовки і майстрів в/н розроблена робоча навчальна програма та поурочно-тематичні плани/переліки навчально-виробничих робіт відповідно до СП(ПТ)О, освітніх програм та робочих навчальних планів. Навчально-плануюча документація розглянута на засіданнях профільних методичних комісій, погоджена з роботодавцями та затверджена в установленому порядку. У 100% викладачів загальноосвітніх предметів навчально-плануюча документація розроблена відповідно до типових програм (рівень стандарту) для закладів загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України. Викладачі та майстри в/н мають Паспорти комплексного методичного забезпечення (електронні навчально-методичні комплекси), у яких простежується чітка динаміка їх поповнення електронними засобами навчання, розробленими за допомогою різноманітних сервісів і платформ. Результати анкетування, у якому взяли участь 72 % педагогів, показали, що під час розробки навчально-плануючої документації зразки, що пропонуються фаховими виданнями, використовують 38,1%; розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмета, використовують 52,4 %; рекомендацій Міністерства освіти і науки України дотримуються 71, 4 % педагогів; використовують досвід, запозичений у колег, 31 %; складають спільно з колегами – 61,9 %, спираються виключно на свій досвід – 81 %.

На засіданнях профільних методичних комісій аналізується ефективність навчально-плануючої документації, стан викладання предметів та виробничого навчання, результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти. Педагогічні працівники аналізують результативність власної педагогічної діяльності з метою подальшого коригування навчально-плануючої документації з відповідного навчального предмета, виробничого навчання. Адміністрація центру здійснює моніторинг виконання навчальних планів і програм двічі на рік. У разі виявлення прогалин вживаються заходи щодо їх усунення.

Педагоги закладу впроваджують в освітній процес сучасні технології навчання, які сприяють розвитку творчої, пошукової та аналітичної роботи учнів. На всіх уроках простежувалася активна співпраця викладача, майстра виробничого навчання та здобувачів освіти на засадах партнерства. За підсумками спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації можна зробити висновок, що 100 % педагогічних працівників використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти предметними і ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, у тому числі технології дистанційного навчання.

Переважає більшість педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні електронні та паперові ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, інструкційно-технологічні картки), мають публікації з професійної тематики та/або оприлюднені методичні розробки (навчально-методичні матеріали). На час проведення самоаналізу у закладі створено і оприлюднено на офіційному сайті в розділі «Методична робота» 3 навчальні сайти – електронні навчально-методичні комплекси з загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок.

Більшість педагогів свідомо використовують освітні технології для формування ключових компетентностей та суспільних цінностей. Під час проведення уроків педагоги центру формують ключові компетентності здобувачів освіти, повагу до державної мови, культури, закону, реалізують наскрізні змістові лінії, розвивають загальнолюдські цінності, розвивають навички співпраці та культуру командної роботи. На засіданнях педагогічної ради, методичної комісії класних керівників заслуховуються та узагальнюються матеріали щодо формування суспільних цінностей та ключових компетентностей у здобувачів освіти.

Під час самоаналізу освітньої діяльності було здійснено аналіз рівня володіння педагогами цифровими навичками, системність використання ІКТ під час уроків та в позаурочний час, стан наповнення електронних ресурсів та дотримання академічної доброчесності в цифровому середовищі. Методами вивчення було спостереження за навчальними заняттями, аналіз поурочно-тематичного планування, огляд журналів, електронних платформ (Google Classroom, Moodle тощо), анкетування педагогів. Моніторинг відповідей, отриманих в результаті проведення самоаналізу власної професійної діяльності викладачів, в якому взяли участь 25 осіб, що становить 92 % від загальної кількості викладачів, показав, що 100 %

володіють цифровою грамотністю на високому та достатньому рівнях. Більшість викладачів пройшли курси підвищення кваліфікації з питань дистанційного навчання та використання онлайн-інструментів.

Результати анкетування показали, що 100 % педагогічних працівників вважають, що в центрі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо (відповідь «так» – 90, 5 %, відповідь «переважно так» – 9,5 %). Відповідно до результатів опитування, для професійного зростання упродовж 5 років педагоги центру обирали таку тематику: законодавче забезпечення освітнього процесу – 14,3 %; методичні аспекти викладання предметів та курсів – 50 %; організація інклюзивної форми навчання – 14,3 %; форми організації освітнього процесу – 47, 6 %; профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти – 9, 5 %; психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій – 28, 6 %; безпечне освітнє середовище – 42, 9 %; формування у здобувачів освіти громадянської позиції – 26, 2 %; використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті – 76, 2 %; ділове українське мовлення – 2, 4 %. Форми підвищення кваліфікації педагогічні працівники обирали самостійно, зокрема: курси ІППО – 76,2 %, конференції – 33,3 %, методичні семінари- 50%, тренінги, майстер-класи – 73,8 %, вебінари – 66,7%, онлайн-курси – 78, 6%, самоосвітня діяльність – 81%.

За результатами проведеного серед здобувачів освіти анкетування, в якому взяли участь 296 осіб (45 % від загальної кількості учнів), можна зробити декілька висновків:

- 41,6 % учнів почуваються цілком безпечно та психологічно комфортно у закладі; 44,6 % – основному безпечно та психологічно комфортно;
- 72,6 % учнів вважають, що їх думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення уроків з більшості навчальних предметів; 20,6 % – їх думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення уроків з окремих навчальних предметів;
- 81,1 % учнів вважають, що результати навчання залежать від їх праці та наполегливості; 30,1 % – від рівня викладання.

У центрі налагоджені партнерські взаємини між педагогами закладу та батьками здобувачів освіти. Співпраця відбувається у різноманітних формах: батьківські збори, індивідуальне спілкування, онлайн-консультації. Результати проведення анкетування батьків здобувачів освіти свідчать про те, що педагогічні працівники закладу співпрацюють з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів П(П)О з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок. Так, 79, 8 % батьків вважають, що педагоги закладу забезпечують зворотній зв'язок із ними; 11,8 % – що педагоги переважно забезпечують зворотній зв'язок; 5,7 % – що іноді забезпечують; і лише 2,6 % вважають, що зворотній зв'язок ніколи не забезпечується. На питання «Чи задоволені ви організацією освітнього процесу в центрі?» 61% батьків відповіли, що цілком задоволені; 34,2 % – що переважно задоволені; 2,2 % – що переважно не задоволені; 2,6 % – що не задоволені.

Переважає більшість опитаних батьків (90,8%) задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками і керівництвом центру: 63, 2% батьків вважають, що їх думка завжди враховується при прийнятті важливих рішень центром; 27,6 % – що частково враховується; 3,9 % – що переважно не враховується; 5,3 % – що не враховується.

У закладі створено сприятливе середовище для професійного зростання. Система наставництва та взаємонавчання сприяє швидкій адаптації нових кадрів та стабільному розвитку кваліфікації досвідчених працівників. У центрі організована діяльність Школи молодого викладача, майстра виробничого навчання, яка працює відповідно до плану роботи, погодженого заступником директора з навчальної роботи і затверджена директором закладу 01.09.2025 року. За результатами вивчення стану педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці встановлено, що у закладі діє структурована система наставництва, закріплена наказами директора. Практика взаємонавчання реалізується через суб'єкт-суб'єктні стосунки та професійний діалог. Ключовими формами є:

- школа професійної майстерності, де презентується передовий педагогічний досвід (актуальність, новизна, результативність);
- майстер-класи та вебінари: педагогічні працівники демонструють власні напрацювання у сфері цифрових технологій та сучасних методик викладання.

Результати анкетування показали, що 61,9 % опитаних педагогів вважають, що психологічний клімат закладу сприяє співпраці педагогів, 31 % – що в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною, 4,8 % – що в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня, 2,4 % педагогів вважають, що психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

Педагогічні працівники переважно діють на засадах академічної доброчесності (під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності, під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, використанні джерел інформації, результатів досліджень, розробленні завдань з метою унеможливлення списування). Згідно з результатами анкетування, щоб запобігти випадкам порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти, викладачі застосовують такі заходи: 47,6 % знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права; 76,2 % – проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності; 35,7 % – на уроках дають такі завдання, які унеможливають списування; 16,7 % –

використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності; 4,8 % – вважають це зайвим.

У закладі налагоджено систему ознайомлення педагогів з процедурами оцінювання. Створені умови дозволяють працівникам розуміти вимоги до їхньої роботи, що забезпечує прозорість кадрової політики та сприяє підвищенню якості освітньої діяльності. Переважна більшість педагогів вважають критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної діяльності об'єктивними.

Результати проведеного самоаналізу системи управлінської діяльності засвідчили наступне

Програма стратегічного розвитку Державного навчального закладу «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» на період 2021-2027 р.р. пройшла встановлену процедуру погодження та затвердження:

- 26.01.2021 – погоджено Департаментом освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації;
- 15.02.2021 – затверджено директором закладу.

Зміст програми, стратегічних і операційних цілей та конкретних завдань зосереджений на таких ключових напрямках:

- Створення навчально-практичних центрів (НПЦ): розбудова сучасних центрів є стратегічним пріоритетом для забезпечення високої якості професійної підготовки. Це дозволяє зосередити сучасні ресурси, новітні технології та обладнання в єдиному просторі для навчання здобувачів освіти та підвищення кваліфікації дорослого населення.
- Цифровізація освітнього простору: впровадження цифрових інструментів та платформ в освітній процес, розвиток цифрової грамотності педагогів та здобувачів освіти. Цифровізація визначена як необхідна умова для гнучкості та доступності освіти в сучасних умовах.
- Методичний супровід: оновлення змісту професійної освіти, впровадження інноваційних методик навчання та підвищення професійної компетентності педагогів.
- Розвиток матеріально-технічної бази: модернізація майстерень, лабораторій та кабінетів, придбання сучасного обладнання, що відповідає вимогам роботодавців та для забезпечення відповідності закладу статусу сучасного промислового центру.
- Підвищення якості освітньої діяльності: створення безпечного та сучасного освітнього середовища для здобувачів П(П)ТО.

Стратегію розвитку оприлюднено, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку. Заклад забезпечений актуальною стратегічною документацією, яка деталізована річними планами заходів до кінця 2027 року, що дозволяє здійснювати системний моніторинг якості професійної освіти.

План роботи ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» на поточний навчальний рік розроблено як інструмент покрокової реалізації Стратегії розвитку закладу на 2025/2026 р.р. План спрямований на трансформацію освітнього процесу згідно з вимогами ринку праці та стандартів П(П)ТО.

Ключові напрями реалізації стратегічних цілей у плані роботи:

1. Модернізація змісту освіти:

- впровадження нових освітніх програм на основі компетентнісного підходу;
- збільшення частки дуальної форми навчання (співпраця з підприємствами-соціальними партнерами).

2. Розвиток матеріально-технічної бази:

- створення навчально-практичних центрів (НПЦ) згідно з планом модернізації, передбаченим Стратегією розвитку закладу (на 2025/2026 н. р. заплановано створення НПЦ «Традиційні та альтернативні джерела живлення»);
- закупівля сучасного обладнання та інструментарію за рахунок субвенції державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної освіти.

3. Цифрова трансформація:

- використання платформ дистанційного навчання та електронного документообігу;
- підвищення цифрової грамотності педагогічного колективу (серія запланованих тренінгів та воркшопів).

4. Удосконалення системи управління та якості:

- функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
 - моніторинг працевлаштування випускників та рівня задоволеності роботодавців.
- Заходи плану підкріплені фінансовими та кадровими ресурсами. План передбачає активну участь педагогів у програмах підвищення кваліфікації та стажування на базі сучасних підприємств, що відповідає стратегічній цілі щодо кадрового оновлення.

Педагогічна рада закладу є головним органом, що забезпечує зв'язок між щоденною роботою та стратегічними цілями. Порядок денний засідань педради чітко структурований відповідно до розділів річного плану. Внутрішній контроль у ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» має характер цілісної системи, а не епізодичних перевірок. Контроль здійснюється згідно з графіком (є графік контролю посеместровий і щомісячний). Контролю підлягають такі показники, як: стан якості викладання, стан

документації, рівень навчальних досягнень здобувачів освіти тощо. Результати контролю (довідки, накази) обов'язково обговорюються на нарадах, а за результатами приймаються рішення щодо стимулювання працівників або надання методичної допомоги. Всі рішення, прийняті за результатами контролю, виконані в повному обсязі. Переважна більшість педагогічних працівників під час опитування ствердили, що педагогічна рада функціонує системно та ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально, демократично. Аналіз протоколів рішень педагогічної ради свідчить, що засідання проводяться систематично, розглядаються питання щодо реалізації річного плану роботи, педагоги у разі потреби можуть самі пропонувати питання для розгляду, усі рішення вводяться у дію наказами керівника.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. На основі вивчення документації з'ясовано, що результати самооцінювання якості освітнього процесу планується заслухатися на останньому у 2025/2026 н. р. засіданні педагогічної ради.

Установчі, реєстраційні та дозвільні документи закладу повністю відповідають вимогам нормативних документів. Кількість ліцензованих професій – 21. Кількість атестованих професій – 19. Частка атестованих професій від загальної кількості ліцензованих становить 90,5%.

У освітньому закладі налагоджена систематична робота щодо щорічного аналізу стану виконання показників регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників. У 2025/2026 н. р. аналіз відображений в таких документах:

- протокол педагогічної ради № 16 від 09.01.2026;
- наказ по закладу № 66 від 20.01.2026 «Про підсумки навчально-виробничої та виховної роботи за I семестр 2025/2026 н. р.»;
- план роботи закладу на рік (у розділі «Вступ»).

У ЗПЦПТО наявні правила прийому на 2027 рік, розроблені відповідно до вимог законодавства та затверджені наказом від 13.11.2025 № 842 «Про затвердження Правил прийому на 2027 рік».

У 2025 році було укладено 118 договорів про проведення практики здобувачів освіти Державного навчального закладу «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти», у 2026 році (станом на 01.06.2026) – 27 договорів. Наразі центром підписано 9 договорів про надання освітніх послуг з підприємствами-замовниками кадрів. Всі вони відповідають вимогам чинного законодавства.

Ступінь виконання обсягів прийому на 2025/2026 н. р. становить 100 %.

Ступінь виконання обсягів випуску становить 100 %. У 2025 році було випущено 271 особу. У 2025/2026 н. р. було випущено 269 осіб.

Керівництво ЗПЦПТО приділяє першочергову увагу створенню безпечного, психологічно комфортного середовища та побудові культури взаємної довіри. Робота спрямована на налагодження конструктивного діалогу та ефективної взаємодії між здобувачами освіти, їхніми батьками (особами, які їх замінюють), педагогами та технічним персоналом центру.

Взаємини між викладачами, майстрами виробничого навчання та здобувачами освіти будуються на засадах поваги до гідності особистості, відкритості та академічної доброчесності. Виключено будь-які прояви дискримінації чи упередженого ставлення. Керівництво закладу та куратори груп забезпечують прозорий зворотний зв'язок із батьками або особами, які їх замінюють. Результати анкетування, у якому взяли участь 72 % педагогів, показали, що в цілому психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів, зокрема:

- 61,9 % опитаних вважають, що у закладі створені всі умови для співпраці;
- 31 % – що в цілому створені, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- 4,8 % осіб вважають, що в цілому умови для співпраці не створені, вона практично відсутня;
- 2,4 % опитаних зазначили, що психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

Результати анкетування, у якому взяли участь 45 % здобувачів освіти (296 осіб), на питання «Керівництво центру доступне та відкрите до спілкування (коли у вас є якась пропозиція або проблема, ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?» учні відповіли так:

- 48% – так;
- 34,8 % – переважно так;
- 7,8 % – переважно ні;
- 9,5 % – ні.

Результати проведення анкетування батьків здобувачів освіти, в якому взяли участь 228 осіб (35 %), свідчать про те, що керівництво, педагогічні працівники закладу співпрацюють з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів П(ПТ)О з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок. Так, на питання «Центр враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?» батьки (особи, які їх замінюють) відповіли так:

- 63,2% – так, завжди;
- 27,6 % – частково враховує;

- 3,9 % – переважно не враховує;
- 5,3 % – не враховує.

Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво центру систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Аналіз зазначеної інформації є підставою для висновку, що заклад освіти планує свою роботу, визначаючи основні та першочергові цілі, проводить моніторинг якості виконання поставлених завдань, керівництво вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу. Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень. У закладі освітній процес налагоджено на засадах довіри, прозорості та дотримання етичних норм. Учасники освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах – Фейсбук та ТікТок. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти. Вебсайт ДНЗ «ЗПЦПТО» (vpu27.zp.ua) забезпечує високий рівень прозорості та повністю відповідає вимогам статті 30 Закону України «Про освіту» щодо обов'язкової публічної інформації. Структура сайту є логічною, а інформація – вичерпною та систематизованою.

ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО» забезпечений висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штатний розпис закладу освіти достатньо забезпечує виконання РНП. У закладі освіти кадровий склад укомплектовано на 90% (в наявності вільні вакансії). Всі педагогічні працівники закладу освіти працюють за фахом та мають відповідну вищу освіту та/або відповідну кваліфікаційну категорію з робітничих професій. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. У ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» діє колективний договір між роботодавцем та трудовим колективом, розглянутий та схвалений на загальних зборах трудового колективу, в якому зазначені заходи, які керівництво застосовує для морального та матеріального заохочення до педагогічних та інших працівників.

Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Керівництво закладу заохочує педагогічних працівників до розроблення різноманітних інформаційних освітніх ресурсів та допомагає їх оприлюднювати. Результати анкетування, у якому взяли участь 72 % педагогів, показали, що 100 % педагогічних працівників вважають, що в центрі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо (відповідь «так» – 90,5 %, відповідь «переважно так» – 9,5 %).

Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. Права та обов'язки учасників освітнього процесу у закладі реалізуються шляхом затвердження відповідних регламентуючих документів (розроблено правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові інструкції працівників, правила поведінки здобувачів освіти) та відповідають чинним нормативно-правовим актам. Учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками (79,4% здобувачів освіти відповіли, що вони ознайомлені і дотримуються правил поведінки). Більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються (67,9% здобувачів освіти).

Результати анкетування, у якому взяли участь 74 % працівників закладу (91 особа: 45 педагогічних працівників, 46 – інші працівники закладу), засвідчили, що управлінські рішення приймаються переважно з урахуванням пропозицій працівників центру. Так, на питання «Чи погоджуєтесь ви з тим, що ваші пропозиції були враховані під час прийняття управлінських рішень?» працівники відповіли так:

- 91,1 % (педпрацівники), 93,5 % (інші працівники) – так;
- 8,9 % (педпрацівники), 6,5 % (інші працівники) – ні.

Розклад занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження здобувачів освіти, збереження працездатності учасників освітнього процесу протягом робочого дня, тижня, семестру,

навчального року. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» та Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності. Більшість здобувачів освіти під час опитування підтвердили, що з ними проводяться бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності (неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказування джерел інформації, які використовуються тощо). Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу передбачено систему та механізми забезпечення академічної доброчесності.

Керівництво ЗПЦПТО дотримується встановлених вимог щодо правил і процедур оцінювання управлінської діяльності керівних працівників центру. Результати анкетування, у якому взяли участь 74 % працівників закладу (91 особа: 45 педагогічних працівників, 46 – інші працівники закладу), засвідчили, що керівництво ЗПЦПТО переважно дотримується встановлених вимог щодо правил і процедур оцінювання управлінської діяльності керівних працівників центру. Так, на питання «Чи вважаєте ви, що оцінювання управлінської діяльності?», працівники відповіли так:

- 91,1 % (педпрацівники), 93,5 % (інші працівники) – так;
- 8,9 % (педпрацівники), 6,5 % (інші працівники) – ні.

На питання «Чи вважаєте ви себе поінформованими про критерії, правила і процедуру оцінювання управлінської діяльності керівних працівників центру?», опитані особи відповіли так:

- 91,1 % (педпрацівники), 93,5 % (інші працівники) – так;
- 8,9 % – педпрацівники, 6,5 % (інші працівники) – ні.

Робочою групою було опрацьовано зібрані матеріали, узагальнено та складено звіт про результати комплексного самооцінювання освітніх та управлінських процесів центру (звіт додається).

6. РІВЕНЬ КАДРОВОЇ РОБОТИ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ ЗА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив закладу становив 72 особи в т.ч. 2 сумісники. Із загальної кількості педагогічних працівників:

- директор – 1 особа,
- заступники директора – 3 особи,
- старший майстер – 2 особи,
- майстри виробничого навчання – 30 осіб,
- викладачі – 29 осіб (в т.ч. 2 – зовнішніх сумісників),
- методист – 2 особи,
- практичний психолог – 1 особа,
- керівники гуртків – 3 особи (в т.ч. 2 – внутрішні сумісники)
- вихователі – 3 особи.

Якісний склад педагогічних працівників:

Всього – 72 особи

«Спеціаліст» – 1 особа (1,4%)

«Спеціаліст другої категорії» – 1 особа (1,4%)

«Спеціаліст першої категорії» – 7 осіб (9,7%)

«Спеціаліст вищої категорії» – 2 особи (2,8%)

«Спеціаліст вищої категорії, старший викладач » – 13 осіб (18%)

«Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист » – 10 осіб (13,8%)

«Вихователь-методист» – 1 особа (1,4%)

«Майстер виробничого навчання II категорії» – 2 особи (2,8%)

«Майстер виробничого навчання I категорії» – 16 осіб (22,3%)

«Майстер виробничого навчання» – 12 осіб (16,7%)

Інші педпрацівники (директор, заступники, старші майстри, керівник гуртка) – 7 осіб (9,7%).

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» (далі – Положення), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 № 1649/38985, згідно з перспективним графіком проходження атестації, складеного на 5 років. Для організації та проведення атестації педагогічних працівників в навчальному закладі щороку створюється атестаційна комісія, до складу якої залучаються компетентні педагогічні працівники закладу. Засідання атестаційної комісії

проводяться відповідно до затвердженого графіку. На 2025/2026 навчальний рік заплановано і затверджено наказом по навчальному закладу 6 засідань, одне з яких – у разі потреби. Фактично було проведено 6 засідань атестаційної комісії. У I семестрі 2025/2026 навчального року проведено 2 засідання атестаційної комісії: перше – організаційне, на якому були затверджені списки педагогічних працівників, які атестуються у 2025/2026 навчальному році, строки проведення атестації та графік засідань атестаційної комісії; на другому – затверджений план заходів з підготовки та проведення атестації педагогічних працівників у 2025/2026 н.р., план роботи атестаційної комісії та відповідальних членів атестаційної комісії за педагогічними працівниками, які атестуються. Працівники, які атестуються, ознайомлюються з графіком проведення атестації під підпис.

До 15 березня 2026 року атестаційна комісія відповідно до графіку роботи вивчала педагогічну діяльність осіб, які атестуються, а після 15 березня – проводила атестацію.

Всі педагогічні працівники, які підлягали атестації у звітному році, успішно пройшли її та отримали позитивні рішення атестаційної комісії. Апеляції на рішення атестаційної комісії Державного навчального закладу «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти» до атестаційної комісії вищого рівня не подавалися.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до розробленого та затвердженого перспективного плану підвищення кваліфікації на 5 років. Протягом 2025/2026 навчального року курси підвищення кваліфікації при Запорізькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти проводилися у дистанційному форматі. У 2025/2026 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли педагогічні працівники освітнього закладу:

- директор Шулепіна Г.Ю.
- старший майстер Зінченко С.Б.
- майстри виробничого навчання Капуста В.І., Ткаченко Н.Ю., Угленко Р.Ю.
- викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки Панченко О.Г.
- викладачі предметів загальноосвітньої підготовки Смірнова О.В., Гутніков О.І., Панченко О.Г., Пискун Т.В., Нелепа Т.В.
- керівники гуртків Кусовський О.А., Угленко Р.Ю.
- викладачі предмету «Захист України» Гутніков О.І., Землякова Л.Є.
- практичний психолог Кучеренко С.С.

Крім того, всі педагогічні працівники в рамках самоосвіти проходять курси підвищення кваліфікації на різноманітних освітніх платформах з отриманням сертифікатів. Терміни підвищення кваліфікації в навчальному закладі не порушуються.

Усі майстри виробничого навчання та викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки проходять стажування безпосередньо на виробничих ділянках підприємств та в інших установах і освітніх закладах.

7. СТАН РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Керуючись Конституцією України, на виконання законів «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади Цивільного захисту», «про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», «Про використання ядерної та радіаційної безпеки», Кодексом закону про працю, навчальними робочими планами закладу освіти на 2025/2026 н.р., а також створення безпечних та нешкідливих умов навчання та виховання, профілактики травматизму здобувачів освіти та співробітників в., впродовж проведена відповідна робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Протягом 2025/2026 н.р. працювала єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (здобувачів освіти та працівників закладу освіти), а також розподілені обов'язки керівництва та посадових осіб щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти проводилася за наступними напрямками:

- ✓ здійснення керівництва і контролю за організацією роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладі освіти;
- ✓ забезпечення виконання нормативно-правових актів з охорони праці в закладі освіти;
- ✓ проведення роботи щодо створення безпечних умов організації навчально - виховного процесу в закладі освіти;
- ✓ забезпечення функціонування системи управління охороною праці;

✓дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» керівництвом закладу освіти впродовж 2025-2026 н.р. було створено умови праці відповідно до нормативно - правових актів, а також забезпечено додержання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі «Освіта». З цією метою керівництвом закладу освіти :

- організовано роботу відповідних служб на чолі з призначеними посадовими особами, які забезпечують вирішення конкретних питань охорони праці;
- забезпечено виконання необхідних профілактичних заходів відповідно до обставин, що змінюються;
- забезпечено належне утримання будівель і споруд, виробничого обладнання та устаткування, моніторинг за їх технічним станом;
- створено здорові і безпечні умови праці та проведення навчально – виховного процесу, здійснення заходів, передбачених колективною угодою з охорони праці;
- організовано проведення інструктажів, їх оформлення;
- забезпечено проведення обов'язкових періодичних медичних оглядів;
- забезпечено дотримання норм безпеки під час експлуатації виробничого та енергетичного обладнання;
- організовано виконання організаційно-технічних заходів зі створення здорових і безпечних умов проведення навчальних занять в групах;
- забезпечено дотримання норм протипожежної безпеки в будівлях і спорудах.

Вся робота базувалась на підставі організаційних та аналітичних наказів з питання охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, а саме:

- «Про організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу у 2025/2026 навчальному році» (№511 від 05.07.2025);
- «Про затвердження реєстру нормативно – правових актів з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту на 2025/2026 н.р.» (№ 508 від 08.08.2025);
- «Про порядок розслідування нещасних випадків в закладі освіти в 2025/2026 н.р.» (№ 510 від 04.08.2025);
- «Про створення та затвердження складу комісії з перевірки знань працівників з охорони праці, електро- та пожежної безпеки» (№ 520 від 08.08.2025);
- «Про створення служби з охорони праці в закладі освіти на 2025/2026 н.р.» (№ 517 від 08.08.2025);
- «Про затвердження комісії з обстеження приміщень і споруд, щодо дотримання норм охорони праці, електро-, пожежної безпеки на 2025/2026 н.р.» (№ 516 від 08.08.2025);
- «Про затвердження комісії з обстеження та визначення стану готовності захисних споруд на 2025/2026 н.р.» (№ 537 від 15.08.2025);
- «Про організацію проведення інструктажів з охорони праці в закладі освіти в 2025/2026 н.р.» (№498 від 30.07.2025);
- «Про організацію служби з охорони праці 2025/ 2026 н.р.» (№ 517 від 08.08.2025);
- «Про створення енергослужби закладу освіти на 2025/2026 н.р.» (№ 503 від 24.07.2025);
- «Про призначення відповідальної особи за електрогосподарство на 2026 р.» (Наказ № 968 від 26.12.2025)
- «Про призначення відповідальних осіб з випробувань на приставних драбин та стрім'янок на 2025/2026 н.р.» (Наказ № 423 від 24.07.2025).

Керівниками структурних підрозділів проводилась наступна робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- організація і контроль виконання завідувачами кабінетів, педагогами заходів щодо створення безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу;
- забезпечення впровадження відповідних вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в освітній процес;
- контроль проведення улаштування і обладнання навчальних кабінетів, спортзалу, спортивної площадки;
- здійснення контролю за безпечним використанням навчального обладнання, приладів, тощо, що використовуються під час освітнього процесу, відповідно до типових переліків, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України;
- один раз на три роки організація навчання і перевірка знань працівників закладу освіти з охорони праці, безпеки життєдіяльності, участь у складі комісії з перевірки знань;
- контроль проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти, працівниками в структурних підрозділах;
- забезпечення роботи щодо розроблення і періодичного перегляду (один раз на 5 років) інструкцій з охорони праці для працівників закладу освіти та інструкцій з безпеки під час проведення навчання для

здобувачів освіти, при виконанні практичних, лабораторних робіт у навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях тощо;

- участь у розробленні розділу з охорони праці, безпеки життєдіяльності колективного договору (угоди) та річного плану роботи освітнього закладу;
- контроль дотримання працівниками закладу освіти посадових інструкцій у частині забезпечення охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- сприяння здійсненню громадського контролю за дотриманням вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці.
- організація необхідних заходів щодо створення безпечних і нешкідливих умов, виконання санітарно-гігієнічних норм і вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час проведення позаурочних заходів;
- контроль і надання методичної допомоги керівникам гуртків, спортивних секцій, походів, екскурсій, громадських робіт тощо з питань створення безпечних і нешкідливих умов праці і відпочинку здобувачів освіти, запобігання травматизму;
- проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності класних керівників, викладачам, майстрам виробничого навчання та інших осіб, які залучені до організації позакласної, позашкільної роботи;-організовує профілактичну роботу серед здобувачів освіти з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу;
- при настанні під час освітнього процесу нещасного випадку вживати заходів, передбачених Положенням про порядок розслідування нещасних випадків.
- здійснення контролю за експлуатацію та догляду будівель, споруд і територій відповідно до законодавства з охорони праці;
- контроль за дотриманням вимог правил охорони праці під час експлуатації виробничого, енергетичного, вентиляційного обладнання, машин, механізмів.

Протягом 2025/2026 навчального року, відповідно до Типового положення проводилися інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти та працівниками закладу освіти. Інструктажі з безпеки життєдіяльності, які проводилися із здобувачами освіти, містили питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо. Учасники освітнього процесу інструктувалися в режимі онлайн та офлайн, особи з числа працівників проходили інструктажі на робочому місці, розписувалися в журналах, Перед початком навчальних занять один раз на рік був проведений вступний інструктаж зі всіма здобувачами освіти перехідного контингенту 2025/2026 н.р. При зарахуванні до закладу освіти здобувача освіти інженером з охорони праці проводився вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

Відповідно до НПАО 40.1-1.21-98 Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів з 25.12.2024 по 03.01.2025 р. було проведено навчання та 08.01.2025 року перевірка знань 42 –х працівників на II-III групу електробезпеки. (Наказ № 927 від 17.12.2025 р) та майстра виробничого навчання Карпенко А.А. (Наказ № 90 від 02.02.2026 р.)

Крім цього, 08.01.2025 року керівниками структурних підрозділів проведений інструктаж та перевірка знань неелектричного персоналу в кількості 67 осіб на присвоєння I групи електробезпеки. (Наказ № 928 від 17.12.2025 р.)

Відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 року за №231/10511 (із змінами) (далі - Типове положення), та Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2006 року за N 806/12680 (із змінами) (далі - Положення про навчання) пройшли навчання і атестацію з питань охорони праці в науково-методичному центрі професійно-технічної освіти Запорізької області та отримали посвідчення 2 особи : головний бухгалтер Голда О.В. та старший майстер Петухова О.В.

Відповідно до нормативних вимог у закладі освіти ведуться журнали з охорони праці, а саме:

- Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці;
- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці;
- Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки;
- Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків (працівників);
- Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків (здобувачів освіти);
- Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці в закладі освіти;
- Журнал обліку видачі інструкцій з охорони праці.

Здійснюється контроль ведення журналів:

- журнал реєстрації інструктажів з питань ОП;
- журнал адміністративно – громадського контролю;

Питання стану охорони праці та безпеки життєдіяльності розглядалось на 4 засіданнях педагогічної ради: у жовтні - «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти на 2025/2026 н.р.»; в січні - «Про забезпечення виконання вимог охорони праці в закладі освіти в 2025/2026 н.р.»; квітні – «Про виконання заходів з охорони праці в закладі освіти в 2025/2026 н.р.», та в червні «Аналіз стану охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти за 2025/2026 навчальний рік: досягнення, виклики та завдання на майбутнє». систематично на інструктивно-методичних нарадах при директорів.

02.03.2026 року отримано оновлену декларацію відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з охорони праці.

Розробленні та здійснений перегляд більш як 200 інструкцій ОП, ОБЖД.

Здійснюється контроль за термінами дії інструкції згідно з положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Інженер з охорони праці забезпечувала виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, сприяла проведенню та брала участь в адміністративно-громадському контролі з питань охорони праці.

Впродовж року, згідно з Колективним договором з охорони праці, де встановлено взаємні зобов'язання сторін здійснювався контроль щодо регулювання виробничих, соціально-економічних, трудових відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку, умов охорони праці тощо.

Проведені заходи по створенню безпечних та нешкідливих умов праці: проведення інструктажів зі здобувачами освіти та співробітниками, проведення поточних ремонтних робіт, контроль освітлення в приміщеннях, тощо.

У звітному періоді випадків виробничого травматизму не зафіксовано.

Але за навчальний рік маємо 10 випадків не виробничого травматизму:

- щодо працівників; отримало 7 осіб, що складає збільшення в 7 разів в порівнянні з 2023/2024 н.р. та 2024/2025 н.р.;
- щодо здобувачів освіти: за цей навчальний рік у закладі було зафіксовано 3 випадки травмування здобувачів освіти:
 - 12.10.2025 року Новак Єлизавета Валеріївна – травма кінцівки, в результаті атаки російського дрона;
 - 27.01.2026 року Копанєв Богдан – самоушкодження при необережному поводженні зі зброєю;
 - 14.03.2026 року Нагорний Радіон – загинув, опинившись в епіцентрі вибуху при бомбардуванні міста.

У зв'язку з переведенням на змішане навчання здобувачів освіти через запровадження воєнного стану в закладі освіти проведені ряд виховних та навчальних заходів по збереженню здоров'я і життя. Класними керівниками, майстрами в/н, вихователями, бібліотекарями, практичним психологом систематично проводились бесіди, виховні години, перегляди та обговорення відео-роликів з метою контролю за збереження життя й здоров'я здобувачів освіти, здійснення заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, інформування з питань евакуації та порятунку з місць попередження надзвичайних ситуацій в закладі освіти та побуті.

Класними керівниками, вихователями проводились виховні години з тематики запобігання травматизму при виявленні вибухонебезпечних предметів, правил поведінки на льоду, з піротехнічними засобами, при користуванні побутовим газом та щодо інших надзвичайних подій, бесіди щодо запобігання загибелі та травмування під час надзвичайних ситуацій із визначенням заходів, спрямованих на поліпшення засвоєння норм безпечної поведінки, запобігання загибелі та травмування громадян від вибухів вибухонебезпечних предметів, що призводить до трагічних наслідків.

19.05.2026 року працівники та здобувачі освіти взяли участь в онлайн-уроці на тему: «Законодавчі гарантії праці неповнолітніх в Україні», організованого Південно-Східним міжрегіональним управлінням Державної Служби з питань праці. Участь в онлайн-уроці взяли 25% учасників освітнього процесу.

Систематично здійснювали перегляди та обговорення відеофільмів: «Безпека на дорозі – безпека життя», «Безпека у побуті», «Школа надання першої допомоги», тощо. Бібліотекарем організовані виставки книг у бібліотеці, які стосуються питань безпеки життєдіяльності дітей, розповідають про героїчну професію рятувальника. Виставка інформаційних матеріалів «Увага! Вогонь», «Якщо друг опинився в небезпечній ситуації».

До всесвітнього дня охорони праці був затверджений наказ про проведення Тижня охорони праці. План передбачав заходи під гаслом : «Сприятливе психосоціальне робоче середовище: шлях до процвітання працівників та сильної організації» (наказ № 252 від 31.03.2026) Заходи цього Тижня звернули додаткову увагу на те, що здоров'я працівника цінніше за результати виробничої діяльності та охопили 78 % педагогічних працівників та 61% учнівської молоді.

27 квітня пройшли 10-ти хвилинки зі здобувачами освіти та робочі наради в структурних підрозділах з працівниками на тему: «Стрес на робочому місці: виклик сьогодення!», щодо збереження

власного життя та здоров'я, створення умов для стійкого психосоціального робочого середовища та проведений конкурс презентацій на тему: «Основи безпеки праці» (психосоціальні ризики: акцент на зменшенні стресу, запобіганні вигоранню та насильству на робочому місці; психологічна безпека: створення середовища, де працівники почуваються безпечно та підтримано; профілактика: інвестиції в безпеку підвищують продуктивність та захищають здоров'я), в якому прийняли участь 13 здобувачів освіти з 12 груп:

№ групи	П.І.Б	Назва презентації
№19/24	Лехман Максим Новіков Андрій	«Основи безпеки праці зварника» «Секретний мануаль зварника: як захистити себе на робочому місці».
№18/24	Продан Олег	«Основи безпеки праці: психосоціальні ризики на робочому місці»
№45/23	Рябець Сергій	«Психологічна безпека та стійкість на робочому місці»
№9/23	Лохматов Григорій	«Ментальна техніка безпеки»
№17/24	Буряк Максим	«Путівник з психологічної безпеки для майбутнього»
№1/23	Чмихал Дмитро	«Прокачай свою безпеку», відеоролік «психосоціальні ризики в робочому середовищі: шляхи подолання»
№48/24	Коломонець Ернест	«Охорона праці: контролер верстатних та слюсарних робіт»
№6/25	Плохой Артур	«Охорона праці автослюсаря»
№52/25	Берднік Іван	«Основи безпеки праці»
№2/23	Швець Антон	«Сприятливе психосоціальне середовище робітника»
№42/22	Семенченко Володимир	«Основи безпеки праці»
№21/24	Жулан Софія	«Основи безпеки праці: психосоціальні ризики в професії електромонтажника»

В конкурсі інфографіки на тему: «Сприятливе психосоціальне робоче середовище: шлях до процвітання працівників та сильної організації» взяли участь 11 здобувачів освіти з 11 навчальних груп

№ групи	П.І.Б	Назва роботи
№18/24	Черкіс Л.М.	«Психосоціальні ризики: новий стандарт продуктивності на роботі»
№3/25	Ожогова Анастасія Луньов Антон	«Прокачай себе: гайт із психологічної самооборони» «Здоровий дух- безпечна праці: гайт до психологічного процвітання»
№9/23	Лохматов Григорій	«Твоя безпека понад усе!»
№17/24	Буряк Максим	«Майстерня ментального спокою. Як створити сприятливе середовище для учнів ПТО?»
№19/24	Титовський Іван	«Сприятливе робоче середовище: твій магічний щит для процвітання у професії»
№1/24	Чмихал Дмитро	«Психологічний простір ПТО: від безпеки верстата до процвітання особистості»
№48/24	Красуля Анастасія	«Сприятливе психосоціальне робоче середовище»
№2/23	Швець Антон	«Основи безпеки праці»
№42/22	Семенченко Володимир	«Основи безпеки праці: стратегія створення робочого середовища»
№21/24	Жулан Анастасія	«Ментальна стійкість монтажника: як не перегоріти на роботі»
№ 4/23	Богатирьов Данил	«Психологічний комфорт на роботі; від вигорання до процвітання»

28 квітня пройшла олімпіада «Кращий знавець охорони праці», в якій взяли участь 15 здобувачів освіти

№ групи	П.І.Б.	№ групи	П.І.
№1/23	Чмихал Дмитро	№52/24	Берднік Іван
№4/23	Богатирьов Данило	№21/24	Шестаков Володимир

№9/23	Лохматов Григорій	№6/25	Плохой Артур
№17/24	Буряк Максим	№44/23	Матвійчук Дар*я
№18/24	Продан Олег	№2/23	Швед Антон
№19/24	Білозуб Артем	№3/24	Фоміна Наталья
№16/24	Старіковська Влада, Пантюх Анастасія	№48/24	Дяконов Антон

Переможцем олімпіади став здобувач освіти І курсу, групи № 6/25 Плохой Артур (класний керівник – Голубова В.В, майстер в/н Угленко Р.Ю.)

На протязі Тижня працювала виставка навчальної та спеціальної літератури з предмету «Охорона праці», методичних розробок викладачів.

Здійснена перевірка наявності та актуальності планів евакуації, куточків з охорони праці (ОП) та інструкцій. Огляд робочих місць на відповідність вимогам безпеки.

Проведені консультації практичного психолога на теми: «Здоров'я і моральність здобувачів освіти», «Ефективні програми психосоціальної підтримки на робочому місці» та інженера з ОП з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Викладачі предмету «Охорона праці» Черкіс Л.М., Ноздріна О.М., Пецуха О.В. провели ряд інтелектуально-розважальних вікторин, чим залучили до обговорення 63 здобувача освіти.

Інженером з ОП здійснена перевірка стану охорони праці на робочому місці педагогічних робітників та здобувачів освіти (санітарно-гігієнічний стан приміщень, стан електробезпеки, протипожежної безпеки, стан журналів реєстрації адміністративно-громадського контролю, тощо).

Вихователями гуртожитку проведений цикл бесід з демонстрацією та обговоренням відеороликів, відповідно до тематики тижня.

11-17.05.2026 року пройшов Тиждень дорожнього руху (наказ № 333 від 08.05.2026). На протязі Тижня пройшли наступні заходи:

- бесіди зі здобувачами освіти та їх батьками, щодо забезпечення захисту життя і здоров'я дітей під час дорожнього руху, правил безпечної поведінки на вулиці та в транспорті, при пересуванні на велосипедах, роликів ковзанах, скейтах тощо;
- профілактичні бесіди на тему: «Дорога і гаджети: чому навушники та телефон – небезпечні супутники пішохода»;
- вікторина: «Культури поведінки учасників дорожнього руху»;
- заняття з практичних навичок поведінки у разі надзвичайних ситуацій, виявлення мінно-вибухових предметів на дорозі;
- конкурсу листівок (пам'яток) на тему: «Творимо безпечну країну разом!» - участь в єдиному національному уроці на тему: «Безпечна дорога додому».

В червні майстрами виробничого навчання, класними керівниками в навчальних групах перехідного контингенту був проведений інструктаж зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час літніх канікул зокрема з питань дій у випадку надзвичайних ситуацій, дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, в тому числі «Повітряна тривога», правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, безпечне перебування біля річок та водоймищ, поводження з отруйними рослинами і грибами, комахами, що несуть загрозу здоров'ю та життю (кліщі, павуки, тощо) за відповідними інструкціями з реєстрацією у відповідних журналах (наказ № 373 від 03.06.2025).

25.05.2026 - 29.05.2026 пройшов Національний Тиждень безбар'єрності (наказ №364 від 19.05.2026). Протязгом Тижня пройшли наступні заходи:

- інформаційна година «Мова поваги: як правильно говорити про людей з інвалідністю»;
- тренінг «Крок до рівності»;
- перегляд та обговорення презентації «Шлях до безбар'єрності»;
- навчання: Впровадження культури спілкування, орієнтованого на людину, зокрема через використання коректної термінології відповідно до «Довідника безбар'єрності» та стандарту державної мови «Термінологія безбар'єрності» для здобувачів освіти та робітників закладу освіти;
- конкурс учнівських проектів на тему: «Безбар'єрному середовищу бути».

Таким чином, в закладі освіти створені всі умови для забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, працівників для покращення роботи.

В закладі проводиться систематична робота щодо цілеспрямованого створення здорових і безпечних умов навчання, попередження всіх видів травматизму відповідно до вимог нормативних документів.

8. СТАН РОБОТИ ЮРИДИЧНОГО ВІДДІЛУ

Протягом II семестру юридичний супровід діяльності закладу здійснювався за всіма основними напрямками його роботи. Забезпечувалася правова експертиза договорів, додаткових угод та інших документів, підготовка проектів наказів, положень, листів, відповідей на звернення громадян, адвокатські запити, запити державних органів, а також представництво інтересів закладу у взаємодії з органами державної влади, місцевого самоврядування, правоохоронними органами, органами державної виконавчої служби, прокуратурою, судами та іншими установами.

Окрему увагу приділено правовому супроводу питань управління державним майном, передачі майна в оренду, використання об'єктів державної власності, публічних закупівель, договірної роботи, ремонту та приведення у готовність захисної споруди цивільного захисту, а також правовому супроводу кадрових питань і забезпеченню дотримання вимог чинного законодавства при прийнятті управлінських рішень. Усі документи опрацьовувалися з урахуванням вимог законодавства та мінімізації юридичних ризиків для закладу.

В результаті проведеної роботи забезпечено належний правовий супровід діяльності закладу, своєчасне реагування на запити контролюючих та інших державних органів, якісне документальне оформлення управлінських процесів, захист інтересів закладу під час вирішення спірних питань та створення правових умов для стабільної роботи закладу

9. СТАН РОБОТИ В ЗАКЛАДІ З ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ

Робота практичного психолога проводилась за такими напрямками, як психодіагностичний, психокорекційний, організаційно-методичний, консультаційний.

Психодіагностичний напрямок полягає в організації соціального супроводу здобувачів освіти пільгових категорій (дітей-сиріт, дітей, що залишилися без піклування батьків та внутрішньо переміщених осіб), здобувачів освіти «групи ризику» та здобувачів освіти першого курсу навчання, контролю процесу адаптації здобувачів освіти першого курсу навчання, анкетування та тестування, здобувачів освіти першого курсу для виявлення особистісних характеристик, професіограми, інтелектуальних здібностей, професійної направленості. Проведена діагностика професійної орієнтації та адаптації за методикою «Люшера», «Геометричні фігури», анкетування здобувачів освіти груп першого курсу № 3/25, № 6/25, № 12/24, № 21/24, №23/24, №25/24, №46/24, №48/24, №49/24, №50/24. Висновки проведеної діагностики доведені до класних керівників та майстрів виробничого навчання груп. Висновки записано до особистих карток здобувачів освіти «Групи ризику» та осіб, які за показниками діагностики виявили певні ознаки відхилень. Проводилась діагностика здобувачів освіти групи №7/22; № 19/24 на стан щодо стресу, напруги, тривожності. Аналіз адаптації здобувачів освіти першого курсу показав, що 75,1 % відчують себе в безпеці під час перебування у закладі освіти, а 62,6 % -- із задоволенням приходять до навчального закладу навчатись. В анкетуванні адаптації до навчального процесу педагогічні працівники проявили наступні результати – 75 % почуваються в безпеці під час перебування у закладі освіти. Із задоволенням приходять на роботу до закладу освіти та задоволенні створеним освітнім середовищем і умовами праці в закладі освіти – 53,8 %.

Консультаційна робота полягала в консультаціях індивідуального та групового типу. Консультації індивідуального типу проводились зі здобувачами освіти на запит педагогів, майстрів виробничого навчання та заступника директора з виховної роботи, вихователів та особистих запитів здобувачів освіти. Консультації індивідуальні проведені зі здобувачами освіти груп №17/24; 18/24; 21/24; 23/24; 25/24; 46/24; 48/24; №49/24; №50/24. Консультування стосувалось проблем в особистому та суспільному житті, сімейних відносин з батьками, схильності до суїциду, булінгу та проблем пропусків занять, в тому числі і з внутрішньо переміщеними особами. Проведені консультації з батьками здобувачів освіти груп № 4/23; 21/24; № 7/23; № 44/23; № 50/24 щодо прогулів теоретичного навчання, міжособистісних відносин в групі, випадків девіантної та адиктивної поведінки. Проводились відвідування здобувачів освіти груп № 50/24; № 49/24 майстрами виробничого навчання та практичним психологом за їх місцем проживання з метою, яка полягала в виявленні причин та наслідків девіантної поведінки здобувачів освіти. Проведена робота з ювенальною превенцією Шевченківського району з приводу девіантної поведінки здобувачів освіти груп № 4/23; № 50/24. Проведені консультації зі службою у справах дітей міста Вільнянськ, Новомиколаївка, Синельникове щодо здобувачів освіти груп № 21/24; № 50/24. Проведена консультативна робота зі службою у справах дітей та ювенальною превенцією міста з приводу сім'ї із складними сімейними обставинами здобувача освіти групи № 50/24; №49/24. Вирішення конфліктної ситуації здобувачів освіти груп № 7/23; 4/23;42/22; 21/24, які

проявили адиктивну поведінку. Проведення консультативних занять зі здобувачами освіти груп № 50/24; 49/24; на тему: «Особистісні стосунки». Проведені індивідуальні консультативні заняття зі здобувачами освіти групи № 48/24. Консультування вихователів з метою, конструктивної взаємодії зі здобувачами освіти та один з одним. Проведені профілактичні групові онлайн консультативні заняття з питань міжособистісних взаємозв'язків в групах першого курсу та інших курсах. Проведені групові консультації з приводу ситуацій хуліганства з важкими наслідками в групах першого курсу №17 /24; № 18/24; № 21/24; №23/24; №25/24; № 46/24; № 48/24; № 49/24; № 50/24 «Профілактика деліквентної та правової поведінки підлітків». Проведені профілактичні індивідуальні консультативні заняття зі здобувачами освіти третього та другого курсу в групах № 7/22; № 4/23 на запит майстра групи та класного керівника. Проведені консультування керівників груп, щодо сімей із складними сімейними обставинами. Проведені тренінги в групах першого курсу за темою: «Профілактика вживання наркотичних речовин», профілактика суїцидальної кризи «Наступна станція -- життя», профілактика булінгу «Види та шляхи подолання булінгу в колективі», «Базові основи формування резилієнсу», «Вирішення конфлікту мирним шляхом». До чату груп першого курсу додано посилання дошки Padlet на тему: «Профілактика здорового способу життя». «Профілактика насильства», «Профілактика булінгу», «Профілактика суїцидальної поведінки». Консультування індивідуальне здобувачів освіти груп № 19/24; № 50/24 з питань насилля в сім'ї та як його уникнути. Консультування індивідуальне батьків здобувачів освіти групи №21/24 з приводу психосоматичних проявів та фізіологічного стану здобувача освіти із заниженою самооцінкою. Індивідуальне консультування учнів «групи ризику» з питань особистісних викликів (самоорганізація та самоконтроль). Консультування індивідуальне педагогів з питань роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. Проведення консультативної роботи з батьками та учнями навчального закладу в соціальній мережі «Вайбер». Групове консультування батьків груп першого курсу з питань підліткової агресії, девіантної поведінки, вживання алкогольних напоїв, вживання наркотичних речовин за посиланням інформаційної дошки «Padlet». Індивідуальне консультування здобувачів освіти груп першого курсу за результатами психологічної діагностики. Проводились індивідуальні консультування з особами, які мають статус ВПО з питань профілактики вживання алкогольних напоїв, норм поведінки у гуртожитку. Консультування проводились також з вирішення питань соціального обслуговування та стану здоров'я. Проведення групового тренінгу зі здобувачами освіти які проживають у гуртожитку за темою: «Група підтримки. Ти як?» Консультативне комунікування з проживаючими внутрішньо переміщеними особами у гуртожитку з питань соціальної, соціально-психологічної та медичної допомоги.

Психокорекційна та розвивальна робота полягала в проведенні індивідуальних та групових тренінгів. Проведена індивідуальна робота зі здобувачами освіти групи №48//24 на «Особистісний зріст», щодо постановки та досягнення цілей в житті. «Профілактика та подолання проявів схильності до деліквентної поведінки», проведені години індивідуального спілкування зі здобувачами освіти груп №21/24; №41/22. Проводилась перевірка здобувачів освіти з девіантною поведінкою з метою адаптації до освітнього процесу. Відвідування уроків виробничого навчання груп №17/24; №18/24; №21/24; №19/24 з метою поведінкової корекції, поведінки на заняттях виробничого навчання та спілкування з педагогами. Проведена корекція негативних проявів характеру і поведінки здобувачів освіти «групи ризику», а саме в групах №48/24; 4/23; 7/23. Проводилась корекційна робота з учнями груп № 26/24; 48/24; профілактика суїцидальних проявів, їх причини та наслідки. Проведений тренінг з групою № 9/24 для закріплення елементів визначення та супротиву домашньому насильству: «Профілактика домашнього насильства». Проведений тренінг зі здобувачами освіти які проживають в гуртожитку з метою розвитку стресостійкості та адаптивного ставлення до життя: «Профілактика суїцидальної кризи у підлітків». Проведений онлайн-тренінг зі здобувачами освіти групи № 7/22 з метою попередження та профілактики суїцидальних випадків : «Наступна станція - життя». Відвідування здобувачів освіти в гуртожитку з метою профілактики та контролю здорового способу життя (гігієна тіла, самоконтроль, самоорганізація, спілкування з другом військовим, гігієна харчування, правила гармонійної комунікації з друзями). Проводились відвідування здобувачів освіти вдома разом з майстрами та класними керівниками, де надавалась інформація стосовно ситуації освітнього процесу та проблем, які виникли і що необхідно зробити для їх подолання. Відвідування здобувачів освіти зі статусом ВПО для бесіди з батьками чи опікунами для надання допомоги матеріальної, соціально-психологічної та медичної за можливості. Надання інформації

стосовно допомоги соціальної, правової та соціально-психологічної для батьків за потреби. Проведений тренінг для здобувачів освіти груп першого курсу № 3/25; № 6/25; № 8/25; № 10/25; № 16/25; № 52/25 на тему: «Життя -- то найбільша цінність». Проведені тренінги для здобувачів освіти: «Профілактика страху», «Профілактика домашнього насильства. Кінотерапія». Проведені тренінги для педагогів та працівників закладу: «Арт-терапія як метод саморефлексії. Мандалотерапія», «Арт-терапія як метод саморефлексії. Робота з воском», «Профілактика страху». В колоборації з тренерами Червоного Хреста проведений тренінг для майстрів виробничого навчання психоедукація на тему: «Управління гнівом» та фахівцями БФ ПРАВО НА ЗАХИС тренінг : «Кавові візерунки».

Організаційно-методична робота полягала в розробці планів на рік психолога, розробці тренінгу «Наступна станція - життя», «Види та шляхи подолання булінгу в колективі», «Базові основи формування резилієнсу», «Вирішення конфлікту мирним шляхом» та проведення їх. Проведення аналізу контингенту першого курсу 2025/2026 навчального року, створення банку даних (соціальний паспорт, оформлення індивідуальних карток на здобувачів освіти), підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).

Практичним психологом закладу розроблені методичні рекомендації на теми: «Вплив та наслідки насильства над дитиною в різних його правах», «Про організацію роботи закладу щодо запобігання булінгу». Розроблений та проведений тренінг для педагогів: «Саморефлексія педагога». Оформлена «група ризику» та програма роботи з нею на навчальний рік. Підготовлений практичним психологом та виступ на педраді з темою: «Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з антибулінговою політикою та її складовою програмою, планом заходів із протидії булінгу на 2025/2026 навчальний рік». Розроблений та проведений тренінг для здобувачів освіти на тему : «Профілактика ситуації домашнього насильства». Розроблена програма роботи з учнями, які мають адиктивну поведінку. Розроблений план роботи психолога на 2025/2026 н. р. з урахуванням плану навчального закладу з питань профілактики булінгу. Налагоджена співпраця із службами у справах неповнолітніх органів Шевченківського району, Запорізького району, Вільнянської громади, Михайлівської громади, Оріхівської громади та ювінальної превенції. Розроблено та затверджено план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО». Розроблено для спілкування зі здобувачами освіти інформаційна дошка Padlet, де потемно виставляється інформація для просвіти, самостійної роботи, можливість поставити питання практичному психологу, відео з практиками або техніками, які можна виконувати разом і самостійно. Створена група психологічної підтримки для педагогів закладу де виставляються практики для самостійної психологічної роботи над собою і своїм станом. Проведені та розроблені профорієнтаційні заходи – розроблена та представлена на педагогічній раді інформаційна профорієнтаційна дошка «Padlet» для використання як педагогічними працівниками так і здобувачами освіти. Розроблений Порядок реагування на доведені випадки булінгу у закладі (оформлення журналу обліку звернень та повідомлень з булінгу/цькування, оформлення журналу реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу/цькування). Підготовка та розроблення тренінгу для здобувачів освіти тренінгу: «Перша психологічна допомога собі та іншим в кризових ситуаціях». Підготовлено та розроблено тренінг для здобувачів освіти: «Життя -- то найбільша цінність». Організовано та проведено в колоборації з фахівцями ГОМАДА ХАБ тренінгу для здобувачів освіти: «Перша психологічна допомога: як допомогти собі та іншим в кризових ситуаціях».

10. СТАН РОБОТИ АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРЧОГО СЕКТОРУ.

Протягом року очолювала роботу цього напрямку діяльності завідувач господарства Пілюк С.В. Основною задачею АГЧ є створення належних умов для проживання учнів у гуртожитку, для здобуття ними освіти під час теоретичного та виробничого навчання та створення комфортних умов для роботи майстрів виробничого навчання та викладачів. У 2025/2026 навчальному році проведенні наступні роботи:

1. Ремонт труб опалення коридора розташованого на III поверху (гуртожиток вул. Виробнича 2-Д);
2. Ремонт водопровідної системи в умивальнику та кухні розташованих на II поверху (гуртожиток бул. Вітчизняний 16);
3. Поточний ремонт коридора II поверх ліва сторона (гуртожиток вул. Виробнича 2-Д);
4. Заміна труб опалення з I на II поверх (гуртожиток вул. Виробнича 2-Д);
5. Встановлення біметалевих радіаторів у кількості 2 шт. в коридорі II поверх ліва сторона (гуртожиток вул. Виробнича 2-Д);
6. Демонтаж старої системи опалення в трьох мастернях II поверх права сторона (вул. Виробнича 15);

7. Заміна труб опалення з I на II поверх майстерень з встановленням кранів (вул. Виробнича 15);
8. Монтаж системи опалення в майстерні монтажників радіоелектронної апаратури та приладів (вул. Виробнича 15);
9. Встановлення біметалевих радіаторів у кількості 6 шт. в майстерні монтажників радіоелектронної апаратури та приладів (вул. Виробнича 15);
10. Ремонт вікон пошкоджених в наслідок надзвичайної ситуації, що сталася 28.09.2025: 40 вікон (навчальний корвус вул. Виробнича 15), 20 вікон (виробничі майстерні вул. Виробнича 15), 28 вікон (гуртожиток вул. Виробнича 2-Д);
11. Поточний ремонт коридору виробничих майстерень II поверх (вул. Виробнича 15);
12. Часткова заміна фізично та морально застарілих світильників на нові (виробничі майстерні вул. Виробнича 15) у кількості 2 шт., (гуртожиток вул. Виробнича 2-Д) у кількості 4 шт.;
13. Виготовлення лавок для відпочинку працівників та мешканців гуртожитків (бул. Вітчизняний 16) у кількості 3 шт., (вул. Виробнича 2-Д) у кількості 7 шт.;
14. Встановлення спортивних тренажерів, тенісних столів та вуличних лавок на прибудинковій території гуртожитку (вул. Виробнича 2-Д);
15. Частковий ремонт цоколю (гуртожиток вул. Виробнича 2-Д).
16. Ремонт вікон пошкоджених в наслідок надзвичайної ситуації, що сталася 05.05.2026: 28 вікон (навчальний корвус вул. Виробнича 15), 45 вікон (виробничі майстерні вул. Виробнича 15), 7 вікон (гуртожиток вул. Виробнича 2-Д).

11. СТАН РОБОТИ ФІНАНСОВОГО СЕКТОРУ

Таблиця 1. Структура та динаміка надходжень закладу освіти

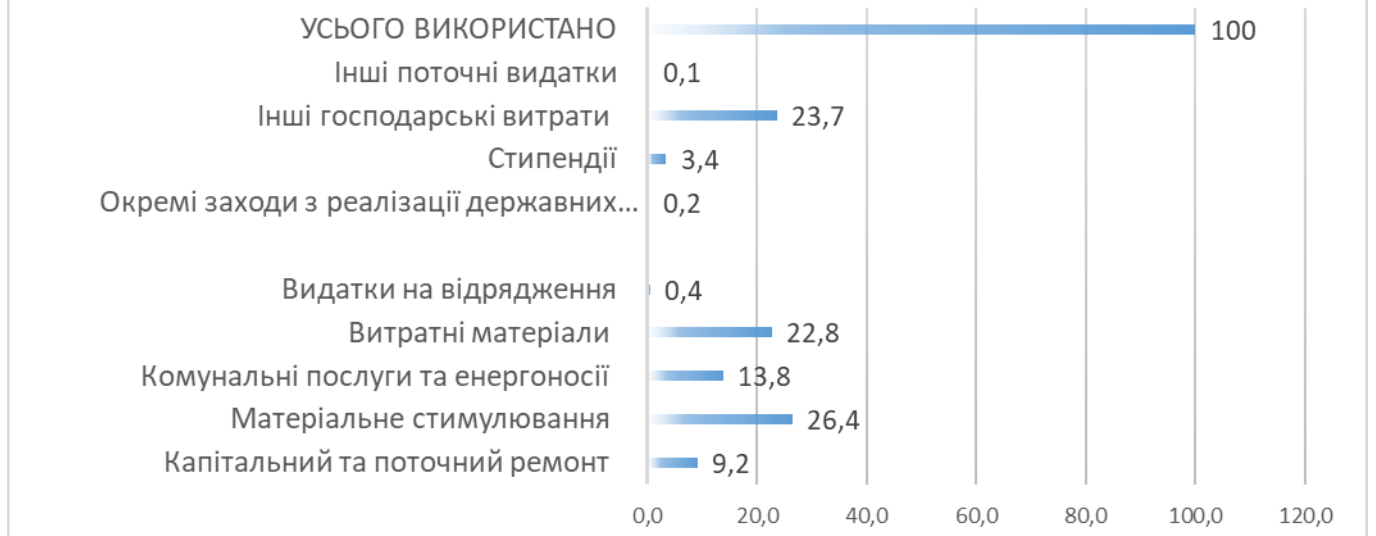
№ з/п	Джерела фінансування	План на звітний рік (грн)	Фактично надійшло (грн)	% виконання плану	Динаміка до минулого року (+/- грн /%)
1	Загальний фонд (бюджетні кошти) (всього)	55826565	53470229	95,8	-2473624 / 4,6
1.1	Освітня субвенція / Регіональне замовлення	5933738	5930421	99,9	-375536 / 6,3
1.2	Кошти місцевого/обласного бюджету	49892827	47539808	95,3	-2098088 / 4,4
2	Спеціальний фонд (всього):	11311990	11294354	99,8	+7435755 / 65,8
2.1	Надходження від виробничої діяльності	1279469	1295772	101,3	+321770 / 24,8
2.2	Плата за додаткові освітні послуги	0	0	0	-149257 / 0
2.3	Оренда майна закладу	83068	83068	100	+15522 / 18,7
2.4	Благодійні внески та гранти (в т.ч. в натуральній формі)	9949453	9915514	99,7	+7247720 / 73,1
УСЬОГО	Разом (Загальний + Спеціальний фонди)	67138555	64764583	96,5	+4962131 / 7,7

Таблиця 2. Результати виробничої діяльності за 2025 рік

	Випущено продукції / Надано послуг (грн)	Отримано від практики на підприємствах (50% заробітку учнів)	Спрямовано на модернізацію майстерень (грн)	Придбано обладнання / матеріалів
РАЗОМ	0.00	1191866	133000	329547

Загальна сума використаних коштів спецфонду: 1448202 грн

СТРУКТУРА (%) ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ СПЕЦФОНДУ У 2025 РОЦІ



Таблична основа для побудови діаграми (витрати спецфонду)

Категорія витрат (Стаття КЕКВ)	Сума (грн)	Частка у загальних витратах (%)	Напрями використання (розшифровка для звіту)
Капітальний та поточний ремонт (КЕКВ 2210/3132)	133000	9,2	Ремонт навчально-виробничих майстерень, оновлення укриття, заміна вікон.
Матеріальне стимулювання (КЕКВ 2111/2120)	383024	26,4	Преміювання майстрів та викладачів за виробничі показники, надбавки.
Комунальні послуги та енергоносії (КЕКВ 2270)	199268	13,8	Часткова оплата електроенергії, опалення та водопостачання для зменшення навантаження на загальний фонд.
Витратні матеріали (КЕКВ 2210)	329547	22,8	Закупівля сировини, металу, будматеріалів для проведення уроків виробничого навчання.
Видатки на відрядження (КЕКВ 2250)	5975	0,4	
Окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм не віднесені до заходів розвитку (КЕКВ 2282)	2474	0,2	Оплата короткострокових курсів з охорони праці
Стипендії (КЕКВ 2720)	49200	3,4	Виплата учням винагороди
Інші господарські витрати (КЕКВ 2240)	343571	23,6	Послуги зв'язку, обслуговування програмного забезпечення
Інші поточні видатки (КЕКВ 2800)	2143	0,2	Оплата податку на землю
УСЬОГО ВИКОРИСТАНО	1448202	100,0	

Підсумовуючи, хочу сказати, що цей рік знову довів: наш колектив — це єдина, сильна команда, здатна долати будь-які виклики часу. Дякую кожному з вас — викладачам, майстрам виробничого навчання, вихователям, технічним працівникам, адміністрації — за вашу невтомну працю, професіоналізм, чуйність до здобувачів освіти та витримку. Все, чого ми досягли, — це наш спільний успіх.

У наступному навчальному році нашими головними орієнтирами залишаються: забезпечення безпечного освітнього простору, підвищення якості знань та психологічна підтримка учасників освітнього процесу.

Директор
ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО»

Ганна ШУЛЕПНА

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Shulepna', written in a cursive style.